

Ementa do Curso de Extensão: “A Função do Coordenador Pedagógico na Construção de uma Escola Integradora”

O direito à educação de qualidade está longe de ser garantido para a maior parte da população brasileira e representa, atualmente, um dos desafios estruturais da nossa sociedade, em razão de ter sido sistematicamente negado a muitos brasileiros, sobretudo aos social e economicamente vulneráveis.

Espera-se que os Coordenadores Pedagógicos apoiem os professores nessa incumbência, já que são responsáveis por assegurar o cumprimento dos direitos de aprendizagem de todos os estudantes e, ainda, pela formação continuada dos educadores no âmbito da escola. Assegurar o direito à aprendizagem supõe atender à diversidade existente entre os alunos e conectar o ensino com a aprendizagem, considerando os processos de aprendizagem dos estudantes, aspectos que necessitam ser permanentemente analisados pelos docentes e profissionais encarregados de sua formação.

Contudo, o estabelecimento de parcerias entre esses profissionais é comprometido, principalmente porque: os cursos de formação inicial costumam privilegiar conteúdos voltados à formação de docentes em detrimento daqueles dirigidos à formação específica do formador de professores; não existe oferta de formações em serviço orientadas para isso; e, usualmente, os Coordenadores ficam imersos em questões contingenciais e urgentes na rotina da escola, o que os impede de estabelecer de exercer satisfatoriamente sua função...

Assim, torna-se necessário assegurar que os profissionais que desempenham essa função, em diferentes contextos sociais – inclusive em territórios onde existam vulnerabilidades - e em diferentes etapas da escolaridade, tenham espaço para dialogar entre si, discutir as questões inerentes à profissionalização de seu papel e construir conhecimentos úteis para transformar a realidade educacional das escolas em que atuam.

A proposta do curso oferecido em parceria pela Comunidade Educativa Cedac e pela Feduc – Faculdade do Educador - é colaborar para a formação específica do Coordenador Pedagógico por meio de estudos que alicercem suas concepções educacionais e fundamentem suas práticas, assim como de estratégias formativas e questões atuais da sociedade, da infância e adolescência.

Para isso, serão incorporadas à formação questões relevantes, como: equidade, respeito à diversidade, educação integral, trabalho colaborativo, gestão de grupos e estabelecimento de parcerias produtivas com gestores e famílias.