

PROJETO  
PEQUENOS  
LEITORES

Boletim de  
Boas Ideias

nº. 09  
setembro de 2020



# Apresentação



Olá, comunidade do **Projeto Pequenos Leitores!**  
É sempre muito prazeroso e gratificante receber as mensagens de vocês dando retorno sobre o recebimento e valor deste boletim no dia a dia do trabalho que realizam. Porém, em função das grandes demandas de trabalho que todas estamos vivendo nesses tempos, teremos que ampliar a periodicidade de envio de nosso boletim.

A partir da **10ª edição** - a próxima - iremos publicar **mensalmente** as **Boas Ideias**.

Esperamos poder conciliar o desejo de continuar com esse canal de comunicação e apoio e a viabilidade de realizarmos com qualidade as indicações que oferecemos.

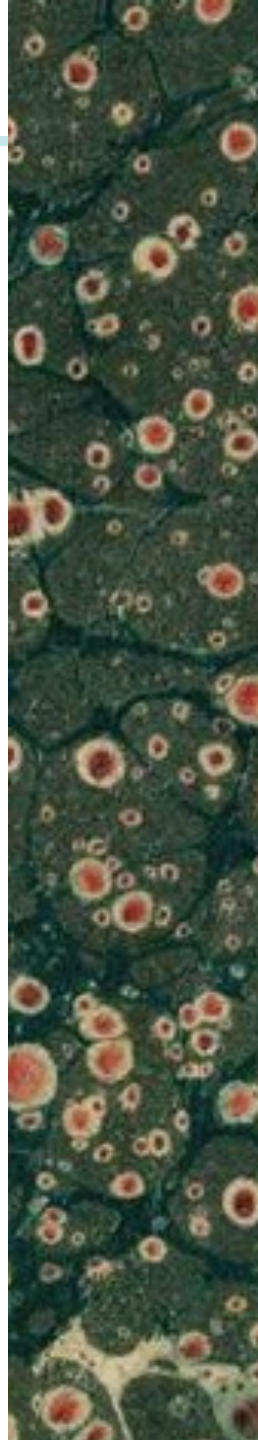
Para que não sintam tanta saudade, sugerimos que retomem os boletins anteriores. Para isso, contem com o índice que apresentamos ao final para selecionarem o que gostariam de rever.

Então, até o mês que vem!

Um grande abraço,  
Equipe Pequenos Leitores

# Sumário

- Agende-se - o que ocorre no universo das **lives?**:
  - Feira do Livro de Porto Alegre
  - Imersão na potência do livro ilustrado
  - Webinar: O livro na formação das crianças
- Boas ideias para **gestão educacional e escolar**:
  - Cenário pós-pandemia: desafios e oportunidades
  - Impactos da COVID-19 em Crianças e Adolescentes
  - Papel do gestor na preparação dos docentes
- Boas ideias para subsidiar a **equipe pedagógica**:
  - Como escolher livros não ficcionais para crianças
  - Para habitar o quintal (e o mundo)
  - Os contos de fadas e a formação do leitor
- Boas ideias para propor às **crianças e suas famílias**:
  - Jogos e brincadeiras
  - Palavra Cantada
  - Rádio para as pequenas e os pequenos
- **Contem para nós**: Tempo de acolhimento: a experiência de uma coordenadora pedagógica
- **Índice** com todos os títulos dos boletins anteriores



# Agende-se

o que ocorre no universo das *lives*?



# Feira do Livro de Porto Alegre

Acontece de **30 de outubro a 15 de novembro** a 66ª edição do tradicional evento literário gaúcho, com o tema “Janelas abertas para a praça”.

A Feira do Livro de Porto Alegre acontecerá de forma **totalmente on-line** e com todas as atividades totalmente gratuitas.

A programação irá abordar a leitura, literatura, liberdade de expressão, pandemia, sustentabilidade e ciência e quem irá abrir o evento será a autora chilena **Isabel Allende**, no dia 30 de outubro, às 18h.

A programação do evento se dará em **duas lives diárias**, sempre às 18h e às 19h30 e terá divulgação completa em breve.

Vale a pena acompanhar em:

<https://www.feiradolivro-poa.com.br/>

# Imersão na potência do livro ilustrado

Que tal participar de uma formação on-line?

O Grupo Brinque-Book convidou duas profissionais muito especiais para seu "Programa Acadêmicos": a especialista em literatura **Celinha Nascimento** e a autora de livros **Patrícia Auerbach**.

A primeira edição, exclusivamente online, acontecerá entre os dias **14 e 17 de setembro**, com o tema "uma imersão na potência do livro ilustrado e na mediação de leitura".

Serão quatro aulas práticas e expositivas, também com a participação do **Grupo Drummond**.

Evento gratuito e transmitido online.

**Inscrição até o dia 11 de setembro** em:

[https://  
oportunidades.brinquebook.com.br/  
academicos](https://oportunidades.brinquebook.com.br/academicos)



Ilustração do livro Eu sou uma minhoca, de Yasmeen Ismail.

# Webinar: O livro na formação das crianças

Reservem a agenda no dia **28 de setembro, das 16h às 18h**, e acompanhem o próximo webinar da Rede LEQT: **O livro na formação das crianças - uma leitura crítica do PNLD 2022 Educação Infantil**.

O encontro contará com a participação de **Lilian dos Santos Conceição**, da Biblioteca Comunitária Sandra Martini e da RNBC (Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias); **Mônica Baptista**, do Ceale - Centro de alfabetização, leitura, escrita da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais); e **Rafaela Deiab**, da Companhia das Letras. A mediação será realizada por Dolores Prades, do Instituto Emília.

Inscrições em breve.

Acompanhem no site:

<https://gife.org.br/atuacao-em-rede/leitura-e-escrita/>



Leitura e Escrita de  
Qualidade para Todos

# Boas ideias para gestão educacional e escolar





# Cenário pós-pandemia: desafios e oportunidades

Em meio aos desafios que estamos atravessando, é possível vislumbrar **oportunidades para o pós-pandemia?**

O blog da Vila, da **Escola da Vila**, sugere-nos que sim: "Articular as situações de aprendizagem que ocorrem fora do ambiente escolar, ter um currículo por competências e **formar para a cidadania** e para a **sustentabilidade** são algumas das questões que se colocam". A estes ingredientes, a postagem adiciona outros:

- \* **Metodologias ativas**, com o **protagonismo** dos/as estudantes
- \* Articulação de **diferentes saberes**
- \* Distribuição da influência educativa sobre os/as estudantes de maneira propositiva
- \* **Parcerias** com diferentes institutos e espaços
- \* Envolvimento das **famílias** nos mecanismos de participação, como comitês e palestras
- \* Incentivo aos/às estudantes mais velhos/as no apoio aos/às mais novos
- \* Organização do **currículo por competência** e formação cidadã de modo a integrar habilidades mais individuais e relacionais (socioemocionais) com aquelas voltadas "para a construção da consciência coletiva", da ética e do viver em grupo.

Para ler, acessem:

<https://www.escoladavila.com.br/blog/?p=16723>



# Impactos da COVID-19 em Crianças e Adolescentes

Vocês conhecem a pesquisa realizada pelo **Ibope em conjunto com a UNICEF** com o objetivo de mapear "os **impactos primários e secundários** das medidas de prevenção contra a COVID-19 na **vida das crianças e de suas famílias**"?

A pesquisa, que é uma amostragem, foi realizada com 1.516 pessoas, considerando critérios como sexo, escolaridade, idade, identificação de gênero, raça, renda familiar e composição familiar.

Com base nela, identificou-se, por exemplo, que:

- "Mais da metade da população (55%) teve **decréscimo na sua renda familiar** durante o período da pandemia, proporção que chega a 63% entre os que residem com crianças ou adolescentes de 0 a 17 anos";
- "Aproximadamente **um em cada cinco brasileiros com 18 anos ou mais** passou por algum momento em que **não tinha dinheiro pra comprar comida** quando os alimentos acabaram";
- "76% dos que residem com crianças ou adolescentes afirmam que o tempo de **exposição a telas** em momentos que não estão realizando atividades escolares aumentou".

Para saber mais sobre a pesquisa acesse:

<https://www.unicef.org/brazil/media/9966/file/impactos-covid-criancas-adolescentes-ibope-unicef-2020.pdf>



# Papel do gestor na preparação dos docentes

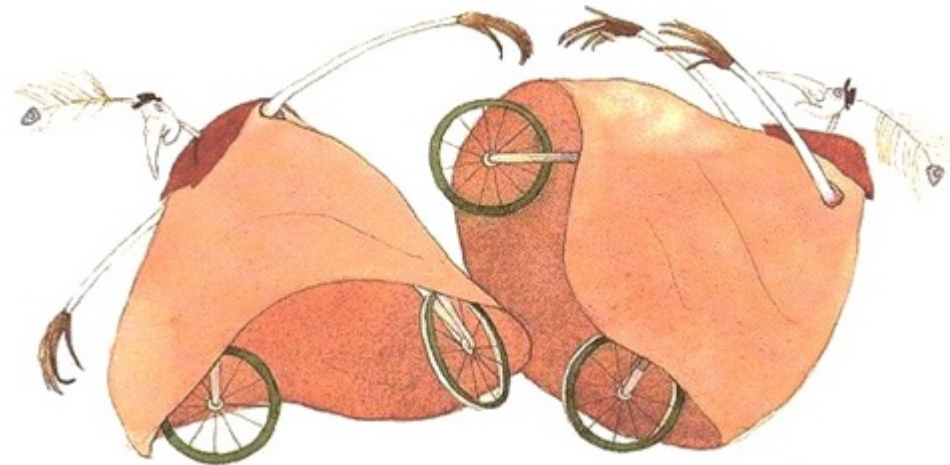
Neste webinar, **Cláudia Costin**, diretora do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais da FGV-RJ, discute a **formação de docentes no contexto da pandemia**.

Cláudia Costin nos alerta sobre a importância de **planejar e desenvolver o processo formativo dos/as professores/as** com vistas a mitigar os impactos decorrentes da COVID-19. Ela ressalta ainda o **papel da gestão tanto no que se refere à interlocução com as famílias e os/as alunos/as** como também nos cuidados com os/as professores/as que "merecem atenção redobrada neste momento". E afirma que: "Uma das coisas a não se deixar para trás é o momento de formação".

A necessidade de se propor e/ou manter um contexto formativo é uma realidade comum a inúmeras redes de educação.

Se é a sua também e deseja ampliar ideias sobre como fazer isso, acesse este webinar em:

<https://youtu.be/Y6TReKmZxL0>



# Boas ideias para subsidiar a equipe pedagógica



# Como escolher livros não ficcionais para crianças

É comum escolhermos livros ficcionais para ler para as crianças, mas pesquisas recentes realizadas na Universidade de Vanderbilt, nos Estados Unidos, indicam que os **pequenos gostam** muito de livros que ajudam a **compreender o mundo e descobrir as coisas**.

Então, que tal descobrir mais sobre os **livros não ficcionais**?

Selecionamos uma entrevista com a especialista **Ana Paula Campos**, que dá dicas preciosas para levar em consideração na **escolha de livros informativos**, comenta suas principais características e sugere como propor essas leituras para as crianças.

Segundo Ana Paula, “alguns livros ensinam, outros convidam a pensar e ainda outros simplesmente partilham o assombro diante de algum aspecto de uma realidade”.

Vale a pena ler a entrevista completa em:

<https://blog.brinquebook.com.br/ler-ler/livros-informativos-para-criancas/>



# Para habitar o quintal (e o mundo)

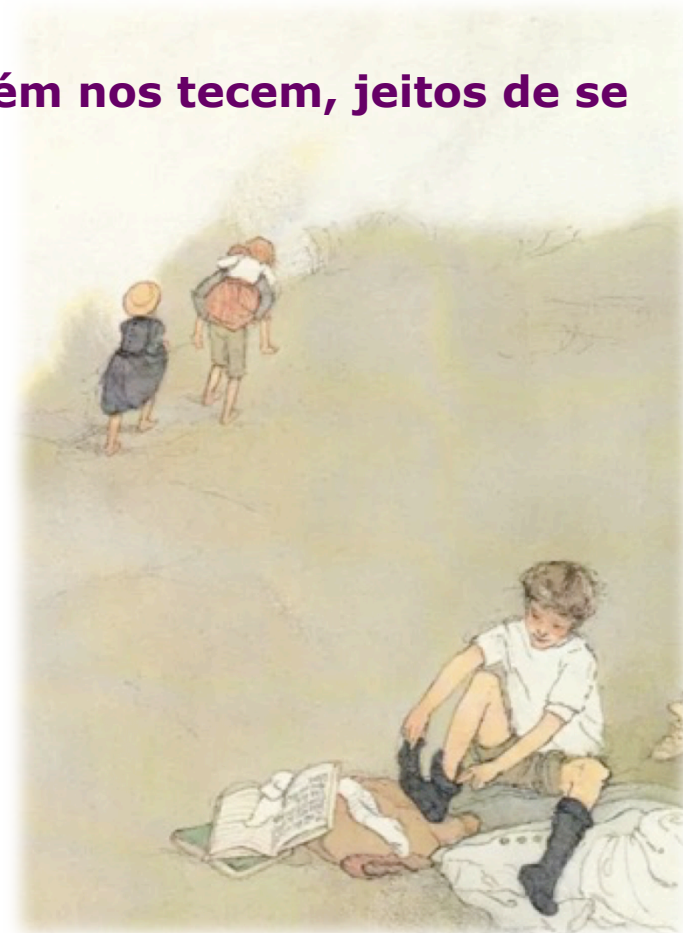
“Desde sempre contamos **histórias**, mas talvez **mais do que nunca** elas têm sido **necessárias** nos nossos dias de tempos suspensos, também incertos.”  
É assim que começa o texto de **Gabriela Romeu**, jornalista, escritora e documentarista, sobre a importância das narrativas na construção da nossa vida.

**“Tecemos nossas histórias e as histórias também nos tecem, jeitos de se inscrever na vida.”**

Texto lindo e profundo que pode ser lido, sugerido e discutido com os professores, pois aborda a constituição do humano, o lugar da infância, a importância da literatura.

Para acessar o texto completo, clique aqui:

<https://www.blogdaetrinhas.com.br/conteudos/visualizar/Para-habitar-o-quintal-e-o-mundo>



# Os contos de fadas e a formação do leitor

O blog *A Taba* realizou em 2018 uma apresentação especial sobre **contos de fadas**, em que Susana Ventura, especialista no tema, abordou a **importância deste gênero na formação do leitor literário**.

A discussão também conta com a participação de Maria Amélia Janarelli, do blog do Livrinho e editora da Amelí, Jaqueline Prestes, do blog Lendo junto, com mediação de Denise Guilherme.

No vídeo, é abordada desde a nomenclatura, características dos contos e sua relevância no universo literário.

Vale a pena assistir, selecionar trechos e planejar seu uso em formação.

Para acessar o vídeo completo:

<https://youtu.be/mSvmaX4XpIQ>



# Boas ideias para propor às crianças e suas famílias





# Jogos e brincadeiras

Vocês conhecem a revista **Ciência Hoje das Crianças**?

É provável que tenham exemplares desse maravilhoso periódico no acervo da biblioteca.

Vale a pena ler e analisar os materiais que podem ser usados com as crianças.

E o **site** da CHC, vocês conhecem? Outra produção de qualidade do Instituto Ciência Hoje. Nele se pode encontrar as edições em versão online e com **destaques dos conteúdos** publicados.

Neste boletim, sugerimos a seção de "**Jogos e brincadeiras**", que podem ser enviados para as crianças. São diversas **cantigas** (com as letras e que podem ser ouvidas), **versos e brincadeiras** (com explicação de como brincar) que podem animar o dia a dia das famílias.

Além disso, navegue e explore também outras seções:



# Palavra Cantada

“Música, brincadeira e educação andam juntas desde 1994, quando a **Palavra Cantada** foi fundada pelos músicos **Sandra Peres** (piano, teclados e voz) e **Paulo Tatit** (baixo, violão, guitarra e voz).”

*Palavra Cantada* cria melodias, letras e arranjos originais, sempre de olho numa poética que **respeite a inteligência e a sensibilidade das crianças.**

Suas músicas são sucesso garantido!

No canal oficial no YouTube é possível acessar várias apresentações e playlists que podem ser compartilhadas com as famílias:

<https://www.youtube.com/palavracantada>



# Rádio para as pequenas e os pequenos

O **Sesc Avenida Paulista**, em parceria com a Cultivo Comunicação, começou no final de agosto uma série especial de 12 episódios da **Rádio Traquinagem**.

Em cada episódio haverá muita poesia, histórias e músicas para os pequenos e pequenas!

É possível receber os episódios no **celular**, **toda sexta-feira**, clicando aqui:

<http://bit.ly/radiotraquinagem>

Ou acessar via YouTube , clicando aqui:

<https://www.youtube.com/c/SescAvenidaPaulista/search?query=traquinagem>



# Contem para nós



## Tempo de acolhimento: a experiência de uma coordenadora pedagógica

Como enfrentar tantos desafios impostos ao grupo de professores de uma escola da zona rural de São Luiz do Paraitinga? De que forma uma coordenadora pedagógica pode acolher o grupo, fazendo dos HTPCs um espaço também de olhares e considerações sobre o momento atual? Diante dessas preocupações e necessidades, Cilene Tibúrcio, que acumula as funções de diretora e coordenadora pedagógica, lançou mão da música para tocar o grupo de professores e abrir espaço para reflexões coletivas.

Nas palavras de Cilene:

*"A ideia de utilizar músicas e poesias para o início das reuniões sempre fez parte de meu trabalho. Acredito que esta seja a motivação principal, a música ou a poesia envolve o ser humano!"*

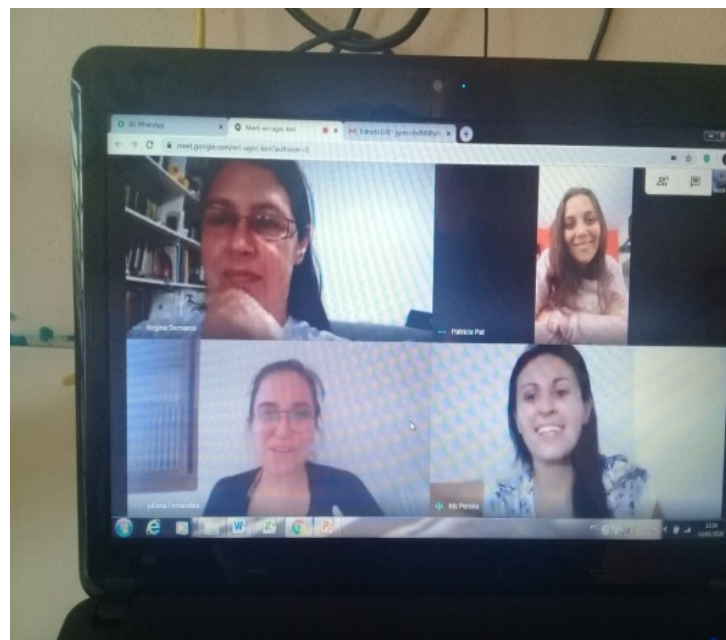
A cada reunião, uma reflexão sobre a melhor música a ser apreciada por todos. E assim, foi se constituindo uma pequena "playlist" para reuniões de HTPC em tempos tão desafiadores.

# E a lista ficou assim: a cada música, uma reflexão

O dia em que a terra parou, de Raul Seixas	As professoras fizeram comparações da música com os dias atuais, afinal a letra retrata muito bem a situação do mundo no momento.
Um novo tempo , de Ivan Lins e Vitor Martins	Seguimos encerrando nosso primeiro bimestre e iniciando um novo. Juntamente com eles, observei a ansiedade das professoras sobre atribuição de notas e o possível retorno das aulas - essa foi a nossa pauta. A música escolhida propositalmente foi "Um novo tempo", cuja letra fala que um novo tempo é o momento de se mostrar, de lutar pelo seu espaço, por um país livre, sem censura e repressão política. A música foi gravada por Ivan Lins no LP Novo Tempo, em 1980, pela EMI-Odeon. Refletimos sobre a letra, que podemos comparar com a atualidade, a pandemia, crises políticas, violências... realmente queremos um novo tempo!
Tocando em frente, de Almir Satter e Renato Teixeira (compositor Taubateano, nosso conterrâneo)	Essa música traz a fala de "construção da história", daquilo que sabemos ou não sabemos. Fala muito do amor e da paz. O músico relatou que esta música foi escrita em um pequeno momento, num jantar com o parceiro Renato Teixeira. Comparei com as professoras que somos capazes de fazer belas coisas em pequenos e inesperados períodos, como aconteceu agora no ensino remoto: estamos nos reinventando, criando e procurando as melhores formas de chegar aos nossos alunos.



Imagens das reuniões  
de HTPC



# Para rever o que já publicamos





# Para rever o que já publicamos

## • Boletim nº. 1:

- A Educação Infantil no contexto da crise (com Beatriz Abuchaim)
- O diálogo sobre a EI em tempos de isolamento social e pandemia
- Como o poder público e as comunidades escolares devem agir para proteger crianças e adolescentes?
- Quarentena: por que você deveria ignorar toda a pressão para ser produtivo agora
- Sugestões de livros, leitura e literatura
- Coletânea de parlendas
- Links de brincadeiras cantadas
- Sugestões de site para ouvir boas leituras

## • Boletim nº. 2:

- Calendário escolar e atividades pedagógicas não presenciais
- Canais de denúncia e direitos das crianças
- Vídeo: O começo da vida
- Ensinar e aprender com “distância social”
- Para conhecer mais Roger Mello
- Conversas sobre leitura para bebês
- Gibis para ler com as crianças
- Mais poemas e trava-línguas
- Quer ir ao zoológico sem sair de casa?



# Para rever o que já publicamos

## • Boletim nº. 3:

- Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus
- Como falar com as crianças sobre a COVID-19
- O brincar na Educação Infantil
- Mais do que nunca, precisamos ouvir as crianças
- Contos de fadas: o que são e por que ler?
- As crianças e os livros
- Território do Brincar
- Poesia nunca é demais!
- Que tal brincar com sombras?



## • Boletim nº. 4:

- Antologia de parlendas, trava-línguas e outros jogos com palavras
- Poesia "Vietnã" e sua paródia
- Desafios para o retorno às atividades de EI
- Educação Infantil e igualdade racial
- Ninguém em casa sem aprender
- As crianças e seus sonhos
- Cuidados com a saúde mental do professor
- Arquitetura infantil - reinventando os espaços
- Criatividade e invenção: para inspirar as crianças
- Livros infantis para acesso grátis
- Todos em cena e em casa
- Contem para nós: Lagoinha

# Para rever o que já publicamos

## • Boletim nº. 5:

- Crianças, escolas e famílias: quais distâncias precisamos encurtar
- Crianças na pandemia de Covid-19
- Documentário "Criança, a alma do negócio"
- Clube de Leitura: muitas oportunidades em uma única ação
- No lugar da leitura - Biblioteca e formação
- No universo de casa
- *Podcasts* para ouvir com as crianças
- Brincadeiras do Brasil e da América Latina
- Coronavírus - um livro para crianças
- Conte para nós: Conversas da CE CEDAC "É possível garantir a formação leitora em tempos de pandemia?"

## • Boletim nº. 6:

- Docência em tempos de pandemia
- A importância da empatia na educação
- Plataforma Ecofalante
- Para uma educação antirracista
- Acervo de literatura infantil africana e afrobrasileira
- 12 competências digitais de professores
- No pé da orelha
- Registrar memórias em tempos de isolamento social
- 100 perguntas que vão dar o que falar
- Conte para nós: relato da prof. Fernanda, de São Luiz do Paraitinga



# Para rever o que já publicamos

- **Boletim nº. 7:**

- Projetar o futuro em tempo de pandemia
- Jornada antirracista: educação e infâncias negras
- Recursos digitais na escola: cuidados e proteção de dados
- Por que ler os clássicos com as crianças?
- *Podcasts* - Grandes educadores brasileiros
- Comunidade escolar e experiência leitora: possíveis encontros
- Mergulhando na obra de Ricardo Azevedo
- O céu da sua janela
- Acervo de livros para ler com os pequenos
- **Contem para nós:** Escola Salvador Arena, Ilhabela

- **Boletim nº. 8:**

- Interações, brincadeiras e linguagens nas crianças de 0 a 5 anos
- Escolas fechadas - ficam bem nas fotos?
- “De novo!” Ainda nos damos o direito de ler outra vez?
- Mais dicas de livros
- Ler a vida
- Quem não gosta da Eva Furnari?
- Laila, o segredo da noite
- Leonardo Da Vinci *experience*
- **Contem para nós:** ação da Escola Municipal Ana Marcia de Jesus Santos, em Ilhabela

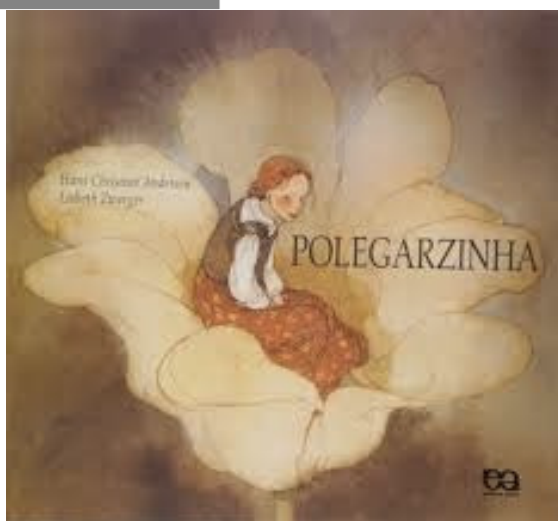


# Até a próxima!



Imagens deste boletim:  
Lisbeth Zwerger

Para conhecer mais:  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Lisbeth\\_Zwerger](https://en.wikipedia.org/wiki/Lisbeth_Zwerger)



# Equipe Pequenos Leitores

**Formadora:** Ana Carolina Carvalho (Lili)

**Gestora do Projeto:** Stephany Bevenuto (Ste)

**Coordenação pedagógica de gestão educacional e escolar:**

Juliana Piauí

**Coordenação pedagógica de leitura em EI e do projeto:** Sandra Medrano

**Coordenação de comunicação:**  
Carolina Glycerio e Emily Stephano

**Diretora de desenvolvimento educacional:** Patrícia Diaz

**Comunidade Educativa CEDAC**  
[www.comunidadeeducativa.org.br](http://www.comunidadeeducativa.org.br)

PROJETO  
PEQUENOS  
LEITORES

