

The background is a vibrant, stylized illustration of a natural scene. On the left, there are tall, thin trees with green and blue foliage. A monkey is perched on a branch of one of the trees. In the center, a group of five people are engaged in various activities: one person is sitting on a tree branch, another is using binoculars, and others are standing and looking around. The sky is filled with numerous birds in flight, some in shades of blue and green. The ground is a mix of green and yellow, suggesting a field or forest floor. The overall style is whimsical and artistic.

PROJETO  
PEQUENOS  
LEITORES

# Boletim de Boas Ideias

nº. 15  
maio de 2021

**FTD**  
EDUCAÇÃO

comunidade  
educativa  
CEDAC

# Apresentação

---

Olá a todas!

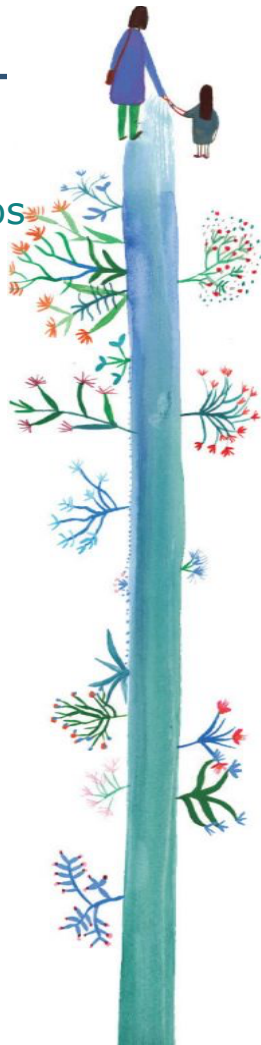
Estamos aqui em mais um boletim feito com carinho, pensando em como chegamos aos olhos de cada uma de vocês.

Nesta edição temos muitas dicas para todos os gostos. De atividades de entretenimento a aprofundamentos de estudos, de informação à convocação para uma reflexão profunda sobre nosso papel profissional, social e pessoal.

O recado que queremos dar é que “não estamos aqui a passeio” e estamos em parceria com vocês! Precisamos fazer a diferença na vida das nossas crianças, no dia a dia de suas famílias, no aprimoramento das nossas escolas e das redes dos municípios que compõem o Pequenos Leitores.

Nossa equipe está aqui, junto com vocês, acreditando que nossa parceria pode apoiar o que cada uma desenvolve. **Queremos ouvir vocês.** Não deixem de nos contar como chegamos até cada uma e em quê contribuimos a cada mês.

Um grande e apertado abraço (por enquanto virtual),  
Equipe Pequenos Leitores



# Sumário



- **Agende-se - o que ocorre no universo das *lives*?:**
  - Um jogo chamado música: vivência para crianças de 3 a 5 anos
  - Qual o papel dos adultos no direito ao brincar?
  - Seminário do Brincar 2021
- **Boas ideias para **gestão educacional e escolar**:**
  - Palavras Mágicas: Histórias Semeiam Mundos
  - 100 crianças baleadas em cinco anos de "guerra" no RJ
  - Comemorando a Língua Portuguesa
- **Boas ideias para subsidiar a **equipe pedagógica**:**
  - O uso do jornal na alfabetização
  - O essencial não é invisível aos olhos
  - Primeira infância – uma seleção



- **Boas ideias para propor às **crianças e suas famílias**:**
  - Que tal dar um pulinho até a França?
  - Casa de escritor é biblioteca
  - Revista também pode ser leitura para crianças
- **Aconteceu:**
  - E assim começa o Pequenos Leitores 2021/2022



# AGENDE-SE

o que ocorre no universo das lives?



# Um jogo chamado música: vivência para crianças de 3 a 5 anos

Nos dias **21 e 22 de maio** (sexta e sábado), em 3 horários, o **Sesc Consolação** irá oferecer uma atividade gratuita, com a educadora **Teca Alencar**.

São propostas on-line, para **familiares e educadores**, e também contará com interações para realizar com os pequenos. Serão experiências de sensibilização musical voltadas para crianças de 3 a 5 anos, tendo como ponto de partida o **conceito de *Ideias de Música***, que pretende suscitar sensações e reflexões próprias às infâncias.

Dicas para se preparar para esta vivência:

- \* Projetar a atividade num aparelho de televisão (somente se for possível);
- \* Estar em um local para interação com a(s) criança(s) em frente da televisão.

Inscrições abertas até 21/5 (às 23h59) ou enquanto houver vagas.

Link para inscrição:

<https://inscricoes.sescsp.org.br/online/#/inscricao?search=jogo>



# Qual o papel dos adultos no direito ao brincar?

Silvia Fuertes

Viviane Anselmo

Gisele Goller  
(Mediação)

## Qual o papel dos adultos no direito ao brincar?

**27 de maio**  
17h às 18h30

f CE CEDAC

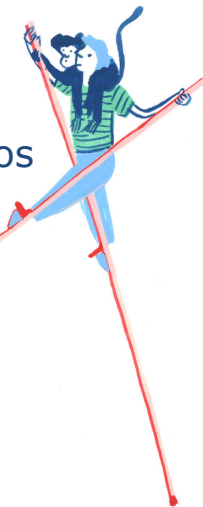
▶ CEDAC Vídeos

comunidade educativa CEDAC

aprender sempre ensinar melhor aprender

Acessível em libras

Durante a Semana Mundial do Brincar 2021, a Comunidade Educativa CEDAC fará uma conversa especial sobre o tema. Além da importância do brincar para o desenvolvimento infantil, as convidadas **Silvia Fuertes** e **Viviane Anselmo** irão falar sobre o lugar da brincadeira na educação, na formação e na vida dos adultos, considerando também o contexto atual, em que crianças estão há tanto tempo distantes das escolas e umas das outras. A formadora do Pequenos Leitores, **Gisele Goller**, fará a mediação. Prepare sua pergunta e acompanhe ao vivo, dia **27 de maio, às 17h.**



# Seminário do Brincar 2021

---

**“Uma cidade boa para as crianças é uma cidade boa para todos”**. Francesco Tonucci

O seminário, que em 2021 tem como tema **“A cidade como espaço do brincar e dos direitos da criança”**, acontecerá de 12 a 25 de maio e tem como objetivo discutir as **políticas públicas voltadas à primeira infância e cidades mais acolhedoras para elas**.

Alguns dos temas do evento serão:

- \* os sentidos nascentes com a poética do brincar
- \* brincar e ser ativo em casa, na escola e na comunidade em tempos de pandemia
- \* cidades brincantes, conectivas e sustentáveis

O evento acontecerá pelo *Youtube* e contará com certificado.

Inscreva-se em:

<https://vincularcursos.myedools.com/seminario-do-brincar-2021>



# Boas ideias para Gestão educacional e escolar

---





# Palavras Mágicas: Histórias Semeiam Mundos

**Palavras compõem histórias.** E histórias, **semeiam mundos!**

Em sua 1ª edição, o Ciclo Palavras Mágicas - iniciativa do **grupo Sementeira** - nos convida a enredar histórias e **imaginar mundos possíveis em torno das palavras** *Encantamentos, Pés, Metamorfose e Livro*.

Realizado em abril, com transmissão gratuita pelo *YouTube*, o Ciclo reuniu de apresentações artísticas a conversas sobre as narrativas que constroem (ou ocultam) nossas vidas cotidianas e o(s) mundo(s) em que vivemos.

Vale muito a pena conferir essa programação que costura, com tamanha sensibilidade e poesia, olhares sobre os nossos tempos a partir de vozes bastante plurais...

Você e sua equipe também podem aproveitar e refletir sobre **quais outras palavras estão sendo semeadas em seus contextos!** Experimentem!

As gravações do ciclo encontram-se disponíveis em:

<https://www.sementeira.art/palavramagicas>



# 100 crianças baleadas em cinco anos de "guerra" no RJ

---

No mês em que celebramos mundialmente o **Brincar** cabe como reflexão: **será que a infância é um direito que se estende a todas as crianças do nosso país?**

A Lei nº 8.069/1990, que institui o **Estatuto da Criança e do Adolescente**, nos recorda que sim, mas a reportagem que destacamos aqui, publicada pelo jornal **El País**, parece salienta e provocar que não. Afinal, 100 crianças baleadas nos últimos 5 anos na região metropolitana da cidade do Rio de Janeiro revelam o quanto precisamos caminhar para que **a letra da lei possa se consumir como realidade. Paulo Hartung**, do Instituto Alana, afirma na reportagem que: "As crianças que são vitimadas por esse tipo de violência [balas perdidas] são crianças muito específicas, negras e periféricas".

**Que tal organizar um espaço de discussão com sua equipe a partir de algumas questões:** Como histórias como estas refletem o olhar social em torno das infâncias, particularmente, em relação às crianças negras? E a quantas andam os direitos das crianças e dos adolescentes no seu município? Que tal aproveitar e propor um estudo de trechos do ECA para ampliar tais reflexões?



# Comemorando a Língua Portuguesa

No início deste mês aconteceram diversos bate-papos e performances relacionados à língua portuguesa, que foram realizados pelo **Museu da Língua Portuguesa**, com transmissão pelo canal do *YouTube*. Já no “esquenta” para a reinauguração tão esperada do espaço! A programação on-line trouxe personalidades como **Tom Zé, Mia Couto, José Eduardo Agualusa, Inês Pedrosa, Marcelino Freire, Maria Bethânia, Linn da Quebrada** e muito mais! Incrível, não?

Aproveite essa programação, que envolve tanta **poesia, musicalidade, corpo, encantamentos e fagulhas!**

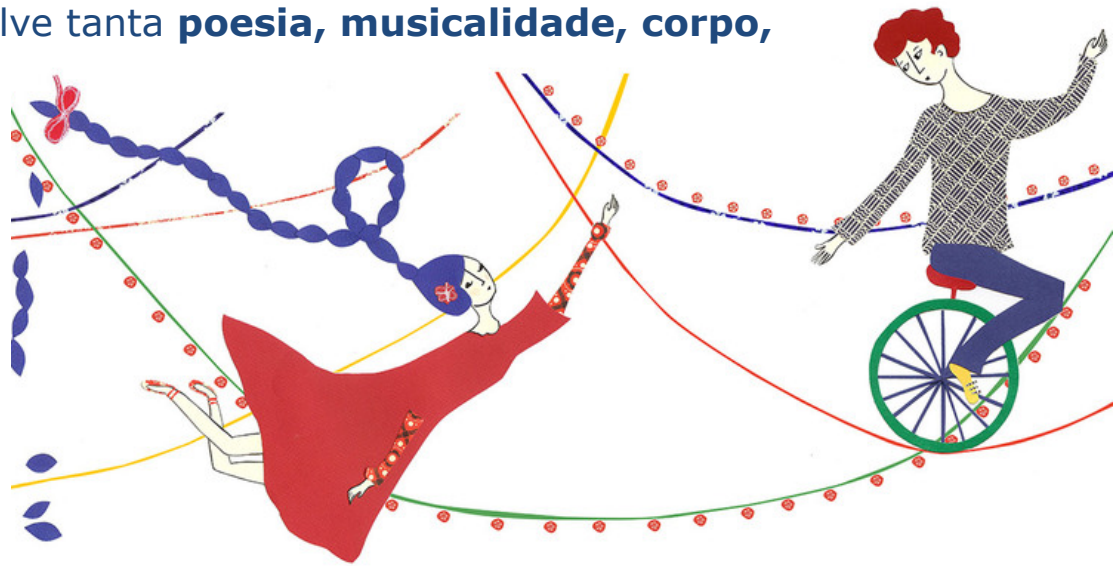
Divulgue para sua equipe.

Planeje atividades!

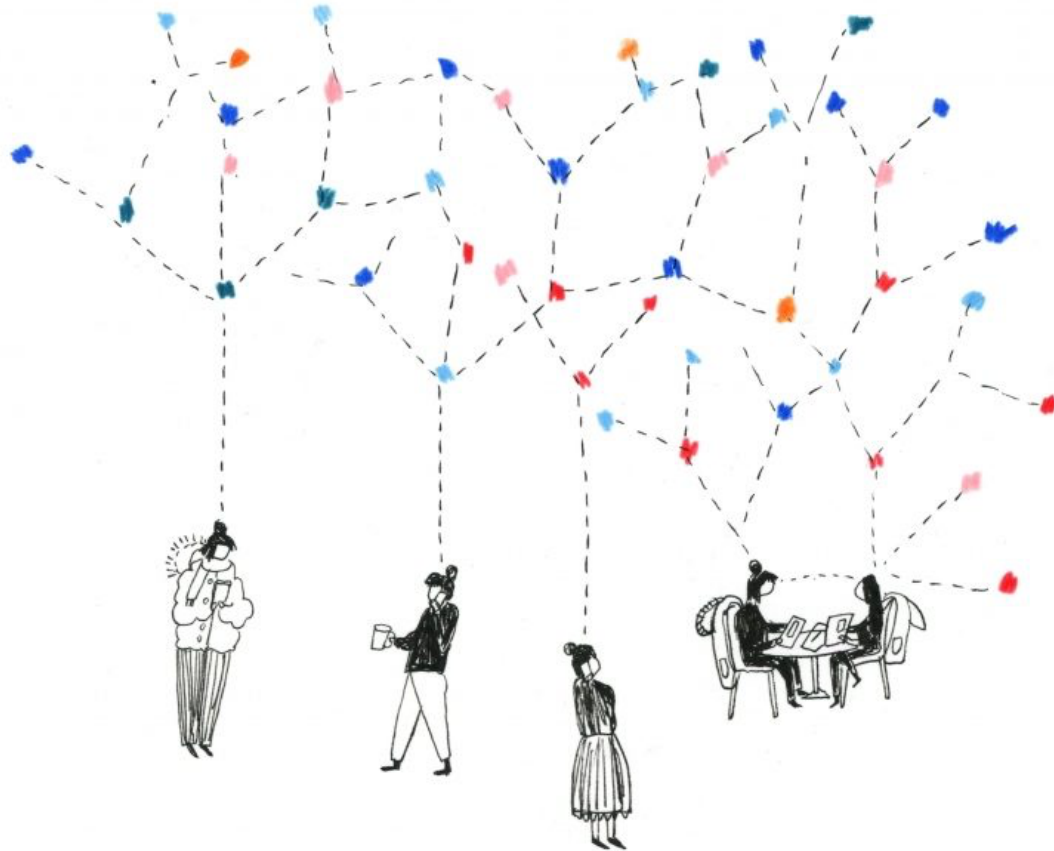
Comemore a nossa língua!

As gravações estão disponíveis em:

<http://youtube.com/museudalinguaportuguesa/videos>



# Boas ideias para subsidiar a equipe pedagógica



# O uso do jornal na alfabetização

Ouvir podcast tem sido uma boa atividade a preencher nosso tempo na pandemia. Nossa equipe tem virado fã desta forma de obter informações, divertir-se e até estudar.

No destaque que trazemos aqui está o podcast de uma **entrevista de Fátima Fonseca**, coordenadora pedagógica da CE CEDAC, que falou para o **Jornal Joca** sobre o uso do **jornal na alfabetização**. Em sua fala, Fátima traz **conceitos fundamentais sobre a prática pedagógica** abordando a **questão da leitura e da escrita para as crianças pequenas**.

Vale muito a pena ouvir, anotar e buscar mais informações sobre esse tema tão importante. Também sugerimos acompanhar os podcasts do Joca, um jornal voltado ao público infantil.

Para conhecer o jornal, acesse:

<https://www.jornaljoca.com.br/>

E para ouvir o podcast, acesse:

[https://open.spotify.com/episode/3mOWdFrrqoMFvwaMQwdWI?si=uTREM-iPSJmvAENNA\\_Hgtg](https://open.spotify.com/episode/3mOWdFrrqoMFvwaMQwdWI?si=uTREM-iPSJmvAENNA_Hgtg)



# O essencial não é invisível aos olhos

Em palestra promovida pela Comunidade Educativa CEDAC, em 2017, **Marcela Carranza**, a especialista argentina em literatura para crianças e jovens, compartilhou com o público suas reflexões sobre o **papel da literatura na construção dos conhecimentos das crianças**. Na palestra, que leva o título "**O essencial não é invisível aos olhos - sobre a visibilidade da palavra literária**", Marcela aborda de forma profunda o valor da literatura, de que leitura literária estamos falando.

Nesse vídeo, que dura pouco mais de 2 horas, ela nos dá uma aula sobre o tema.

Vale a pena pegar lápis e caderno, anotar, estudar e preparar uma boa conversa para tratar com os professores.

De quebra, ainda poderá aprimorar o castelhano!

Para isso acesse:

<https://youtu.be/oSNSscuaTzg>



# Primeira infância – uma seleção

Já se deparou com uma curadoria de conteúdos que parece ter caído do céu, feita pelos anjos só para nós?

Pois é. Esta **seleção de artigos, entrevistas, registros de seminários** etc. sobre a **primeira infância**, feita pela **Revista Emília**, parece exatamente isso. São materiais diversos que abordam estudos e pesquisas que reforçam que **ler, cantar, recitar para os bebês e crianças pequenas faz toda a diferença para sua formação.**

Ao clicar no link abaixo todos os materiais poderão ser acessados, lidos, estudados e servir de referência para tratar com os professores nas reuniões de formação continuada em serviço. Confira e, se puder, mande notícias sobre sua reunião para divulgar neste Boletim.

<https://revistaemilia.com.br/primeira-infancia-uma-selecao-2/>



# Boas ideias para propor às crianças e suas família





# Que tal dar um pulinho até a França?

Localizado na cidade de **Paris**, o **Museu do Louvre** é o **maior museu de arte do mundo** e um dos principais pontos turísticos da capital francesa. O local recebe cerca de 8 milhões de visitantes todos os anos e abriga diversas obras de renome mundial, sendo a principal delas a **Mona Lisa, de Leonardo da Vinci**.

Agora, no período de pandemia, o museu disponibilizou em seu site um **acervo com mais de 480 mil peças, que pode ser acessado sem sair de casa**, a qualquer hora e de forma gratuita. O acervo foi separado em oito departamentos, incluindo **pinturas, esculturas e antiguidades**.

**Para os pequenos**, vale a pena conhecer a **seção de workshops**, em que eles poderão **criar suas próprias obras de arte**.

Uma dica para os que tem pouca familiaridade com o francês: é possível mudar o idioma da página para português logo que acessar o site. <https://petitlouvre.louvre.fr/>



# Casa de escritor é biblioteca

---

Quem nunca ficou imaginando **conhecer a casa de alguém que admira?**

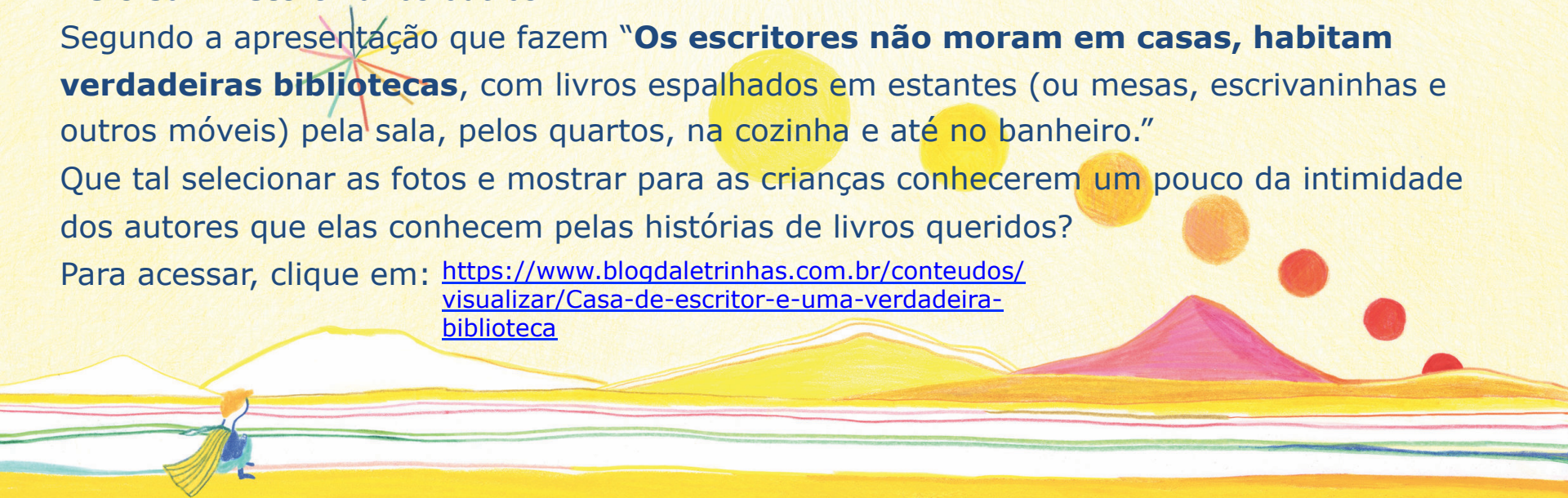
Os leitores ficam sempre imaginando **como e onde trabalham seus autores preferidos.**

O **Blog da Letrinhas** ajuda a matar um pouco a nossa curiosidade. Apresenta o local de trabalho de escritores conhecidos como **Ana Maria Machado, Roger Mello, Leo Cunha, Heloísa Prieto** e vários outros.

Segundo a apresentação que fazem **“Os escritores não moram em casas, habitam verdadeiras bibliotecas,** com livros espalhados em estantes (ou mesas, escrivaninhas e outros móveis) pela sala, pelos quartos, na cozinha e até no banheiro.”

Que tal selecionar as fotos e mostrar para as crianças conhecerem um pouco da intimidade dos autores que elas conhecem pelas histórias de livros queridos?

Para acessar, clique em: <https://www.blogdaletrinhas.com.br/conteudos/visualizar/Casa-de-escritor-e-uma-verdadeira-biblioteca>



# Revista também pode ser leitura para crianças

Dar acesso para as crianças à **diversidade de materiais impressos** faz parte da imersão que podemos proporcionar a elas dentro cultura escrita.

Sabemos que neste momento de pandemia a oferta a ser garantida está ainda mais difícil.

A **Revista Qualé** pode ser uma boa oportunidade. Apesar de ser uma revista que prevê a leitura por crianças de 7 a 11 anos, ela pode atingir uma faixa bem maior que essa, caso tenha adultos para mediar a leitura e selecionar temas que possam gerar boas conversas.

A **Qualé** pode ser assinada para recebimento mensal de versão impressa e acesso digital – super recomendamos, se for possível –, mas a edição do mês pode ser acessada gratuitamente em versão PDF. Com essa alternativa, podem ser selecionados diversos temas - atualidades, curiosidades, assuntos ligados às áreas sociais, ambientais e políticas.

Vale a pena conferir e se cadastrar para acessar:

<https://www.revistaquale.com.br/>



# Aconteceu...



## E assim começa o Pequenos Leitores 2021/2022

Foi dado a largada do **primeiro ciclo da 5ª edição do Projeto Pequenos Leitores!!** Atividades síncronas e assíncronas têm sido realizadas pelas participantes de **Campos do Jordão e Natividade da Serra** e vêm despertando muitas reflexões e ações em todas as equipes.

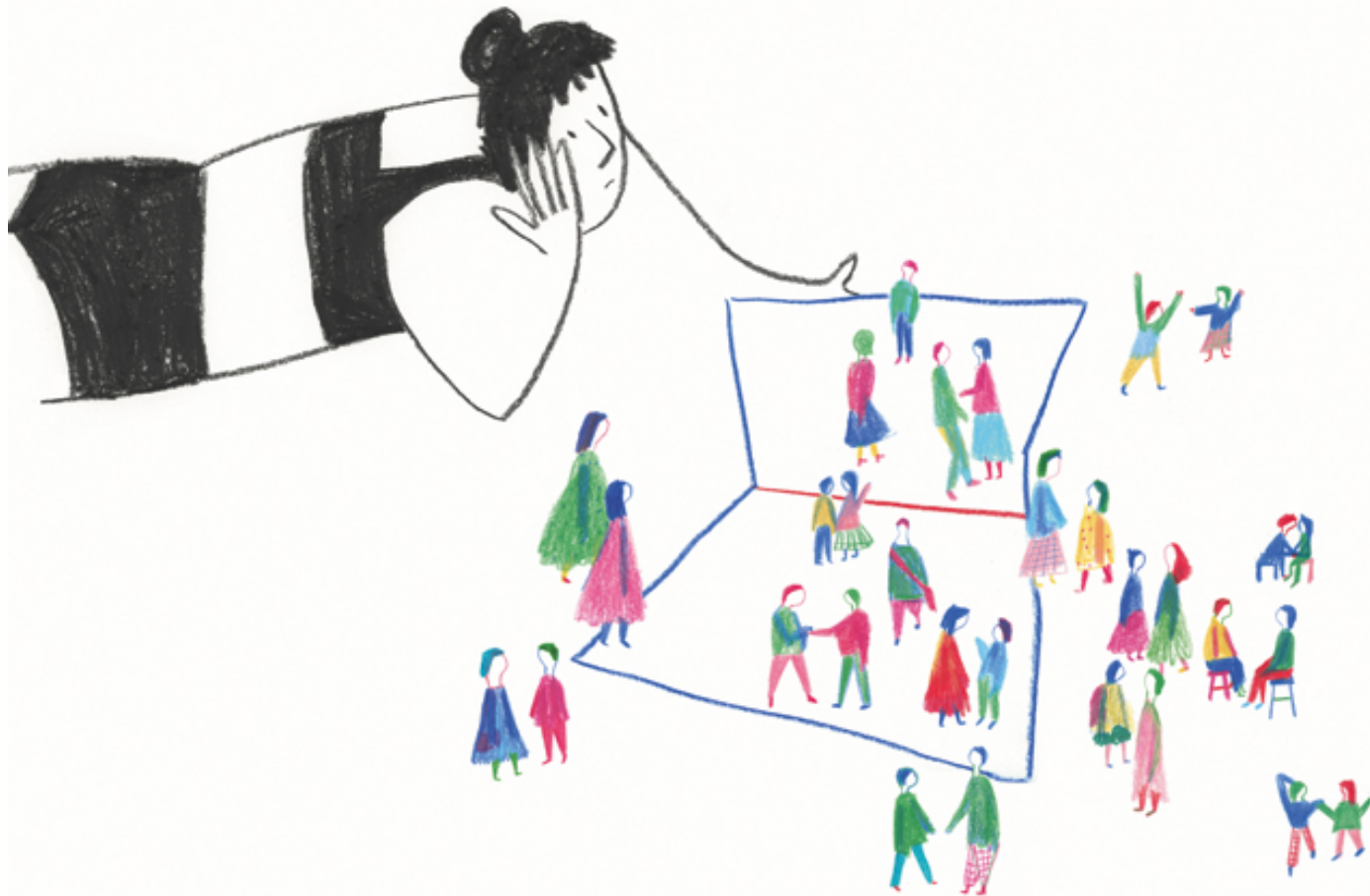


**Professora Marilda**, da 2ª Etapa da **E.M. Therezinha Lemes Porto Pinto**, em **Natividade da Serra**, reflete sobre o comportamento de seu aluno, Wallace, ao ler para os colegas: "Ele imita o meu jeito..."

Após discussão realizada no encontro on-line, a **diretora Adriana Cursino**, da **E.M. Geraldo Padovan**, em **Campos do Jordão**, envolveu todos os funcionários no projeto, tendo como primeiro passo a **organização e catalogação dos livros existentes no acervo escolar para disponibiliza-lo às crianças**.



# Para rever o que já publicamos



Para ver ou rever o que já publicamos



Para acessar os **Boletins anteriores**, clique em:

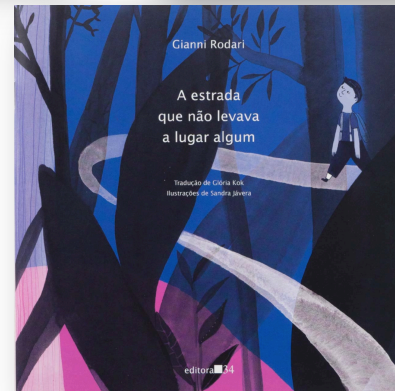
<https://comunidadeeducativa.org.br/boletim-de-boas-ideias-pequenos-leitores/>

Para saber **o que foi abordado nos Boletins de 2020**, clique em:

<https://padlet.com/sandramedrano/2h66qpkm5onu69fo>



# Imagens deste boletim: Sandra Jávera



Para conhecer mais:  
<https://sandrajavera.com/>

Até a próxima!

# Equipe Pequenos Leitores

**Formadora:** Gisele Goller

**Gestora do Projeto:** Stephany Bevenuto (Ste)

**Coordenação pedagógica de gestão educacional e escolar:** Juliana Piauí

**Coordenação pedagógica de leitura em EI e do projeto:** Sandra Medrano

**Equipe de Comunicação:** Carolina Glycerio e Emily Stephano

**Diretora de desenvolvimento educacional:** Patrícia Diaz

**Comunidade Educativa CEDAC**  
[www.comunidadeeducativa.org.br](http://www.comunidadeeducativa.org.br)

