



Boletim  
de Boas  
Ideias



nº. 14  
abril de 2021

# Apresentação

Olá a todos!

O mês de abril chega com boas notícias para profissionais da educação. Apesar dos números ainda aterradores de mortes pela Covid-19, teremos vacinas para que a volta às escolas possa ser mais segura. Continuamos torcendo para que logo possamos ter um cenário mais promissor para todo o país.

Produzimos mais este Boletim sentindo que nossos laços continuam fortes com os parceiros antigos e que prometem se estabelecer também com os novos parceiros que chegam. Estamos muito felizes com o início de nossa 5ª edição do Projeto Pequenos Leitores!

Que venham novos desafios, novas amizades, novas conquistas e muitas realizações!

Abraço muito forte a cada um,

Equipe Pequenos Leitores





# Sumário

- **Agende-se - o que ocorre no universo das *lives*?:**
  - Literatura e Educação na CE CEDAC
  - Mais eventos sobre leitura e formação de leitores
  - Encontro para bibliotecários e mediadores de leitura
- **Boas ideias para **gestão educacional e escolar**:**
  - Inumeráveis: "Espero que nomes consigam tocar!"
  - O amanhã não está à venda
  - Brincar em casa
- **Boas ideias para subsidiar a **equipe pedagógica**:**
  - Como as pessoas negras são representadas nos livros?
  - Que tal selecionar alguns vídeos para uso em formação?
  - "Agora, agora e mais agora"
- **Boas ideias para propor às **crianças e suas famílias**:**
  - Brincando com a nossa língua portuguesa
  - Uma volta ao mundo pelas ondas do rádio
  - Curta os curtas de animação
- **Aconteceu:**
  - Campos do Jordão – novo parceiro no Pequenos Leitores



# AGENDE-SE

o que ocorre no universo  
das lèves?





# Literatura e Educação na CE CEDAC

Para comemorar o mês de abril, com tantas efemérides relacionadas aos livros e à educação, a **Comunidade Educativa CEDAC**, juntamente com  **cursos de pós-graduação do Instituto Vera Cruz**, celebram com videoconferências semanais em torno do tema “literatura e educação”.

Serão 4 encontros, a cada 5a feira, das 17h às 18h30:

- **08/04 – Do que o Brasil precisa para ser um país de leitores?** com Patrícia Diaz, Ricardo Queiroz e Sandra Medrano
- **15/04 – Poesia na escola**, com Erica Farias, Lurdinha Martins e Emily Stephano
- **22/04 – Leitura e mediação de livro-imagem**, com Luísa Setton, Sandra Medrano e Cris Tavares
- **29/04 – Presenças negras nos livros para crianças**, com Marcia Licá, Luciana Gomes e Bel Santos Mayer

Todos os encontros são exibidos pelo *facebook* e canal do *Youtube* da CE CEDAC. E poderão ser acessados após a realização. Para acessar:

Canal do Youtube: <http://youtube.com/cedacvideos>  
Facebook: <https://www.facebook.com/CECEDAC/>



# Maís eventos sobre leitura e formação de leitores

**A Tabá – Leitura em rede** também promove durante o mês de abril o “Ciclo de Conversas sobre Leitura e Formação de Leitores”. Vale a pena conferir esta programação! Toda 2a e 5a feira, às 19h30.

- 05/04 - **Como formar o leitor na sala de casa e na sala de aula?**, com Ana Carolina Carvalho (Lili)
- 08/04 - **Para as crianças pequenas, é melhor contar do que ler histórias?**, com Beto Silva e Silvia Zerbini
- 12/04 - **É preciso oferecer livros fáceis, de acordo com a faixa etária do leitor?**, com Bia Gouveia
- 15/04 - **É preciso poupar as crianças dos temas difíceis? Ler é sempre prazeroso?**, com Ilan Brenman
- 19/04 - **Conversar é pouco? É preciso sempre fazer alguma atividade depois de ler?**, com Bárbara Franceli
- 22/04 - **Depois que crescem, as crianças deixam de ler?**, com Bárbara Franceli
- 26/04 - **Livros bem coloridos e fofos: é só disso que as crianças gostam?**, com Roger Mello
- 29/04 - **Quem escolhe as melhores leituras para as crianças são sempre os adultos?**, com Josca Ailine Baroukh

Para acessar os encontros acesse o link:

<http://bit.ly/ciclo-de-conversas>



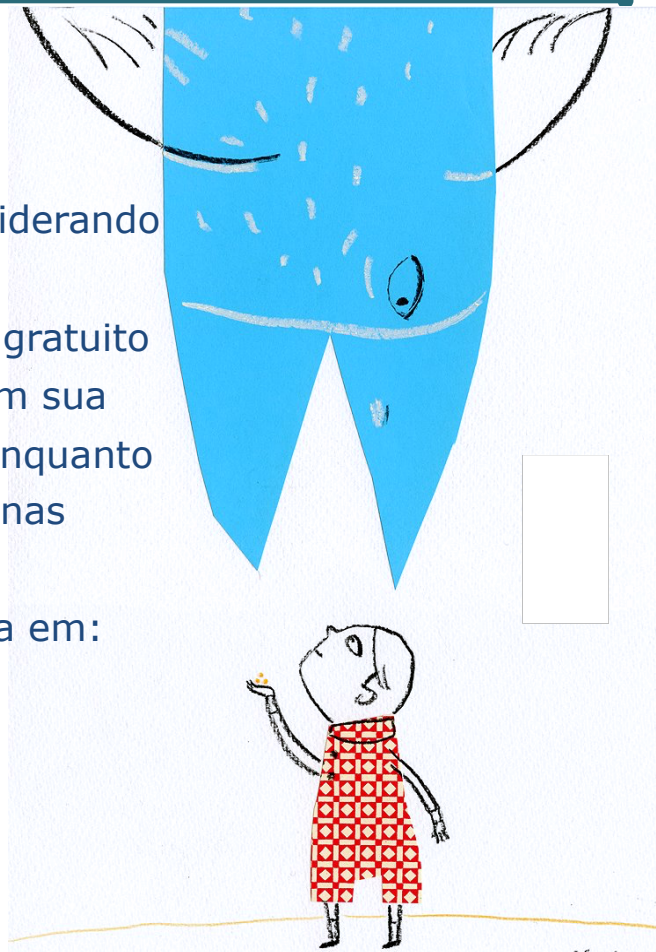


# Encontro para bibliotecários e mediadores de leitura

Organizado pela **Editora do Brasil**, o **2º Encontro para Bibliotecários e Mediadores de Leitura** tem como objetivo promover a “troca de experiências de imersão em leitura, considerando a autonomia crítica, a capacidade narrativa, a diversidade interpretativa e o interesse pessoal de cada leitor”. O evento é gratuito e acontece on-line, nos dias 28 e 29 de abril, das 9h às 13h. Em sua programação estão temas como o papel da biblioteca escolar enquanto espaço físico e imaginário, a relação entre o texto e a imagem nas narrativas literárias, entre outros.

Conheça os especialistas convidados e a programação completa em:

[https://www.sympla.com.br/2-encontro-editora-do-brasil--para-bibliotecarios-e-mediadores-de-leitura\\_1152543](https://www.sympla.com.br/2-encontro-editora-do-brasil--para-bibliotecarios-e-mediadores-de-leitura_1152543)



# Boas ideias para Gestão educacional e escolar



ISO L



# Inumeráveis: "Espero que nomes consigam tocar!"

*"Se números frios não tocam a gente,  
Espero que nomes consigam tocar."*

*"Inumeráveis também são as vítimas da pandemia."*

*"Não há quem goste de ser número.  
Gente merece existir em prosa."*



O vídeo "**Espero que nomes consigam tocar!**", homenagem às vítimas da covid-19, foi criado a partir da canção "**Inumeráveis**" (Bráulio Bessa & Chico César). O material foi produzido a partir da ideia de que: "Diante da indiferença de muitos, vemos que é necessário batalhar ainda mais para sensibilizar a sociedade no sentido de celebrar a identidade e a vida dessas vítimas, iluminando suas histórias e nos rebelando quanto à maneira massificada e indigente de se contar corpos perdidos nesta dolorida batalha." Conta com convidados – além dos autores da canção - Neymar Dias, Coro de Câmara Comunicantus e Coral da ECA/USP, com direção de Anderson Penha e Gil Jardim.

Que tal abrir uma reunião de equipe com esse vídeo? Para acessar:

<https://youtu.be/QRwFGbbQS4g>

# O amanhã não está à venda

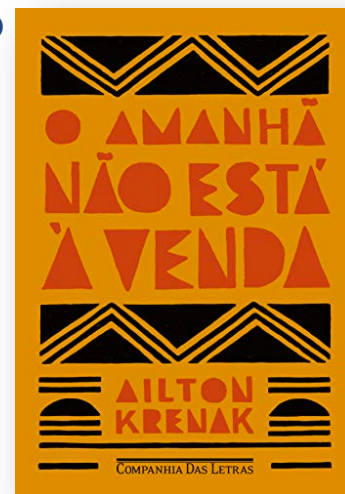
**O amanhã não está à venda**, livro de **Ailton Krenak**, expressivo pensador indígena contemporâneo, nos coloca cara a cara com os dilemas e o adverso da vida. Seremos capazes de imaginar outras rotas coletivas e transformadoras que possibilitem modos de vida mais sustentáveis para nós mesmos e para as futuras gerações?

"Em páginas de impressionante força e beleza, Krenak questiona a ideia de 'volta à normalidade', uma 'normalidade' em que a humanidade quer se divorciar da natureza, devastar o planeta e cavar um fosso gigantesco de desigualdade entre povos e sociedades. Depois da terrível experiência pela qual o mundo está passando, será preciso trabalhar para que haja mudanças profundas e significativas no modo como vivemos."

Este livro é farol para os nossos tempos! E encontra-se disponível para download gratuito no link abaixo.

Que tal propor a leitura e uma discussão em grupo com a equipe?

[https://www.amazon.com.br/dp/B0876HG28P/ref=s9\\_acsd\\_hps\\_bw\\_c2\\_x\\_2\\_t?pf\\_rd\\_m=A3RN7G7QC5MWSZ&pf\\_rd\\_s=merchandise-search-3&pf\\_rd\\_r=82TY06QCBT96JAPS6Q5Q&pf\\_rd\\_t=101&pf\\_rd\\_p=f70e9d2b-d3f8-40a6-bc8d-c26d9c7b177e&pf\\_rd\\_i=6311441011](https://www.amazon.com.br/dp/B0876HG28P/ref=s9_acsd_hps_bw_c2_x_2_t?pf_rd_m=A3RN7G7QC5MWSZ&pf_rd_s=merchandise-search-3&pf_rd_r=82TY06QCBT96JAPS6Q5Q&pf_rd_t=101&pf_rd_p=f70e9d2b-d3f8-40a6-bc8d-c26d9c7b177e&pf_rd_i=6311441011)





# Brincar em casa

O **brincar** insurge em meio às frestas e fagulhas destes tempos tão difíceis.

Crianças de diversos cantos, contextos e países encontram na expressão do brincar lugar para abrigar sua **imaginação, alegrias, tristezas, desejos, pensamentos e sensações**, revelando o quanto esta linguagem é **território de existência**, e – por que não – de resistência.

A partir dos relatos das crianças e de seus familiares, avistamos entre **quintais, portas e janelas, o brincar** que diz sobre estes e outros tempos.

O vídeo é uma produção do **Ludus Vídeos e Cultura**, com coprodução do **Território do Brincar**.

Que tal combinar com as equipes das escolas uma sessão a distância, com uma roda de conversa em que possam refletir sobre o assunto?

Acesse o vídeo em:

[https://www.videocamp.com/pt/movies/brincar-em-casa-2021/?utm\\_source=facebook&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=brincar-em-casa-filme](https://www.videocamp.com/pt/movies/brincar-em-casa-2021/?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=brincar-em-casa-filme)



# Boas ideias para subsidiar a equipe pedagógica





## Como as pessoas negras são representadas nos livros?

“Que histórias estamos contando sobre as pessoas negras nos livros? Quem escreve essas histórias para crianças e adolescentes? Como a população negra está representada nesse espaço tão importante da vida cotidiana e da formação de nossos alunos? O debate não é novo. Mas será que as respostas representam avanços na questão da representatividade e do antirracismo?”

É assim que inicia o texto do **Blog da Letrinhas**, da editora Companhia das Letrinhas, que traz dados e opiniões importantes de especialistas como **Ana Celia da Silva**, pesquisadora sobre Estudos Africanos pelo CEAO/UFBA, **Paulo Vinicius Baptista da Silva**, pesquisador e superintendente de Inclusão, Políticas Afirmativas e Diversidade da UFPR e **Sueli Carneiro**, filósofa, ativista do movimento negro e doutora em Educação.

Vale a pena ler e refletir sobre os acervos disponíveis e a forma de proporcionar o debate sobre o tema com toda a equipe pedagógica. Para acessar o texto:

<https://www.blogdaletrinhas.com.br/conteudos/visualizar/Como-as-pessoas-negras-sao-representadas-nos-livros>



## Que tal selecionar alguns vídeos para uso em formação?

A quantidade de eventos on-line é enorme e muitas vezes não temos como acompanhar tudo o que desejamos. Felizmente, a grande maioria fica disponível para acesso posterior.

É o caso de dois eventos que indicamos para serem analisados e escolhidos para que possam ser discutidos e aprofundados em formação com os professores. São eles:

- **FLIMINHA – Festa Literária Internacional da Mantiqueira**, que divulgamos no “Agendese” do Boletim nº. 13. A programação foi maravilhosa e conta com as gravações dos encontros que abordam temas como as presenças negras e a questão de gênero nos livros infantis, poemas e encontros com autores.
- **FESTA VIVA LIVRO** – evento que também ocorreu em março e reuniu grandes pensadores e especialistas em livros, literatura e leitura. Foram temas desta festa: infâncias e leitura sem fronteiras, igualdade e diversidade na leitura, o papel da escola e da literatura, entre outros.

Vale a pena assistir e debater com o grupo.

Fliminha: <http://youtube.com/flimaonline>

Festa Viva Livro: <https://www.youtube.com/festavivalivro>



# “Agora, agora e mais agora”

**Podcasts** têm sido um meio bastante utilizado para divulgação de informação e compartilhamento de conhecimento e entretenimento. Como se fosse uma versão modernizada das seções radiofônicas aguardadas em determinadas horas do dia e/ou da semana, os podcasts hoje encontram-se à mão e à disposição na melhor hora e lugar definidos por seus ouvintes. Além dessa facilidade de acesso, uma ampla variedade de temas e gêneros são oferecidos em diversas plataformas, que vão de músicas, poemas, notícias, fofocas, até ensaios, leituras de livros e tudo o mais que possa ser compartilhado em áudio. Destacamos aqui uma série de 32 episódios chamada **“Agora, agora e mais agora”**, que percorre mil anos de história europeia e global. Baseado num livro em progresso com o mesmo título, de **Rui Tavares**, apresenta os **“dilemas das pessoas do passado e coloca em perspectiva histórica os dilemas das pessoas do presente”**. Narrado em português de Portugal, permite conhecermos um pouco mais sobre a nossa humanidade.

Para acessar: <https://open.spotify.com/show/63tqgBow9oHoKBgmQAFoEc>





Boas idéias para  
propor às crianças e  
suas famílias



# Brincando com a nossa língua portuguesa

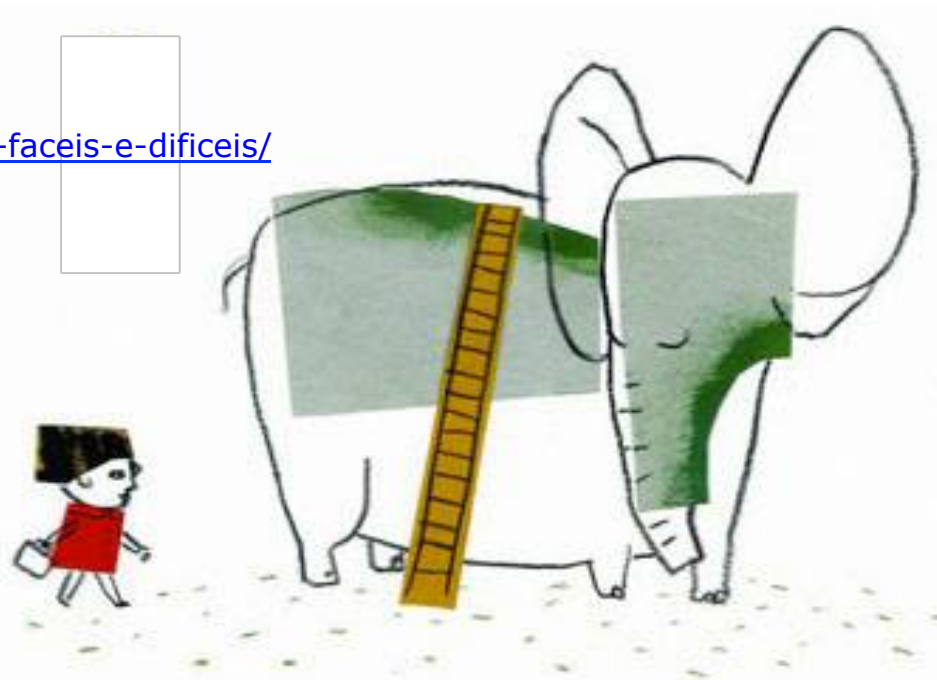
Brincar com as palavras é sempre uma brincadeira divertida de se fazer com as crianças. Que tal selecionar algumas parlendas e trava-línguas para que as crianças possam declamar para suas famílias ou desafiar os adultos a falar sem ficar com a língua travada? Selecionamos algumas sugestões que podem ajudar nessa escolha divertida.

Trava-línguas infantis:

<https://www.todamateria.com.br/trava-linguas-infantis-faceis-e-dificeis/>

Parlendas da Palavra Cantada:

[https://youtu.be/cqp4N\\_Hqxvs](https://youtu.be/cqp4N_Hqxvs)





# Uma volta ao mundo pelas ondas do rádio

Ouvir **outros idiomas**, dar uma **volta ao mundo** por um globo terrestre, sempre são atividades que ampliam nossos horizontes e envolvem os pequenos.

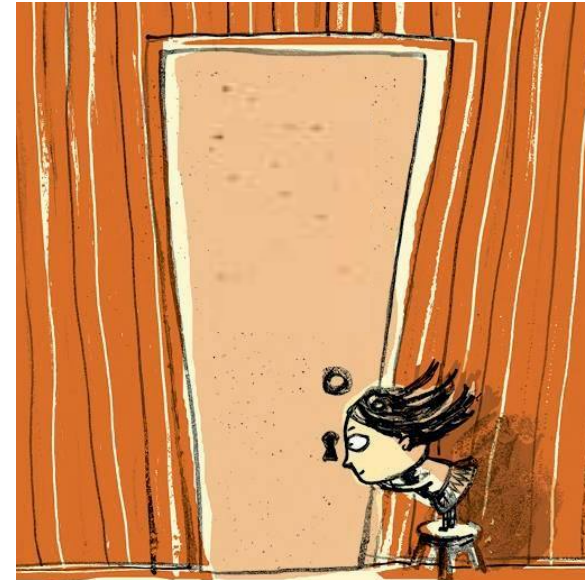
Que tal sugerir que ouçam uma **música**, uma **notícia** ou uma **propaganda** em uma rádio de qualquer lugar do mundo? Parece incrível, não!?

Pois o **Radio Garden**, um projeto holandês, permite diminuir as fronteiras e as distâncias a partir do rádio. Basta acessar o link e um globo terrestre se abre com milhares de pontinhos verdes brilhantes em todos os continentes e ilhas de nosso planeta. Cada pontinho tem várias rádios que podem ser acessadas em tempo real e escutar o que estiver tocando nesse local da Terra.

Que tal sugerir que as crianças apontem um local, ouçam e se divirtam explorando nosso "mundo velho sem porteira"?!

Para se divertir clique:

<http://radio.garden/visit/espanola/vVLF2h5L>

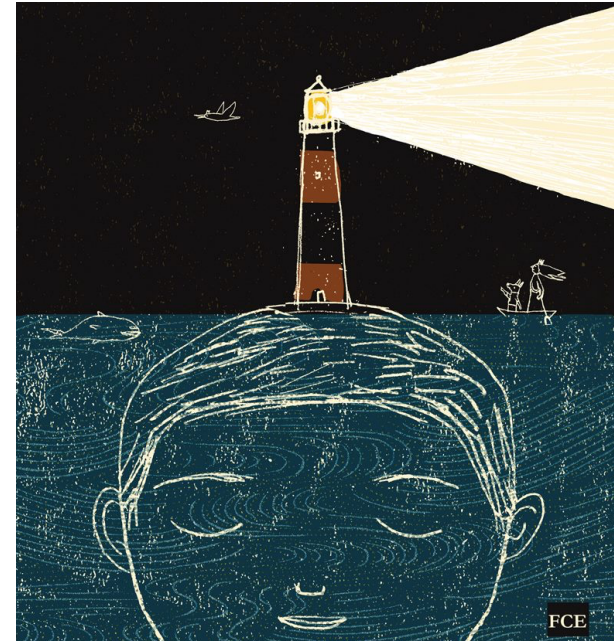




# Curta os curtas de animação

É incrível como há lindas produções em **curtas de animação**. Há as que **divertem**, as que **emocionam** e também as que fazem as duas coisas em poucos minutos de exibição. Seleccionamos alguns curtas para que possam apresentar às crianças, para que elas mergulhem nesse universo artístico, apreciem suas produções, se envolvam, deem boas risadas e também possam se sensibilizar com os temas abordados.

- **Float** (Flutuador): [https://youtu.be/1HAGuju\\_yKY](https://youtu.be/1HAGuju_yKY)
- **Wind** (Vento): <https://youtu.be/EpaLbYFVfbQ>
- **Umbrella** (Guarda-chuva): <https://youtu.be/BI1FOKpFY2Q>
- **Father and daughter** (Pai e filha): <https://youtu.be/CDprY-6IMG4>
- **Girassol**: <https://youtu.be/z0CCDbBW4yk>
- **El desayuno** (O café da manhã): <https://youtu.be/KU8imCT0GGE>



Aconteceu...

---



# Campos do Jordão – novo parceiro no Pequenos Leitores

A **5ª edição do Projeto Pequenos Leitores** teve o 2º município confirmado em março! É a cidade de **Campos do Jordão**. Com isso, fortalecemos ainda mais o pólo da região do Vale do Paraíba.

Em 26 de março fizemos a reunião de apresentação do Projeto e conhecemos a equipe local, liderada por **Marta Esteves**, secretária de educação entrando em seu 9º ano de gestão. Realizamos também as reuniões de pactuação com a equipe técnica, diretoras e coordenadoras pedagógicas. **Vanessa Perez de Carvalho Biagioni** destaca a importância desse projeto para a formação da equipe local. **Cristina Sá**, assessora especial da secretaria de educação, refoça a importância do Projeto por privilegiar a leitura na educação infantil. Estamos muito felizes com essa parceria e logo teremos notícias da formação que será iniciada.

Sejam todas muito bem-vindas!





# Para rever o que já publicamos

---

Para acessar os **Boletins anteriores**, clique em:

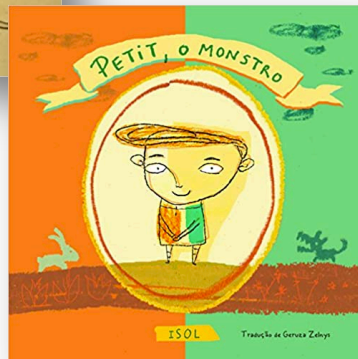
<https://comunidadeeducativa.org.br/boletim-de-boas-ideias-pequenos-leitores/>

Para saber **o que foi abordado nos Boletins de 2020**, clique em:

<https://padlet.com/sandramedrano/2h66qpkm5onu69fo>



# Imagens deste boletim: Isol



Para conhecer mais:  
<https://www.facebook.com/ISOLISOL>  
<http://instagram.com/isolmisenta>

Até a próxima!

# Equipe Pequenos Leitores

**Formadora:** Gisele Goller

**Gestora do Projeto:** Stephany Bevenuto (Ste)

**Coordenação pedagógica de gestão educacional e escolar:**  
Juliana Piauí

**Coordenação pedagógica de leitura em EI e do projeto:**  
Sandra Medrano

**Equipe de Comunicação:** Carolina Glycerio e Emily Stephano

**Diretora de desenvolvimento educacional:** Patrícia Diaz

**Comunidade Educativa CEDAC**  
[www.comunidadeeducativa.org.br](http://www.comunidadeeducativa.org.br)

