

Pesquisa Saúde Mental e Bem-Estar  
dos Professores Brasileiros do  
Ensino Fundamental  
+  
Análise covid

Flavio Comim, IQS School of Management,  
Barcelona

# Contexto e amostras

- Segundo o Censo Escolar do INEP de 2009, o Brasil tem 1,4 milhão de docentes do ensino fundamental; aprox. 80% mulheres, idade média 41 anos, brancas 42%
- Fizemos dois estudos:
  - No primeiro estudo, entrevistamos 769 professores de todo o Brasil sobre sua saúde mental. Isso foi feito no início de 2020. Nossa amostra foi calculada com um nível de confiança de 95%, margem de erro 3-4%.
  - No segundo estudo, entrevistamos aqueles professores que tínhamos como identificar, para comparar os efeitos da pandemia sobre a sua saúde mental e bem-estar. Foram 283 pessoas. Tivemos uma amostra calculada com um nível de confiança de 95%, margem de erro de 5-6%. Período: jan-fev 2020 a nov 2020
- Características básicas: 77% mulheres, idade média 40.5 anos, 49% brancas
- Características adicionais: 14.4 anos de tempo de experiência, pesquisa feita com dados de 22 estados

# Em que consistiu essa pesquisa?

- Ela foi um levantamento sobre a saúde mental e bem-estar dos professores do ensino fundamental no Brasil
- Além das variáveis controle, com características dos professores, contou com 5 instrumentos validados pela literatura:
  - JCQ (Job Content Questionnaire): Questionário de Satisfação no Trabalho
  - MBI (Maslach Burnout Inventory): Registro de Burnout de Maslach
  - PHQ-9 (Patient Health Questionnaire): Questionário de Saúde do Paciente usado para depressão
  - WEMWBS (Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale): Escala de Bem-Estar Mental de Warwick-Edinburgh
  - Índice de Auto-Eficácia dos Professores, versão Tschannen-Moran

# Como é a vida desses professores que entrevistamos?

- Em média dá 30.5 horas de classe por semana e trabalha outras 4 horas em atividades variadas
- Em média têm 28.5 alunos por turma
- 77% trabalha em bairros economicamente mais vulneráveis
- 33% dos professores trabalham em escolas onde faltam recursos ou material didático para suas aulas
- 67% dos professores dizem que suas escolas dispõem de novas tecnologias e as utilizam
- 38% unidocência, 14% matemática, 10% história e geografia, 9% português, 6% ciências, 5% inglês e 4% educ.física, entre outras
- 65% dos professores sempre ou quase sempre levam trabalho para casa
- 25% trabalha em 2 ou mais escolas
- 24% exerce outra atividade para complementar sua renda
- 12% experimentou no ano passado algum período de desemprego ou trabalho temporário
- 17% tem medo de perder o seu emprego atual
- 40% já experimentou nos últimos 2 anos algum atraso ou parcelamento de salário
- 10% tem atraso frequente de salário

# Contexto: a violência

Ocorrências nas Escolas	% de vezes
Agressão verbal ou física de alunos a professores ou a funcionários da escola	64%
Agressão verbal ou física de alunos a outros alunos da escola	72%
Professor foi vítima de atentado à vida	6%
Professor foi ameaçado por algum aluno	21%
Professor foi vítima de furto (sem uso de violência física)	16%
Professor foi vítima de roubo (com uso de violência física)	4.5%
Alunos frequentaram as aulas sob efeito de bebida alcólica	19%
Alunos frequentaram as aulas sob efeito de drogas ilícitas	16%

# JCQ – Satisfação no Trabalho dos Professores

	Discordam fortemente	Discordam	Concordam	Concordam fortemente
A coordenação se preocupa com o bem-estar de seus profs	5.5%	16.4%	57.7%	20.4%
A coordenação presta atenção nas coisas que os profs falam	3.8%	13.8%	61.6%	20.8%
Profs estão expostos a conflitos e hostilidade por parte coord	30.3%	47.2%	17.2%	5.3%
Coord ajudam o trabalho dos professores	9.1%	29.3%	48.7%	12.9%
Coord são bem sucedidos em promover o trab em equipe	5.2%	24.3%	56.9%	13.5%
As pessoas no trab são competentes em suas atividades	1.8%	13.4%	65.8%	19%
As pessoas no trab interessam-se pelo que acontece com os profs	5.4%	29%	55.7%	9.9%
Profs estão expostos a hostilidade e conflitos com as pessoas no trab	16.9%	43.3%	36%	3.8%
As pessoas no trabalho são amigáveis	1.8%	12.2%	68.5%	17.4%
As pessoas no trabalho são colaborativas na realiz atividade	2.6%	19.4%	65.7%	12.3%
As pessoas no trabalho encorajam umas as outras a trabalharem juntas	3.5%	27.7%	56.7%	12.1%
Existe estabilidade no emprego atual	7.4%	15.1%	50.1%	27.4%
Em 5 anos suas qualificações continuarão válidas	4%	13.8%	61.5%	20.7%
Existe possibilidades de desenvolvimento e de promoções em suas carreiras	18.2%	38.6%	36.9%	6.2%

# Maslach Burnout Inventory

	Nunca	Algumas vezes ao ano ou menos	Uma vez por mês ou menos	Algumas vezes durante o mês	Uma vez por semana	Algumas vezes durante a semana	Todo o dia durante o mês
Sente-se emocionalmente esgotado com o seu trabalho	5.2%	21.5%	6.4%	22.8%	7.9%	<b>27.2%</b>	<b>9.1%</b>
Sente-se esgotado ao final de um dia de trabalho	3.6%	11.7%	5.5%	18.6%	9.5%	<b>34.7%</b>	<b>16.4%</b>
Sente-se cansado quando acorda pela manhã e tem que enfrentar mais um dia de trabalho	11.2%	17.6%	7.1%	19.9%	7%	<b>25.6%</b>	<b>11.6%</b>
Pode entender facilmente o que sentem seus alunos acerca das coisas	1.7%	6.1%	3.4%	12.3%	5%	37.7%	33.7%
Sentem que tratam alguns alunos como se fossem objetos impessoais	65.3%	13.5%	3.2%	7.9%	4.2%	5.5%	0.4%
Trabalhar com pessoas o dia inteiro é um grande esforço para ele/ela	30.9%	24.3%	6.2%	14.3%	5%	11.6%	7.5%
Considera que trata de forma adequada os problemas de seus alunos	1.9%	5.2%	1.6%	6.9%	6.2%	29.7%	48.5%
Sente-se esgotado devido ao seu trabalho	8.8%	21.2%	6.6%	17.4%	6.9%	<b>24.8%</b>	<b>14.2%</b>
Sente que está influenciando positivamente a vida de outras pessoas através do seu trabalho	2.5%	6.6%	3.5%	13.5%	7%	25.9%	40.9%
Acha que se tornou mais insensível com as pessoas desde que começou esse trabalho	58.4%	13.8%	3.9%	6.1%	4.9%	8.3%	4.6%
Acha que esse trabalho está lhe endurecendo emocionalmente	<b>52.1%</b>	16%	5.7%	8.5%	4.5%	7.9%	5.2%
Sente-se muito cheio de energia	9.7%	13.4%	7.9%	19.4%	6.9%	29.8%	12.9%
Sente-se frustrado com o seu trabalho	24.5%	23.8%	9.1%	<b>18.9%</b>	<b>6.1%</b>	<b>12.6%</b>	<b>5%</b>
Sente que está trabalhando demais no seu emprego	14.8%	20%	5%	19.6%	6.6%	18.2%	15.6%
Realmente não se importa com o que acontece com alguns de seus alunos	66.4%	11.8%	2.7%	5.7%	2.3%	5.6%	5.3%
Trabalhar diretamente com pessoas o/a deixa muito estressado/a	21.2%	27.8%	9.5%	18.6%	4.8%	13%	5%
Pode criar facilmente um ambiente tranquilo com seus alunos	2.7%	4.8%	3.9%	13.4%	7.7%	34.3%	33.1%
Sente-se estimulado depois de trabalhar lado a lado com seus alunos	2.8%	6.4%	4.1%	14.6%	6.9%	38.6%	26.5%
Considera que tem realizado muitas coisas importantes no seu trabalho	1.2%	6.4%	4.7%	14.4%	7.3%	31.5%	34.6%
Sente-se como se estivesse no seu limite	15.5%	23.1%	9.6%	19.8%	<b>6.2%</b>	<b>17%</b>	<b>8.7%</b>
No seu trabalho lida com problemas emocionais com muita calma	3.2%	7.5%	5.6%	20.5%	6.9%	29%	27.3%
Sente que seus alunos lhe culpam por alguns de seus problemas	56.9%	16.3%	5.2%	8.8%	3.5%	6.2%	3%

# PHQ-9 Depressão: 16.6%

	Nunca	Em vários dias	Em mais da metade do número de dias	Em quase todos os dias
Tem pouco interesse ou prazer em fazer as coisas	36.5%	42.5%	12.5%	8.5%
Sente desânimo, desalento ou falta de esperança	34.5%	44%	13.1%	8.3%
Tem dificuldades em adormecer ou em dormir sem interrupções, ou dormir demais	31.9%	40.9%	13.6%	13.5%
Sente cansaço ou falta de energia	16.2%	52.7%	14.5%	16.5%
Teve falta ou excesso de apetite	37.4%	38.5%	12.9%	11.1%
Sentiu que não gosta de si próprio ou que é um fracassado ou que desiludiu a si próprio ou a sua família	70.6%	19.5%	5%	4.8%
Teve dificuldade em concentrar-se nas coisas como ler jornal ou ver tv	41.7%	41%	10.3%	7%
Movimentou-se ou falou tão lentamente que outras pessoas podiam ter notado. Ou o oposto: agitado a ponto de andar de um lado para o outro + q habitual	54.3%	32.3%	6.7%	6.5%
Pensou que seria melhor estar morto ou em magoar-se de alguma forma	86%	7.3%	4.3%	2.3%



# Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale

	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Frequentemente	Sempre
Se sente otimista em relação ao futuro	3.4%	17.8%	35.5%	28.5%	14.8%
Tem se sentido útil	1.3%	6.5%	28.2%	40.2%	23.8%
Tem se sentido relaxado	8.7%	27.7%	41%	18.7%	3.8%
Tem se sentido interessado pelas outras pessoas	1.7%	10.1%	29.6%	39.4%	19.1%
Tem tido energia de sobra	11.9%	31%	34.7%	17.5%	4.7%
Tem lidado bem com os problemas	1.2%	9.2%	43.5%	37%	8.9%
Tem conseguido pensar de forma clara	0.9%	6.5%	36%	42.5%	14%
Tem se sentido bem consigo mesmo	1.3%	9%	35.1%	37%	17.5%
Tem se sentido próximo das outras pessoas	1.4%	9.9%	37.2%	35.7%	15.7%
Tem se sentido confiante	1.6%	8%	37.5%	36.4%	16.5%
Tem se sentido capaz de formar suas opiniões sobre as coisas	0.6%	3.2%	22.9%	42.6%	30.5%
Tem se sentido amado	1.4%	8.3%	28%	37.7%	24.5%
Tem se sentido interessado em coisas novas	2%	9.9%	29.6%	35.7%	22.7%
Tem se sentido alegre	0.8%	7.9%	34.7%	39.3%	17.3%

# Autoeficácia

	Discorda totalmente	Discorda muito	Discorda pouco	Concorda pouco	Concorda muito	Concorda totalmente
O quanto que um estudante pode aprender é principalmente relacionado ao contexto socioeconômico de sua família	5.7%	8.9%	10.3%	25.6%	29.7%	19.7%
Se os estudantes não são disciplinados em casa é provável que não aceitem nenhuma disciplina	2%	4.4%	8.7%	20.8%	38%	25.9%
Quando eu realmente tento, eu posso ensinar aqueles alunos mais difíceis	2.7%	3.9%	7.3%	26.6%	37.9%	21.6%
Um professor é muito limitado no que pode realizar em aula porque o ambiente de casa dos alunos é uma forte influência no seu desempenho	6%	10.7%	12.5%	28.1%	29.6%	13.1%
Se os pais fizessem mais pelas suas crianças eu poderia fazer mais	3.6%	2.9%	5%	19.8%	33.5%	35%
Se um estudante não lembra da informação que trabalhamos em aulas passadas, eu sei como aumentar a sua retenção na próxima lição	3.5%	4.7%	9.9%	32.8%	37.6%	11.5%
Se um estudante na minha aula se torna bagunceiro e barulhento, eu tenho confiança que conheço técnicas para redirecioná-lo rapidamente	2.6%	5.3%	10.4%	33.3%	34.2%	14%
Se um dos meus estudantes não tiver feito a lição eu sou capaz de avaliar com precisão se o tema estava no nível correto de dificuldade	2.2%	3.6%	8.3%	22.4%	44.9%	18.6%
Se eu realmente tentar eu posso chegar até mesmo aos estudantes mais difíceis e desmotivados	1.4%	4.4%	8.8%	28.6%	35.2%	21.5%
Levando tudo em consideração, um professor não pode fazer muito porque a maior parte da motivação e desempenho de um estudante depende do que acontece dentro do seu ambiente familiar	7.9%	12.9%	14.8%	27%	25.4%	12%
Deixo claro as minhas expectativas sobre o comportamento dos estudantes	1.8%	2.6%	5%	16.4%	42.6%	31.5%
Faço com que os estudantes sigam as regras de classe	0.9%	1.6%	3.9%	15.3%	50.8%	27.5%
Controlo as interrupções dos alunos em classe	0.9%	1.6%	6.1%	19%	47.6%	24.8%
Consigo acalmar um estudante que é barulhento ou que perturba a classe	1%	2.5%	6.5%	27.7%	44.3%	17.9%
Consigo dar uma explicação alternativa, e.g., quando os estudantes estão confusos	0.1%	0.1%	3.5%	10%	48%	38%
Elaboro boas questões para os meus estudantes	0%	0.4%	2.8%	8.5%	51.6%	36.7%
Alterno o modo como faço os exercícios em classe	0.1%	0.9%	3.4%	12.7%	47.3%	35.5%
Uso uma variedade de estratégias de avaliação	0.4%	1.3%	3.4%	13.6%	47%	34.2%
Faço com que os estudantes acreditem que eles podem fazer bem o seu trabalho escolar	0%	0.2%	2.2%	8.3%	41.6%	47.6%
Ajudo os estudantes a darem valor à aprendizagem	0.1%	0.1%	2.3%	9.2%	41.3%	46.8%
Ajudo os estudantes a pensarem criticamente	0.4%	0%	2%	10.3%	39.5%	47.9%
Consigo motivar os estudantes que mostram baixo interesse no trabalho escolar	0.8%	1.3%	4.3%	25%	44.3%	24.3%

# Análise preliminar: o que afeta aqueles professores que estão emocionalmente esgotados com o seu trabalho?

```
. reg bmi1 sexo idade escolaridade tempoexperiencia quantasescolastrabalha horasaulasemana1 numalunosturma atrasosalario statuseconomicobairro levatrabcasa
```

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	769
Model	242.531182	10	24.2531182	F(10, 758)	=	7.97
Residual	2306.52474	758	3.04290862	Prob > F	=	0.0000
				R-squared	=	0.0951
				Adj R-squared	=	0.0832
Total	2549.05592	768	3.31908322	Root MSE	=	1.7444

bmi1	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
sexo	.4460076	.1554378	2.87	0.004	.1408678	.7511474
idade	-.0366978	.0099691	-3.68	0.000	-.0562681	-.0171275
escolaridade	.1426055	.0642575	2.22	0.027	.0164618	.2687493
tempoexperiencia	.0186466	.0105289	1.77	0.077	-.0020226	.0393158
quantasescolastrabalha	-.210656	.110944	-1.90	0.058	-.42845	.0071379
horasaulasemana1	.0016408	.0037219	0.44	0.659	-.0056657	.0089474
numalunosturma	.0079524	.0080544	0.99	0.324	-.0078592	.0237639
atrasosalario	.2290902	.0554173	4.13	0.000	.1203006	.3378798
statuseconomicobairro	-.0307016	.1135851	-0.27	0.787	-.2536804	.1922773
levatrabcasa	.2709758	.0586	4.62	0.000	.1559382	.3860135
_cons	1.812882	1.15034	1.58	0.115	-.4453496	4.071114

# Análise preliminar: o que define quais professores que sentem que já estão no seu limite?

```
. reg bmi20 sexo idade escolaridade tempoexperiencia quantasescolastrabalha horasaulase
> manal numalunosturma atrasosalario statuseconomicobairro levatrabcasa
```

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	769
Model	179.154331	10	17.9154331	F(10, 758)	=	4.93
Residual	2753.78715	758	3.63296458	Prob > F	=	0.0000
				R-squared	=	0.0611
				Adj R-squared	=	0.0487
Total	2932.94148	768	3.81893422	Root MSE	=	1.906

bmi20	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
sexo	.0122854	.1698411	0.07	0.942	-.3211295	.3457003
idade	-.0272623	.0108928	-2.50	0.013	-.048646	-.0058786
escolaridade	.2321731	.0702118	3.31	0.001	.0943405	.3700057
tempoexperiencia	.0198007	.0115045	1.72	0.086	-.0027837	.0423852
quantasescolastrab~a	-.1559092	.1212243	-1.29	0.199	-.3938845	.0820661
horasaulasemana1	-.0034329	.0040668	-0.84	0.399	-.0114165	.0045506
numalunosturma	.0046005	.0088007	0.52	0.601	-.0126762	.0218771
atrasosalario	.1932347	.0605524	3.19	0.001	.0743644	.312105
statuseconomicobai~o	.0726617	.1241103	0.59	0.558	-.170979	.3163023
levatrabcasa	.2310617	.0640301	3.61	0.000	.1053644	.3567591
_cons	-.1672254	1.256934	-0.13	0.894	-2.634711	2.30026

# Análise preliminar: o que afeta a depressão dos professores?

```
. reg phtotal sexo idade escolaridade tempoexperiencia quantasescolastrabalha horasaula
> semanal numalunosturma atrasosalario statuseconomicobairro levatrabcasa
```

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	769
Model	3.31311518	10	.331311518	F(10, 758)	=	2.43
Residual	103.381293	758	.13638693	Prob > F	=	0.0075
Total	106.694408	768	.138925011	R-squared	=	0.0311
				Adj R-squared	=	0.0183
				Root MSE	=	.36931

phtotal	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
sexo	.0172349	.0329078	0.52	0.601	-.0473663	.0818362
idade	-.0013238	.0021106	-0.63	0.531	-.005467	.0028195
escolaridade	.0377134	.013604	2.77	0.006	.0110075	.0644194
tempoexperiencia	.0005557	.0022291	0.25	0.803	-.0038202	.0049316
quantasescolastrab~a	-.0182752	.023488	-0.78	0.437	-.0643844	.027834
horasaulasemana1	-.0015315	.000788	-1.94	0.052	-.0030784	.0000154
numalunosturma	.0029083	.0017052	1.71	0.089	-.0004392	.0062558
atrasosalario	.0122589	.0117324	1.04	0.296	-.010773	.0352908
statuseconomicobai~o	.0338281	.0240471	1.41	0.160	-.0133789	.081035
levatrabcasa	.0238527	.0124062	1.92	0.055	-.0005019	.0482074
_cons	-.5663979	.2435389	-2.33	0.020	-1.044489	-.0883071

# Análise preliminar: determinantes do bem-estar mental de Warwick-Edinburgh

```
. reg wetotal sexo idade escolaridade tempoexperiencia quantasescolastrabalha horasaula
> semanal numalunosturma atrasosalario statuseconomicobairro levatrabcasa possibdesempreg
> eg
```

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	769
Model	1.42086336	11	.129169397	F(11, 757)	=	2.20
Residual	44.4569	757	.058727741	Prob > F	=	0.0129
				R-squared	=	0.0310
				Adj R-squared	=	0.0169
Total	45.8777633	768	.059736671	Root MSE	=	.24234

wetotal	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
sexo	-.0052388	.0216148	-0.24	0.809	-.0476709	.0371932
idade	.001528	.0013955	1.10	0.274	-.0012114	.0042675
escolaridade	-.0203067	.0089419	-2.27	0.023	-.0378606	-.0027529
tempoexperiencia	-.0016091	.0014669	-1.10	0.273	-.0044889	.0012706
quantasescolastrab~a	-.0236493	.0154155	-1.53	0.125	-.0539115	.0066128
horasaulasemana1	.0004506	.0005171	0.87	0.384	-.0005646	.0014658
numalunosturma	.0009297	.0011189	0.83	0.406	-.0012669	.0031263
atrasosalario	.0055098	.0077001	0.72	0.474	-.0096063	.0206259
statuseconomicobai~o	.0249407	.0159538	1.56	0.118	-.0063782	.0562597
levatrabcasa	-.0185104	.0081842	-2.26	0.024	-.0345769	-.0024439
possibdesempreg	-.0228718	.0110758	-2.07	0.039	-.0446147	-.0011288
_cons	1.266582	.1611888	7.86	0.000	.950152	1.583012

# Análise preliminar: o que define os professores que se sentem alegres?

```
. reg we14 sexo idade escolaridade tempoexperiencia quantasescolastrabalha horasaulasem
> anal numalunosturma atrasosalario statuseconomicobairro levatrabcasa possibdesempreg
```

Source	SS	df	MS	Number of obs	=	769
Model	39.7236887	11	3.61124443	F(11, 757)	=	4.88
Residual	560.648223	757	.740618524	Prob > F	=	0.0000
				R-squared	=	0.0662
				Adj R-squared	=	0.0526
Total	600.371912	768	.78173426	Root MSE	=	.86059

we14	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]	
sexo	-.0140134	.0767585	-0.18	0.855	-.1646982	.1366715
idade	.0024095	.0049556	0.49	0.627	-.0073188	.0121379
escolaridade	-.0718544	.0317545	-2.26	0.024	-.1341917	-.009517
tempoexperiencia	-.0027967	.0052094	-0.54	0.592	-.0130232	.0074299
quantasescolastrab~a	-.005121	.0547435	-0.09	0.925	-.1125881	.1023461
horasaulasemana1	.0080883	.0018365	4.40	0.000	.0044831	.0116935
numalunosturma	-.0051782	.0039736	-1.30	0.193	-.0129788	.0026224
atrasosalario	-.0297954	.0273447	-1.09	0.276	-.0834759	.0238851
statuseconomicobai~o	.0694629	.0566553	1.23	0.221	-.0417572	.180683
levatrabcasa	-.0920035	.0290639	-3.17	0.002	-.1490589	-.034948
possibdesempreg	-.102924	.0393325	-2.62	0.009	-.1801377	-.0257103
_cons	4.984346	.5724144	8.71	0.000	3.860638	6.108055

```
. corr sexo idade escolaridade tempoeexper~a quantasescolastrabalha horasaulasemanal horasoutraatividade aquemensina statuseconomicobair
> ro disciplina numalunosurma possibdesempreg atrasosalario faltamrecursos levatrabcasa jcq1 jcq2 agressaoalprof agressaoalal atentadovida
> ameacado furtado roubado alunosbebados alunosdrogas bmi1 bmi2 phtotal weptos wetotal aef1 aef2
(disciplina ignored because string variable)
(obs=764)
```

	sexo	idade	escola~e	tempoe~a	quanta~a	horasa~1	horaso~e	aqueme~a	status~o	numalu~a	possib~g	atraso~o	faltam~s
sexo	1.0000												
idade	0.0964	1.0000											
escolaridade	-0.0461	0.0328	1.0000										
tempoeexper~a	0.1303	0.7416	0.0752	1.0000									
quantasesc~a	-0.1397	0.0296	0.1087	0.0653	1.0000								
horasaulas~1	0.0378	0.0774	-0.0462	0.0693	-0.1567	1.0000							
horasoutra~e	-0.0450	0.0558	0.1492	0.0658	-0.0139	-0.2534	1.0000						
aquemensina	-0.3260	-0.0133	0.1969	-0.0753	0.1678	-0.0554	0.0447	1.0000					
statusecon~o	-0.0324	-0.1505	0.0494	-0.0829	0.0122	-0.0217	0.0728	-0.0358	1.0000				
numalunos~a	-0.1448	0.0434	0.0958	0.0092	0.1502	0.1565	-0.0003	0.3624	-0.1386	1.0000			
possibdes~g	-0.0695	-0.2955	-0.0599	-0.2710	-0.0218	-0.0028	-0.0430	0.0420	0.1882	-0.0243	1.0000		
atrasosala~o	0.0597	0.0731	0.0638	0.0854	0.1292	-0.1102	-0.0193	-0.0325	-0.1445	-0.0686	-0.0584	1.0000	
faltamrecu~s	0.0321	0.0991	0.0232	0.0749	0.0381	0.1435	0.0072	0.0825	-0.2724	0.2357	-0.0531	0.2313	1.0000
levatrabcasa	0.0689	-0.0974	0.0313	-0.0747	0.1500	-0.0302	-0.0349	0.0097	0.0667	0.0617	0.1231	0.0965	0.1882
jcq1	-0.0730	0.0475	-0.0680	0.0079	-0.0252	0.0429	-0.0679	-0.0514	-0.0171	-0.0691	-0.0422	-0.0897	-0.2205
jcq2	-0.0508	-0.0080	-0.0309	-0.0422	-0.0354	0.0091	-0.0194	-0.0076	0.0148	-0.0809	-0.0253	-0.0794	-0.2185
agressaoal~f	0.0156	0.0020	-0.0963	-0.0225	-0.0791	0.0537	-0.0532	-0.1801	0.1451	-0.1357	0.0595	-0.1107	-0.2930
agressaoalal	0.0221	-0.0505	-0.0975	-0.0239	-0.0402	0.0700	-0.0711	-0.1864	0.1092	-0.0878	0.0865	-0.0764	-0.2308
atentadovida	0.0196	0.0176	0.0014	0.0062	-0.0567	0.0415	0.0358	-0.0433	0.0828	-0.0482	-0.0159	-0.0559	-0.0448
ameacado	0.0251	0.0204	-0.0875	-0.0044	-0.1033	-0.0402	-0.0073	-0.0738	0.0956	-0.1227	0.0397	-0.0125	-0.1126
furtado	-0.0248	-0.0279	0.0470	0.0189	0.0227	0.0236	-0.0738	-0.0084	0.0916	-0.1058	-0.0302	-0.0237	-0.1832
roubado	-0.0294	-0.0345	-0.0027	-0.0254	-0.0749	-0.0563	0.0307	-0.0209	0.0560	-0.0495	-0.0589	0.0297	-0.0538
alunosbeba~s	0.1139	-0.0289	-0.0922	-0.0086	-0.1039	0.0466	-0.0907	-0.2679	0.1293	-0.1911	0.0182	-0.0736	-0.1699
alunosdrogas	0.0919	-0.0442	-0.1270	-0.0439	-0.1513	0.0302	-0.0923	-0.3326	0.1918	-0.2093	0.0575	-0.0905	-0.2180
bmi1	0.1201	-0.1150	0.0803	-0.0338	-0.0301	0.0052	0.0177	-0.0529	-0.0035	0.0118	0.0675	0.1575	0.2613
bmi2	0.1186	-0.1164	0.0844	-0.0379	0.0300	0.0174	0.0195	-0.0448	-0.0559	0.0671	0.0519	0.1427	0.2992
phtotal	0.0161	-0.0321	0.1111	-0.0112	0.0202	-0.0720	0.0620	-0.0012	0.0534	0.0524	0.0302	0.0409	0.1832
weptos	-0.0228	0.0740	-0.1139	0.0167	-0.0563	0.1485	-0.0374	-0.0152	0.0098	0.0115	-0.0906	-0.1115	-0.1754
wetotal	0.0009	0.0380	-0.0834	0.0037	-0.0635	0.0455	-0.0370	-0.0203	0.0194	0.0129	-0.0754	-0.0040	-0.1054
aef1	-0.0782	-0.0227	-0.0176	-0.0264	0.0128	0.0663	-0.0279	0.0634	0.0330	0.0794	0.0544	0.0173	0.0824
aef2	0.0514	-0.0166	-0.1179	-0.0136	-0.0023	0.0407	-0.0235	0.0094	-0.0245	0.0203	0.0621	0.0047	0.0847





# Impactos da Pandemia

Você testou positivo para o Covid-19 ou acha que teve a doença?

**17% sim**

Alguém da sua família testou positivo para o Covid-19 ou acha que teve a doença?

53% sim

Alguma pessoa conhecida sua  
faleceu de Covid-19%?

66.8% sim

Você ou alguém que vive com você  
teve perda de renda ou dinheiro  
por conta da pandemia?

66.7% sim

Você teve problemas de insônia  
ou excesso de sono nesses  
meses de pandemia?

78% sim

Você ou alguém da sua família  
apresentou sintomas de ansiedade  
ou depressão por causa da  
pandemia?

82.5% sim

Você deu aulas online, remotas, para alguma das escolas que você trabalha durante algum período de tempo durante essa pandemia?

91% sim



Você teve dificuldade de  
adaptação às aulas não  
presenciais?

66.4% sim

# Rede municipal (1), estadual (2) e privada (3)

```
. sum dificuldadeadaptacaoaulasonline if rede ==1
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
dificuldade	264	.6212121	.4860065	0	1

```
. sum dificuldadeadaptacaoaulasonline if rede ==2
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
dificuldade	186	.7526882	.432614	0	1

```
. sum dificuldadeadaptacaoaulasonline if rede ==3
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
dificuldade	114	.6315789	.4845061	0	1

Você tem condições na sua casa  
para ministrar aulas remotas  
(sem barulhos ou interrupções)?

58% não

`. sum condicoesaulaonlineemcasa if rede ==1`

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
condicoesa~a	264	.3787879	.4860065	0	1

`. sum condicoesaulaonlineemcasa if rede ==2`

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
condicoesa~a	188	.4361702	.4972332	0	1

`. sum condicoesaulaonlineemcasa if rede ==3`

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
condicoesa~a	114	.4736842	.5015115	0	1

Alguma pessoa que mora com você,  
trabalhou ou ainda está trabalhando  
de casa, devido à pandemia?

67.8% sim

Durante o período que você trabalhou de casa, ou está trabalhando de casa, você precisou também fazer as tarefas domésticas?

52% sim

Se você tem filhos no ensino fundamental ou médio, com que frequência você os ajuda nos estudos?

Freq. Média = 83.5% das vezes

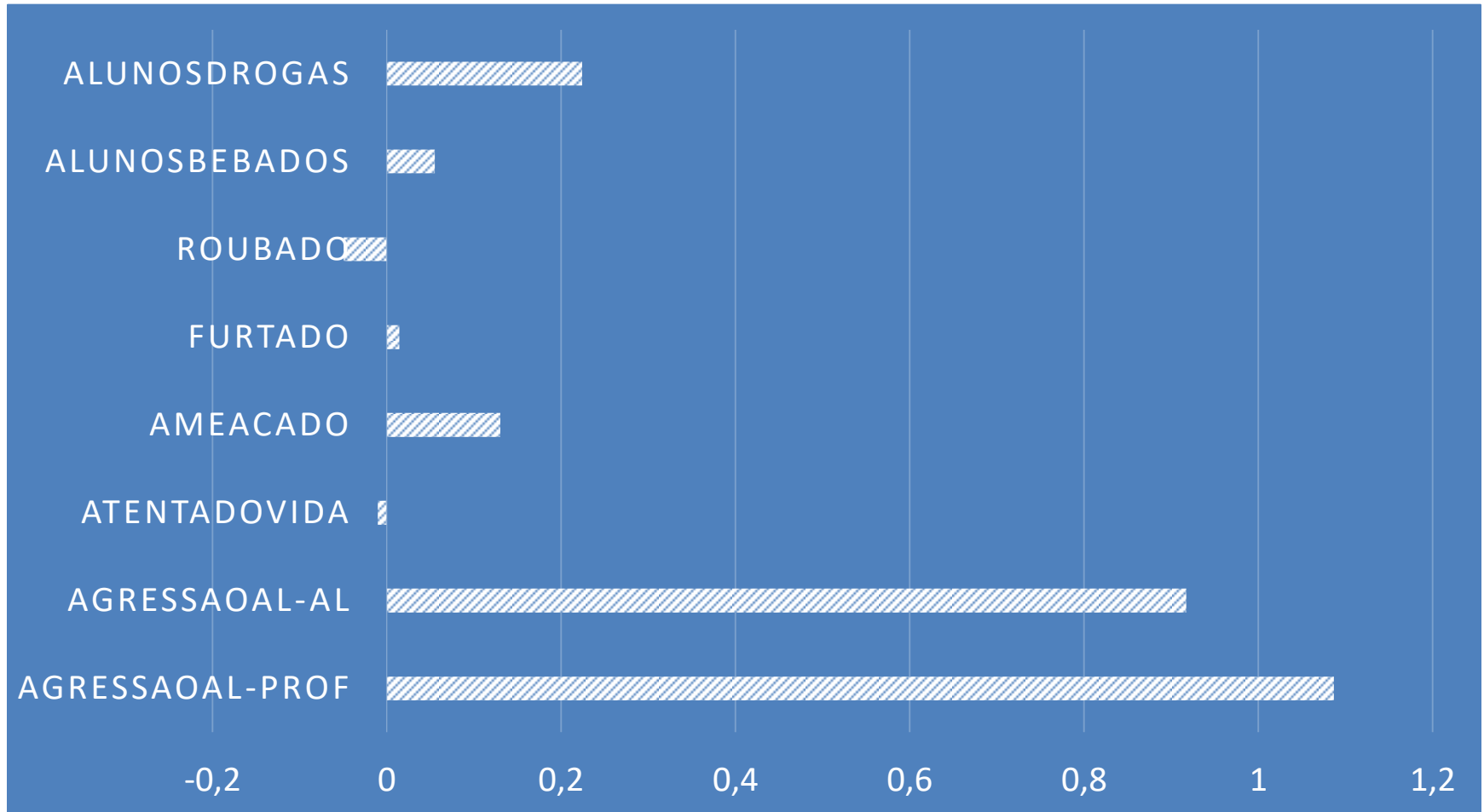
# JCQ – Satisfação no Trabalho dos Professores

## Variação durante a pandemia

	Variação
A coordenação se preocupa com o bem-estar de seus profs	+ 4.5%
A coordenação presta atenção nas coisas que os profs falam	+2.5%
Profs estão expostos a conflitos e hostilidade por parte coord	-8%
Coord ajudam o trabalho dos professores	+5.7%
Coord são bem sucedidos em promover o trab em equipe	+4.1%
As pessoas no trab são competentes em suas atividades	+0.2%
As pessoas no trab interessam-se pelo que acontece com os profs	+3%
Profs estão expostos a hostilidade e conflitos com as pessoas no trab	-8.1%
As pessoas no trabalho são amigáveis	+1.5%
As pessoas no trabalho são colaborativas na realiz atividade	-1%
As pessoas no trabalho encorajam umas as outras a trabalharem juntas	-0.1%
Existe estabilidade no emprego atual	+2%
Em 5 anos suas qualificações continuarão válidas	+6.2%
Existe possibilidades de desenvolvimento e de promoções em suas carreiras	+15%



# Contexto: variação da violência durante a pandemia



# Maslach Burnout Inventory

	Varição %
Sente-se emocionalmente esgotado com o seu trabalho	+0.2%
Sente-se esgotado ao final de um dia de trabalho	-14.7%
Sente-se cansado quando acorda pela manhã e tem que enfrentar mais um dia de trabalho	-7.9%
Pode entender facilmente o que sentem seus alunos acerca das coisas	-5.5%
Sentem que tratam alguns alunos como se fossem objetos impessoais	-17%
Trabalhar com pessoas o dia inteiro é um grande esforço para ele/ela	-22.2%
Considera que trata de forma adequada os problemas de seus alunos	+0.3%
Sente-se esgotado devido ao seu trabalho	-3%
Sente que está influenciando positivamente a vida de outras pessoas através do seu trabalho	-0.2%
Acha que se tornou mais insensível com as pessoas desde que começou esse trabalho	+9.8%
Acha que esse trabalho está lhe endurecendo emocionalmente	+17.3%
Sente-se muito cheio de energia	+3.2%
Sente-se frustrado com o seu trabalho	-5.2%
Sente que está trabalhando demais no seu emprego	-2.4%
Realmente não se importa com o que acontece com alguns de seus alunos	-17.7%
Trabalhar diretamente com pessoas o/a deixa muito estressado/a	-13.9%
Pode criar facilmente um ambiente tranquilo com seus alunos	+2.6%
Sente-se estimulado depois de trabalhar lado a lado com seus alunos	+2.2%
Considera que tem realizado muitas coisas importantes no seu trabalho	+1.6%
Sente-se como se estivesse no seu limite	-5.4%
No seu trabalho lida com problemas emocionais com muita calma	+1.2%
Sente que seus alunos lhe culpam por alguns de seus problemas	-19.9%

# PHQ-9 Depressão: variação durante a pandemia

	Variação %
Tem pouco interesse ou prazer em fazer as coisas	+13.7%
Sente desânimo, desalento ou falta de esperança	-20%
Tem dificuldades em adormecer ou em dormir sem interrupções, ou dormir demais	+4.8%
Sente cansaço ou falta de energia	-23%
Teve falta ou excesso de apetite	-6.2%
Sentiu que não gosta de si próprio ou que é um fracassado ou que desiludiu a si próprio ou a sua família	-14.4%
Teve dificuldade em concentrar-se nas coisas como ler jornal ou ver tv	+5.3%
Movimentou-se ou falou tão lentamente que outras pessoas podiam ter notado. Ou o oposto: agitado a ponto de andar de um lado para o outro + q habitual	-23.3%
Pensou que seria melhor estar morto ou em magoar-se de alguma forma	-14.9%

# Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale: variação durante a pandemia

	Varição
Se sente otimista em relação ao futuro	+10%
Tem se sentido útil	+3.1%
Tem se sentido relaxado	+11.3%
Tem se sentido interessado pelas outras pessoas	-1.1%
Tem tido energia de sobra	+12.1%
Tem lidado bem com os problemas	+4.6%
Tem conseguido pensar de forma clara	+4.9%
Tem se sentido bem consigo mesmo	+1.6%
Tem se sentido próximo das outras pessoas	-4.3%
Tem se sentido confiante	+0.2%
Tem se sentido capaz de formar suas opiniões sobre as coisas	+0.3%
Tem se sentido amado	+0.1%
Tem se sentido interessado em coisas novas	+0.7%
Tem se sentido alegre	-5.2%

# Auto eficácia

	Varição
O quanto que um estudante pode aprender é principalmente relacionado ao contexto socioeconômico de sua família	-2.2%
Se os estudantes não são disciplinados em casa é provável que não aceitem nenhuma disciplina	+0.1%
Quando eu realmente tento, eu posso ensinar aqueles alunos mais difíceis	-3.2%
Um professor é muito limitado no que pode realizar em aula porque o ambiente de casa dos alunos é uma forte influência no seu desempenho	-4.6%
Se os pais fizessem mais pelas suas crianças eu poderia fazer mais	-8%
Se um estudante não lembra da informação que trabalhamos em aulas passadas, eu sei como aumentar a sua retenção na próxima lição	+3.5%
Se um estudante na minha aula se torna bagunceiro e barulhento, eu tenho confiança que conheço técnicas para redireciona-lo rapidamente	-0.5%
Se um dos meus estudantes não tiver feito a lição eu sou capaz de avaliar com precisão se o tema estava no nível correto de dificuldade	-1.3%
Se eu realmente tentar eu posso chegar até mesmo aos estudantes mais difíceis e desmotivados	-1.6%
Levando tudo em consideração, um professor não pode fazer muito porque a maior parte da motivação e desempenho de um estudante depende do que acontece dentro do seu ambiente familiar	+4.6%
Deixo claro as minhas expectativas sobre o comportamento dos estudantes	0%
Faço com que os estudantes sigam as regras de classe	-8%
Controlo as interrupções dos alunos em classe	-4.5%
Consigo acalmar um estudante que é barulhento ou que perturba a classe	+0.4%
Consigo dar uma explicação alternativa, e.g. quando os estudantes estão confusos	-7.2%
Elaboro boas questões para os meus estudantes	-6%
Alterno o modo como faço os exercícios em classe	-1.6%
Uso uma variedade de estratégias de avaliação	-1.2%
Faço com que os estudantes acreditem que eles podem fazer bem o seu trabalho escolar	-4%
Ajudo os estudantes a darem valor à aprendizagem	-3.3%
Ajudo os estudantes a pensarem criticamente	-4.4%
Consigo motivar os estudantes que mostram baixo interesse no trabalho escolar	-2.4%

# Escolas municipais: variações %

. sum varj cq\* varbmi\* varphq\* varwe\* varaef\* if rede ==1

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
varj cq1	264	-.0410354	.3551921	-.75	2
varj cq2	264	-.0429293	.2349134	-.75	.5
varj cq3	264	.2159091	.6308465	-.75	3
varj cq4	264	.0378788	.6059454	-.75	3
varj cq5	264	.0088384	.4793207	-.6666667	2
varj cq6	264	.0290404	.3518292	-.6666667	2
varj cq7	264	.0170455	.3022131	-.6666667	1
varj cq8	264	.2493687	.5922946	-.6666667	2
varj cq9	264	-.0006313	.2255108	-.75	1
varj cq10	264	.0126263	.2922179	-.6666667	2
varj cq11	264	-.0031566	.2622989	-.6666667	1
varj cq12	264	.0587121	.4526291	-.6666667	3
varj cq13	264	-.0126263	.2629182	-.75	1
varj cq14	264	.0347222	.4458466	-.75	2
varbmi1	264	.2717352	.825584	-.75	5
varbmi2	264	.3781205	.9091596	-.75	5
varbmi3	264	.3905844	1.002551	-.8	5
varbmi4	264	.1650974	.5452937	-.8571429	2.5
varbmi5	264	.3689574	1.100297	-.8333333	5
varbmi6	264	.1714646	.7351129	-.8333333	3
varbmi7	264	.0174423	.3815029	-.8571429	2.5
varbmi8	264	.4230159	1.039909	-.75	5
varbmi9	264	.1312951	.7130708	-.8571429	6
varbmi10	264	.3837482	1.273797	-.75	6
varbmi11	264	.2792027	.9501113	-.8571429	5
varbmi12	264	.080303	.6826152	-.8571429	3
varbmi13	264	.2754329	1.0508	-.8333333	5
varbmi14	264	.2757576	.7841698	-.8333333	3
varbmi15	264	.5626804	1.565184	-.8571429	6
varbmi16	264	.3715909	1.063653	-.8333333	6

varbmi17	264	.061526	.5065411	-.8571429	3
varbmi18	264	.0164683	.3620433	-.8571429	1.5
varbmi19	264	.0840729	.5007216	-.8571429	3
varbmi20	264	.4673701	1.178661	-.8333333	6
varbmi21	264	.1065296	.5838272	-.75	2.5
varbmi22	264	.2973304	.9820287	-.8333333	5
varphq1	182	-.1758242	.7061784	-.1	2
varphq2	174	-.1570881	.6512457	-.1	2
varphq3	218	-.0993884	.8007035	-.1	2
varphq4	232	.1623563	.7736837	-.1	2
varphq5	180	-.1537037	.7243344	-.1	2
varphq6	76	-.2017544	.9523133	-.1	2
varphq7	172	-.2151163	.6872392	-.1	2
varphq8	130	-.1666667	.7348821	-.1	2
varphq9	30	-.2333333	.8617011	-.1	2
varwe1	264	-.0060606	.3436199	-.6666667	1.5
varwe2	264	.0688131	.3111327	-.8	1.5
varwe3	264	.0032828	.4513531	-.8	2
varwe4	264	.0025253	.3109227	-.75	1
varwe5	264	.0421717	.4912605	-.8	3
varwe6	264	.0661616	.4082428	-.6666667	2
varwe7	264	.0334596	.3157899	-.6666667	1
varwe8	264	.077399	.3902061	-.5	2
varwe9	264	.1239899	.4179448	-.6	2
varwe10	264	.1280303	.4081206	-.6666667	3
varwe11	264	.0891414	.3301623	-.6	2
varwe12	264	.0705808	.4679679	-.6666667	4
varwe13	264	.0809343	.3675076	-.5	1.5
varwe14	264	.1145202	.3616105	-.5	2
varaef1	264	.1167929	.7424582	-.8	5
varaef2	264	.1487374	.5236551	-.8	3
varaef3	264	.0625	.5397639	-.6	5
varaef4	264	.2819444	.8706306	-.75	5
varaef5	264	.1330808	.515878	-.8	3
varaef6	264	.0695707	.5463034	-.8	5
varaef7	264	.0550505	.3608008	-.75	2
varaef8	264	.1241162	.4484085	-.75	3
varaef9	264	.0838384	.5925354	-.6	5
varaef10	264	.2092172	.7333717	-.75	3
varaef11	264	.0566919	.2715869	-.8	1.5
varaef12	264	.1111111	.4076718	-.6	4
varaef13	264	.1282828	.4486846	-.6	4
varaef14	264	.0568182	.3568093	-.75	2
varaef15	264	.0863636	.3856193	-.75	4
varaef16	264	.0808081	.3393406	-.6	3
varaef17	264	.0199495	.2134319	-.6666667	1
varaef18	264	.057197	.2695832	-.6	1.5
varaef19	264	.0493687	.245099	-.4	2
varaef20	264	.0473485	.233784	-.4	1.5
varaef21	264	.0494949	.1841059	-.4	1
varaef22	264	.0555556	.2625447	-.75	1

# Escolas estaduais: variações %

. sum varj cq\* varbmi\* varphq\* varwe\* varaef\* if rede ==2

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
varj cq1	188	.0070922	.3514801	-.6666667	2
varj cq2	188	.0602837	.4146393	-.5	2
varj cq3	188	.1968085	.6741835	-.5	3
varj cq4	188	.0824468	.5489274	-.75	2
varj cq5	188	.0673759	.4269718	-.5	2
varj cq6	188	-.0292553	.2632997	-.75	1
varj cq7	188	.0328014	.3848779	-.75	2
varj cq8	188	.3253546	.642391	-.6666667	3
varj cq9	188	.0026596	.2956538	-.6666667	2
varj cq10	188	.039767	.4817493	-.9285714	2
varj cq11	188	.0567376	.3910034	-.5	2
varj cq12	188	.0425532	.3805164	-.6666667	2
varj cq13	188	-.0017731	.289697	-.75	.5
varj cq14	188	.0292553	.6059356	-.75	2
varbmi1	188	.2620821	1.242665	-.8333333	6
varbmi2	188	.400152	1.234698	-.75	6
varbmi3	188	.2400203	1.210307	-.8571429	5
varbmi4	188	.081155	.5504186	-.8333333	2.5
varbmi5	188	.0662107	.6812523	-.8571429	4
varbmi6	188	.362614	1.209279	-.8571429	5
varbmi7	188	.2879686	1.100543	-.8333333	6
varbmi8	188	.4180091	1.400202	-.8	6
varbmi9	188	.2007092	.8698252	-.8333333	6
varbmi10	188	.1112969	1.149201	-.8571429	6
varbmi11	188	.279002	1.281792	-.8571429	6
varbmi12	188	.1238602	.8036479	-.8571429	5
varbmi13	188	.2951621	1.124388	-.8333333	5
varbmi14	188	.1729737	1.179666	-.8571429	6
varbmi15	188	.2841439	1.256024	-.8571429	6
varbmi16	188	.3567123	1.280453	-.8571429	6

varbmi17	188	.0383485	.6764536	-.8571429	5
varbmi18	188	.1327761	.7675256	-.8333333	6
varbmi19	188	.1928825	.7811235	-.7142857	6
varbmi20	188	.2630446	.9828673	-.8571429	4
varbmi21	188	.1987842	.8547535	-.8571429	5
varbmi22	188	.4920213	1.616753	-.8	6
varphq1	136	-.1936275	.8087028	-1	2
varphq2	132	-.0454545	.851355	-1	2
varphq3	154	-.2077922	.7838956	-1	2
varphq4	152	.0526316	.7562399	-1	2
varphq5	136	-.1911765	.7092944	-1	2
varphq6	60	-.5222222	.5603559	-1	.5
varphq7	124	-.3064516	.6503377	-1	2
varphq8	90	-.1074074	.8362537	-1	2
varphq9	36	-.3333333	.7745967	-1	1
varwe1	188	.0558511	.5204933	-.8	3
varwe2	188	.0390071	.3213954	-.75	1
varwe3	188	.1315603	.6400501	-.8	4
varwe4	188	.1030142	.4571214	-.75	3
varwe5	188	.0342199	.4007373	-.8	1.5
varwe6	188	.1124113	.463453	-.6666667	3
varwe7	188	.1035461	.3624607	-.8	2
varwe8	188	.1244681	.5543417	-.8	4
varwe9	188	.1705674	.5661864	-.75	3
varwe10	188	.104078	.4656513	-.8	3
varwe11	188	.0913121	.4787196	-.5	4
varwe12	188	.0578014	.4614021	-.8	3
varwe13	188	.1196809	.4831379	-.6666667	3
varwe14	188	.1455674	.6323483	-.8	4
varaef1	188	.1283688	.6889322	-.8333333	3
varaef2	188	.1429078	.6743518	-.8333333	4
varaef3	188	.0210993	.2898478	-.8	1
varaef4	188	.3024823	.9795198	-.75	5
varaef5	188	.0751773	.4834439	-.75	2
varaef6	188	.0897163	.7357282	-.8333333	5
varaef7	188	-.0019504	.287591	-.8	1
varaef8	188	.0170213	.3151453	-.8	1
varaef9	188	.039539	.3329765	-.8	1
varaef10	188	.1003546	.6304417	-.75	3
varaef11	188	.0191489	.2625909	-.8	1
varaef12	188	.062766	.2871627	-.8	1.5
varaef13	188	.1102837	.5864792	-.8	4
varaef14	188	.0546099	.4603172	-.8	3
varaef15	188	.0420213	.2796285	-.4	2
varaef16	188	.0565603	.1948874	-.3333333	.6666667
varaef17	188	.0503546	.284121	-.6666667	1.5
varaef18	188	.1239362	.5411007	-.6	4
varaef19	188	.1024823	.4845562	-.25	4
varaef20	188	.0838652	.4878406	-.4	4
varaef21	188	.1010638	.4866355	-.3333333	4
varaef22	188	.0735816	.4671083	-.5	4

# Escolas privadas: variações %

. sum varjccq\* varbmi\* varphq\* varwe\* varaef\* if rede ==3

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
varjccq1	114	.0847953	.5865359	-.6666667	3
varjccq2	114	.130117	.5039221	-.3333333	2
varjccq3	114	.247076	.7150518	-.75	3
varjccq4	114	.2397661	.6447485	-.6666667	2
varjccq5	114	.122807	.5512356	-.6666667	3
varjccq6	114	-5.23e-10	.2756061	-.5	1
varjccq7	114	.0964912	.5014212	-.6666667	2
varjccq8	114	.2236842	.7800294	-.6666667	3
varjccq9	114	.0774854	.5070447	-.5	2
varjccq10	114	.0891813	.3894061	-.3333333	2
varjccq11	114	.1461988	.6468821	-.5	3
varjccq12	114	.4532164	.8048247	-.5	3
varjccq13	114	.1564327	.606842	-.75	3
varjccq14	114	.1374269	.5533245	-.75	2
varbmi1	114	.2659148	.9558579	-.7142857	5
varbmi2	114	.190142	.8852614	-.7142857	4
varbmi3	114	.2033835	.7994854	-.75	3
varbmi4	114	.2214286	.5287145	-.4285714	2.5
varbmi5	114	.3143275	.9538178	-.8	5
varbmi6	114	.720259	1.195308	-.6666667	5
varbmi7	114	.3781955	1.262547	-.4285714	6
varbmi8	114	.183751	.796164	-.8333333	3
varbmi9	114	.1896408	.9270311	-.8	6
varbmi10	114	.2461988	1.175698	-.8571429	6
varbmi11	114	.3362991	1.388792	-.8571429	6
varbmi12	114	.4923559	1.315901	-.6666667	5
varbmi13	114	.1927318	1.061893	-.8571429	6
varbmi14	114	.1690894	1.03765	-.8	6
varbmi15	114	.4289474	1.394192	-.8333333	6
varbmi16	114	.3195906	.7478808	-.8333333	3

varbmi17	114	.0481203	.3642462	-.8333333	1
varbmi18	114	.0395155	.3676188	-.7142857	1.333333
varbmi19	114	.1740184	.8068721	-.5714286	5
varbmi20	114	.3070593	1.109512	-.8333333	5
varbmi21	114	.0800752	.8347829	-.75	5
varbmi22	114	.4907686	1.487897	-.8571429	6
varphq1	90	-.3111111	.6568567	-1	1
varphq2	88	-.2348485	.6858525	-1	2
varphq3	90	-.1074074	.9201283	-1	2
varphq4	106	-.0314465	.696975	-1	2
varphq5	86	-.3643411	.5965651	-1	1
varphq6	44	-.4318182	.8531127	-1	2
varphq7	82	-.1788618	.7466342	-1	2
varphq8	52	-.3076923	.5614568	-1	1
varphq9	28	-.6190476	.7241529	-1	1
varwe1	114	.2608187	.7078954	-.6	4
varwe2	114	.2526316	.7086472	-.5	4
varwe3	114	.2081871	.6607118	-.6	3
varwe4	114	.2435673	.6908074	-.6666667	3
varwe5	114	.2172515	.7113282	-.6666667	3
varwe6	114	.1508772	.4320428	-.5	2
varwe7	114	.0725146	.3185897	-.6	1
varwe8	114	.1666667	.3639481	-.6	1
varwe9	114	.2081871	.4596943	-.3333333	2
varwe10	114	.3192982	.6188198	-.5	3
varwe11	114	.2605263	.648132	-.4	4
varwe12	114	.1953216	.5771182	-.6	3
varwe13	114	.1906433	.405263	-.4	1.5
varwe14	114	.2918129	.7242066	-.4	4
varaef1	114	.3549708	1.002018	-.8	5
varaef2	114	.251462	.7110055	-.75	3
varaef3	114	.3008772	.8588393	-.5	4
varaef4	114	.2491228	1.094904	-.8	5
varaef5	114	.2488304	.6336504	-.6666667	3
varaef6	114	.221345	.6348201	-.8	3
varaef7	114	.1932749	.5634287	-.5	1.5
varaef8	114	.3754386	.805653	-.3333333	4
varaef9	114	.1865497	.5558435	-.5	2
varaef10	114	.2149123	.6994779	-.8	2
varaef11	114	-.0163743	.3785223	-.8333333	1.5
varaef12	114	.2385965	.7124346	-.8	4
varaef13	114	.245614	.6267514	-.3333333	3
varaef14	114	.2152047	.6420705	-.4	4
varaef15	114	.3081871	.6933036	-.3333333	4
varaef16	114	.2438597	.4530204	-.2	1.5
varaef17	114	.1961988	.4836259	-.6	2
varaef18	114	.2549708	.490008	-.5	1.5
varaef19	114	.2289474	.5025258	-.1666667	2
varaef20	114	.2564327	.5546155	-.1666667	3
varaef21	114	.2473684	.5265684	-.2	2
varaef22	114	.2245614	.5137261	-.75	2



# Cor da pele e covid

Cor da pele	Branças	Pardas	Pretas
% covid	13.7%	18.2%	27.6%
% covid família	47.6%	61.1%	55.2%
% covid conhecidos faleceu	64.3%	71.4%	68.9%
% covid perda renda	61.3%	72.7%	79.3%
% covid distúrbio sono	78.6%	76.3%	82.7%
% covid ansiedade	80.3%	82.9%	86.2%
% aulas online	93.4%	86.8%	93.1%
% dificuldades adaptação online	64.3%	65.7%	75.9%
% condições aulas online em casa	46.4%	33.7%	37.9%
% outra pessoa em casa teletrabalha	72.1%	66.2%	58.6%
% classes online mais tarefas domésticas	47%	57.9%	51.7%

# Cor ou raça: branca

. sum varj cq\* varbmi\* varphq\* varwe\* varaef\* if corou raca ==4

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
varj cq1	336	.015377	.4560847	-.6666667	3
varj cq2	336	.0337302	.3853923	-.5	2
varj cq3	336	.2232143	.6537506	-.75	3
varj cq4	336	.0912698	.6543158	-.6666667	3
varj cq5	336	.0481151	.4862536	-.6666667	2
varj cq6	336	.0128968	.2856415	-.5	2
varj cq7	336	.0734127	.398464	-.5	2
varj cq8	336	.2643849	.5907662	-.6666667	3
varj cq9	336	.0327381	.3419333	-.75	2
varj cq10	336	.062004	.3840732	-.6666667	2
varj cq11	336	.0510913	.377972	-.5	2
varj cq12	336	.1046627	.4686699	-.6666667	2
varj cq13	336	.0252976	.3700835	-.75	3
varj cq14	336	.0525794	.4978028	-.75	2
varbmi1	336	.12911	.6509254	-.8333333	3
varbmi2	336	.2450255	.759491	-.75	5
varbmi3	336	.1693311	.8368648	-.8333333	5
varbmi4	336	.175822	.4894671	-.7142857	2.5
varbmi5	336	.2302438	.9178915	-.8333333	5
varbmi6	336	.3159014	.8483737	-.8333333	3
varbmi7	336	.1993481	.9644059	-.8333333	6
varbmi8	336	.2158305	.7413627	-.8	3
varbmi9	336	.1806831	.8295322	-.8333333	6
varbmi10	336	.268339	1.186744	-.8571429	6
varbmi11	336	.2459609	1.027021	-.8571429	6
varbmi12	336	.217602	.8831797	-.8333333	5
varbmi13	336	.249093	1.035326	-.8333333	6
varbmi14	336	.1858418	.8400484	-.8333333	6
varbmi15	336	.412415	1.319718	-.8333333	6
varbmi16	336	.3324546	1.103827	-.8571429	6

varbmi17	336	.0628543	.6015825	-.8571429	5
varbmi18	336	.0940618	.6102783	-.8571429	6
varbmi19	336	.1805414	.7825491	-.7142857	6
varbmi20	336	.3180839	.9370686	-.8571429	5
varbmi21	336	.1594104	.7171279	-.8571429	5
varbmi22	336	.3226616	1.211854	-.8571429	6
varphq1	252	-.255291	.6645672	-.1	2
varphq2	246	-.1327913	.6663126	-.1	2
varphq3	280	-.122619	.8470462	-.1	2
varphq4	302	.1302428	.7588275	-.1	2
varphq5	246	-.2926829	.6332945	-.1	2
varphq6	118	-.4067797	.7990208	-.1	2
varphq7	236	-.2019774	.6899658	-.1	2
varphq8	172	-.2209302	.7305822	-.1	2
varphq9	60	-.3722222	.7998156	-.1	2
varwe1	336	.0441468	.4054322	-.6666667	2
varwe2	336	.1411706	.48355	-.75	4
varwe3	336	.0582341	.5117135	-.8	3
varwe4	336	.0693452	.4257364	-.6666667	3
varwe5	336	.084127	.5052914	-.8	3
varwe6	336	.0550595	.3397285	-.6666667	1
varwe7	336	.0750992	.3178232	-.6666667	1
varwe8	336	.1236111	.3516529	-.5	2
varwe9	336	.1535714	.4331808	-.5	2
varwe10	336	.2146825	.5391776	-.6666667	3
varwe11	336	.1522817	.4682239	-.5	4
varwe12	336	.1240079	.5247907	-.6666667	4
varwe13	336	.1599206	.3708948	-.6666667	1.5
varwe14	336	.1859127	.5609338	-.5	4
varaef1	336	.1117063	.7330406	-.8	5
varaef2	336	.1455357	.5824534	-.8333333	4
varaef3	336	.0953373	.5812434	-.8	4
varaef4	336	.1938492	.8594409	-.8	5
varaef5	336	.1179563	.5268763	-.8	3
varaef6	336	.0897817	.5842854	-.8333333	5
varaef7	336	.0689484	.4084023	-.8	2
varaef8	336	.1197421	.44107	-.8	4
varaef9	336	.0585317	.4667555	-.8	3
varaef10	336	.121627	.6448843	-.8	3
varaef11	336	.0583333	.2965417	-.8	1.5
varaef12	336	.1139881	.3340159	-.8	3
varaef13	336	.1446429	.470141	-.4	3
varaef14	336	.0797619	.3639389	-.8	2
varaef15	336	.0901786	.3012595	-.25	2
varaef16	336	.0889881	.2753188	-.6	1.5
varaef17	336	.0522817	.2661495	-.6	1.5
varaef18	336	.1186508	.3619452	-.6	2
varaef19	336	.1050595	.357162	-.4	2
varaef20	336	.1090278	.3828446	-.3333333	3
varaef21	336	.0933532	.3314531	-.3333333	2
varaef22	336	.0866071	.3326424	-.75	2

# Cor ou raça: parda

. sum varjccq\* varbmi\* varphq\* varwe\* varaef\* if corouraca ==3

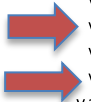
Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
varjccq1	154	-.0465368	.2769575	-.75	1
varjccq2	154	.0194805	.3241928	-.75	2
varjccq3	154	.2272727	.6816982	-.6666667	3
varjccq4	154	.0790043	.4228616	-.5	2
varjccq5	154	.0768398	.5242428	-.5	3
varjccq6	154	.0075758	.3648454	-.5	2
varjccq7	154	-.0324675	.2909167	-.6666667	1
varjccq8	154	.267316	.6863036	-.5	3
varjccq9	154	.0162338	.3134132	-.3333333	2
varjccq10	154	.0032468	.3882912	-.6666667	2
varjccq11	154	.0097403	.4491123	-.5	3
varjccq12	154	.1363636	.6463277	-.5	3
varjccq13	154	.0627706	.399063	-.6666667	2
varjccq14	154	-.0703463	.4899248	-.75	2
varbmi1	154	.4897959	1.318233	-.7142857	6
varbmi2	154	.359431	1.055515	-.7142857	6
varbmi3	154	.4006184	1.055281	-.8571429	5
varbmi4	154	.1343847	.6668664	-.8333333	2.5
varbmi5	154	.2790043	.8590684	-.8333333	4
varbmi6	154	.5050711	1.344329	-.75	5
varbmi7	154	.1659864	.8837825	-.7142857	5
varbmi8	154	.5990105	1.537001	-.75	6
varbmi9	154	.0159555	.4314482	-.7142857	2.5
varbmi10	154	.2911255	1.273205	-.8571429	6
varbmi11	154	.3931045	1.372785	-.8333333	6
varbmi12	154	.1414966	.9930887	-.8571429	5
varbmi13	154	.3248609	1.035334	-.8571429	5
varbmi14	154	.2274892	1.121735	-.8571429	6
varbmi15	154	.4847557	1.500026	-.8571429	6
varbmi16	154	.3906926	1.052481	-.8333333	6

varbmi17	154	.042115	.4161306	-.75	1.5
varbmi18	154	.0173779	.3885664	-.8333333	1.5
varbmi19	154	.0765925	.4061391	-.7142857	2
varbmi20	154	.3709957	1.210086	-.8333333	5
varbmi21	154	.0466605	.5179961	-.8571429	2
varbmi22	154	.5218305	1.490089	-.8	6
varphq1	104	-.0737179	.8074715	-1	2
varphq2	96	-.0277778	.8841247	-1	2
varphq3	124	-.1451613	.8200755	-1	2
varphq4	126	-.005291	.6504482	-1	2
varphq5	102	-.0261438	.7299747	-1	2
varphq6	38	-.3421053	.7175904	-1	1
varphq7	96	-.3090278	.6736386	-1	2
varphq8	68	-.1519608	.5574278	-1	1
varphq9	26	-.2692308	.862911	-1	1
varwe1	154	.0844156	.5876688	-.8	4
varwe2	154	.0103896	.2926482	-.6	1
varwe3	154	.0974026	.6539921	-.8	4
varwe4	154	.0820346	.4515749	-.75	3
varwe5	154	.0162338	.53651	-.8	3
varwe6	154	.1491342	.5030329	-.5	2
varwe7	154	.0058442	.3117031	-.8	1
varwe8	154	.015368	.3409241	-.8	1
varwe9	154	.1201299	.4697327	-.75	2
varwe10	154	.0584416	.3536265	-.8	1
varwe11	154	.0255411	.2531656	-.6	.6666667
varwe12	154	-.021645	.2821623	-.8	1
varwe13	154	-.0181818	.3021249	-.5	1
varwe14	154	.0809524	.4780871	-.8	3
varaef1	154	.2590909	.9037988	-.8333333	5
varaef2	154	.1450216	.6681306	-.6666667	4
varaef3	154	.0900433	.6307438	-.5	5
varaef4	154	.1969697	.797585	-.75	5
varaef5	154	.0867965	.3530893	-.75	1.5
varaef6	154	.0902597	.5486059	-.6	4
varaef7	154	.0757576	.3848299	-.6666667	1.5
varaef8	154	.1084416	.4828701	-.75	3
varaef9	154	.1168831	.6495264	-.4	5
varaef10	154	.2225108	.6911662	-.5	3
varaef11	154	.0006494	.2339618	-.5	.6666667
varaef12	154	.1474026	.6826838	-.4	4
varaef13	154	.0974026	.5797294	-.8	4
varaef14	154	.0744589	.5803336	-.8	4
varaef15	154	.1497835	.6841525	-.4	4
varaef16	154	.1417749	.4634234	-.4	3
varaef17	154	.0675325	.3095303	-.6666667	1.5
varaef18	154	.1099567	.375331	-.3333333	2
varaef19	154	.0614719	.3050323	-.2	2
varaef20	154	.0549784	.3111469	-.4	2
varaef21	154	.0727273	.3184807	-.4	2
varaef22	154	.0670996	.3349414	-.75	1.5

# Cor ou raça: preta

. sum varjccq\* varbmi\* varphq\* varwe\* varaef\* if corouraca ==2

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
varjccq1	58	.0344828	.4854196	-.6666667	2
varjccq2	58	-.0344828	.2560356	-.6666667	.5
varjccq3	58	.183908	.699965	-.5	3
varjccq4	58	.0804598	.6380873	-.75	2
varjccq5	58	.0172414	.3683238	-.6666667	1
varjccq6	58	-.091954	.2471522	-.75	.3333333
varjccq7	58	-.0517241	.2873331	-.75	.5
varjccq8	58	.362069	.8260724	-.5	2
varjccq9	58	-.066092	.2661722	-.6666667	.5
varjccq10	58	.0431034	.3730836	-.6666667	1
varjccq11	58	.1149425	.5093731	-.6666667	2
varjccq12	58	.1810345	.5339675	-.6666667	2
varjccq13	58	-.0890805	.2791758	-.75	.5
varjccq14	58	.2873563	.5635043	-.5	2
varbmi1	58	.5018883	1.54878	-.75	5
varbmi2	58	.8255337	1.715476	-.5	5
varbmi3	58	.7077176	1.580162	-.5	5
varbmi4	58	.0530378	.3783237	-.8571429	1
varbmi5	58	.3288177	1.326642	-.75	5
varbmi6	58	.0940066	.6644502	-.8571429	2
varbmi7	58	.0218391	.4580931	-.8571429	2
varbmi8	58	.6817734	1.379601	-.5	5
varbmi9	58	.0626437	.5870254	-.8571429	2.5
varbmi10	58	-.0447455	.5528217	-.8571429	1
varbmi11	58	.1394089	1.049747	-.8571429	5
varbmi12	58	-.0684729	.4904976	-.8571429	1.3333333
varbmi13	58	.1896552	1.182	-.75	5
varbmi14	58	.3513957	1.377934	-.8333333	6
varbmi15	58	.7146962	1.971887	-.8571429	6
varbmi16	58	.3784893	.8162248	-.7142857	3



varbmi17	58	-.0389984	.3014152	-.8571429	.5
varbmi18	58	-.0271757	.3381038	-.8571429	.5
varbmi19	58	-.0553366	.2865975	-.8571429	.75
varbmi20	58	.7011494	1.637838	-.75	6
varbmi21	58	-.0457307	.6083202	-.7142857	2.5
varbmi22	58	.0603448	.6239598	-.75	2
varphq1	40	-.3083333	.7776709	-1	2
varphq2	42	-.3571429	.7181082	-1	2
varphq3	44	-.280303	.5892806	-1	1
varphq4	44	.0075758	.8452287	-1	2
varphq5	38	-.1929825	.8132963	-1	2
varphq6	16	-.25	1	-1	2
varphq7	34	-.3823529	.5648655	-1	.5
varphq8	26	.1153846	1.168826	-1	2
varphq9	6	-.8333333	.2581989	-1	-.5
varwe1	58	.0132184	.3619683	-.5	1
varwe2	58	.0344828	.3527926	-.8	.6666667
varwe3	58	.1477011	.5581354	-.75	2
varwe4	58	.0172414	.3531944	-.75	1
varwe5	58	.1189655	.4198701	-.6	1
varwe6	58	.0626437	.3447929	-.3333333	1
varwe7	58	.0431034	.2495422	-.4	.6666667
varwe8	58	.0402299	.2852965	-.3333333	1
varwe9	58	.0844828	.3179163	-.6	1
varwe10	58	.0247126	.2844447	-.5	.6666667
varwe11	58	.058046	.2576555	-.5	.6666667
varwe12	58	.0431034	.2692679	-.5	.6666667
varwe13	58	.1091954	.4134575	-.6	1.5
varwe14	58	.091954	.2982281	-.4	1
varaef1	58	.1988506	.7835657	-.75	3
varaef2	58	.3005747	.720346	-.4	3
varaef3	58	.1511494	.3222403	-.2	1.5
varaef4	58	.8798851	1.41292	-.5	5
varaef5	58	.283908	.8270934	-.75	3
varaef6	58	.0787356	.4919606	-.6666667	1.5
varaef7	58	.037931	.3017136	-.6666667	.6666667
varaef8	58	.3689655	.9058799	-.75	3
varaef9	58	.1804598	.324475	-.3333333	1
varaef10	58	.2109195	.7633066	-.75	2
varaef11	58	-.1028736	.3836337	-.8333333	.6666667
varaef12	58	.0218391	.2827429	-.8	.5
varaef13	58	.1551724	.3199995	-.3333333	1
varaef14	58	.1097701	.3392032	-.75	1
varaef15	58	.1206897	.3665777	-.75	1.5
varaef16	58	.0873563	.2459281	-.25	1
varaef17	58	.087931	.4385404	-.6666667	2
varaef18	58	.0603448	.2713196	-.5	1
varaef19	58	.0591954	.1958928	-.4	.6666667
varaef20	58	.0574713	.1918204	-.1666667	.6666667
varaef21	58	.1241379	.2228027	-.1666667	1
varaef22	58	.108046	.2558333	-.6666667	.6666667



# Cor ou raça: indígena

. sum varjccq\* varbmi\* varphq\* varwe\* varaef\* if corouraca ==1

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
varjccq1	10	.0	.2886751	-.25	.5
varjccq2	10	.3	.9036961	-.25	2
varjccq3	10	.05	.5374838	-.5	1
varjccq4	10	.3833333	.9054022	-.3333333	2
varjccq5	10	-.05	.1054093	-.25	0
varjccq6	10	.25	.4714045	-.25	1
varjccq7	10	.4	.843274	0	2
varjccq8	10	.2833333	.9743627	-.5	2
varjccq9	10	-.05	.2459549	-.3333333	.3333333
varjccq10	10	-.2357143	.4394848	-.9285714	.3333333
varjccq11	10	.0166667	.3865006	-.5	.5
varjccq12	10	.45	.8563488	-.25	2
varjccq13	10	.0166667	.4527011	-.75	.5
varjccq14	10	.2833333	1.002466	-.75	2
varbmi1	10	-.2095238	.2302408	-.5714286	0
varbmi2	10	1.116667	2.073942	-.1666667	5
varbmi3	10	.8285714	2.22621	-.8571429	5
varbmi4	10	-.2333333	.2610134	-.7142857	0
varbmi5	10	.4285714	1.399708	-.8571429	3
varbmi6	10	.7171429	2.271991	-.7142857	5
varbmi7	10	.5380952	1.041178	-.1428571	2.5
varbmi8	10	.84	2.216704	-.8	5
varbmi9	10	1.621429	2.354087	-.1428571	6
varbmi10	10	1.64	2.894132	-.8	5
varbmi11	10	.9333333	2.156243	-.5	5
varbmi12	10	.7514286	1.300187	-.5	3
varbmi13	10	.7285714	2.266987	-.7142857	5
varbmi14	10	.2238095	.7129794	-.7142857	1.333333
varbmi15	10	-.1142857	.6959553	-.8571429	1
varbmi16	10	.8771429	2.264377	-.7142857	5

varbmi17	10	.4380952	1.100471	-.3333333	2.5
varbmi18	10	.2095238	.5961158	-.1428571	1.333333
varbmi19	10	.5380952	.8944835	-.1666667	2
varbmi20	10	.2333333	.9913204	-.8333333	2
varbmi21	10	1.842857	2.01716	-.1428571	5
varbmi22	10	2.166667	2.012308	-.6666667	5
varphq1	8	.25	1.164965	-.1	2
varphq2	8	-.2083333	.5824824	-.1	.5
varphq3	10	-.2666667	.4097575	-.1	0
varphq4	10	-.2666667	.4097575	-.1	0
varphq5	10	.1	1.028003	-.6666667	2
varphq6	6	-.7777778	.1721326	-.1	-.6666667
varphq7	6	-.5555556	.45542	-.1	0
varphq8	6	-.3333333	.2581989	-.5	0
varphq9	2	-.1	0	-.1	-.1
varwe1	10	.87	1.448217	-.4	3
varwe2	10	.26	.4599517	-.2	1
varwe3	10	.2533333	.5676897	-.4	1
varwe4	10	.2866667	.6847907	-.4	1.5
varwe5	10	.2	.7149204	-.5	1.5
varwe6	10	.7866667	1.218094	-.4	3
varwe7	10	.5266667	.8184297	-.2	2
varwe8	10	1.16	1.734245	-.3333333	4
varwe9	10	.7033333	1.321634	-.4	3
varwe10	10	.4533333	.6793606	-.4	1.5
varwe11	10	.9933333	1.604069	-.2	4
varwe12	10	.6266667	1.263817	-.2	3
varwe13	10	.5	1.333333	-.5	3
varwe14	10	.66	1.257157	-.2	3
varaef1	10	.4666667	.8195151	0	2
varaef2	10	.2733333	.2831917	0	.6666667
varaef3	10	.07	.3155243	-.4	.5
varaef4	10	.6666667	1.237281	0	3
varaef5	10	.3166667	.6392511	-.1666667	1.5
varaef6	10	.1333333	.5049141	-.3333333	1
varaef7	10	-.15	.3162278	-.75	0
varaef8	10	-.19	.3062316	-.75	0
varaef9	10	-.03	.3190263	-.6	.25
varaef10	10	.8066667	1.230557	-.1666667	3
varaef11	10	.2233333	.2571448	0	.6666667
varaef12	10	.1666667	.1469862	0	.3333333
varaef13	10	-2.98e-09	.2421611	-.3333333	.25
varaef14	10	-.1166667	.2810913	-.5	.25
varaef15	10	.0666667	.1703301	-.1666667	.25
varaef16	10	.0566667	.1593195	-.1666667	.25
varaef17	10	.0166667	.1405457	-.1666667	.25
varaef18	10	-.1033333	.2969807	-.6	.25
varaef19	10	.18	.2944759	-.1666667	.6666667
varaef20	10	.0166667	.1405457	-.1666667	.25
varaef21	10	.05	.1054093	0	.25
varaef22	10	-.12	.1686548	-.4	0

**. sum escolaridade if corouraca ==1**

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
escolaridade	<b>10</b>	<b>16.6</b>	<b>.5163978</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

**. sum escolaridade if corouraca ==2**

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
escolaridade	<b>58</b>	<b>16.89655</b>	<b>1.103259</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

**. sum escolaridade if corouraca ==3**

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
escolaridade	<b>154</b>	<b>16.67532</b>	<b>.8773334</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

**. sum escolaridade if corouraca ==4**

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
escolaridade	<b>336</b>	<b>16.92262</b>	<b>1.10897</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

# Variáveis gerais covid micro

```
. sum covid covidfamilia covidconhecidos covidperdadinheiro coviddisturbiosono covidans
> iedadepressao deaulasonline dificultadadaptacaoaulasonline condicoesaulaonlineemc
> asa teletrabalhofamilia teletrabalhocomtarefa domestica frequenciaajuda filhosestudo
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
covid	566	.1696113	.3756229	0	1
covidfamilia	566	.5300353	.4995385	0	1
covidconhe~s	566	.6678445	.471403	0	1
covidperda~o	566	.6678445	.471403	0	1
coviddistu~o	564	.7801418	.414518	0	1
covidansie~o	564	.8120567	.3910137	0	1
deaulason~e	564	.9184397	.2739366	0	1
dificuldad~e	564	.6666667	.471823	0	1
condicoesa~a	566	.4169611	.4934925	0	1
teletraba~ia	566	.6784452	.4674863	0	1
teletraba~ca	562	.519573	.6544578	0	3
frequencia~o	562	3.039146	1.511182	0	4

# Conclusões



- 2/3 dos professores têm dificuldade em adaptação as aulas presenciais
- 58% diz não ter condições de trabalhar remotamente de casa
- Pandemia traz otimismo aos professores em relação a carreira (JQC13-4)
- Pandemia reduz nível alto de burnout entre os professores
- Pandemia trouxe um respiro ao bem-estar mental dos professores (WEMWBS)
- Leve melhora no sentimento de auto-eficácia dos professores durante a pandemia
- Impacto pandemia maior nos professores pardos e negros