

# PROJETO PEQUENOS LEITORES

## Boletim de Boas Ideias

nº. 08

agosto de 2020



# Apresentação

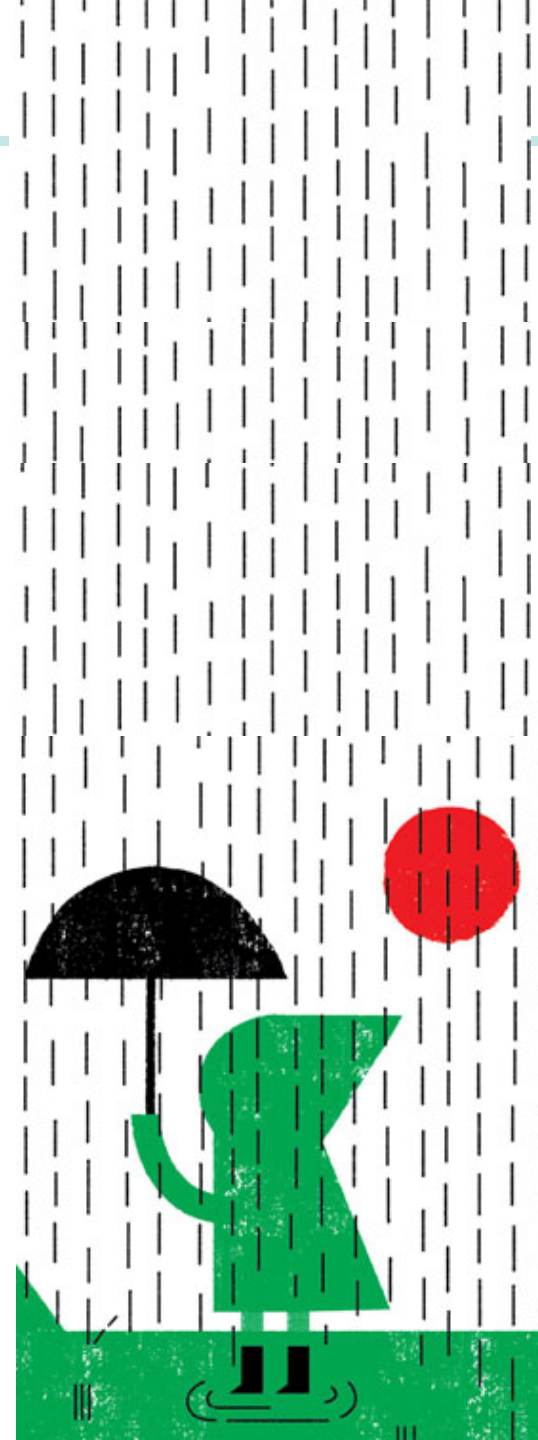
Em meio a uma semana em que tivemos chuva depois de tanta estiagem, o frio também veio fazer companhia. Com esse clima dá ainda mais vontade de abrir um livro, pegar a xícara de chá e mergulhar em uma leitura, não é?

Nessa edição do nosso Boletim há várias dicas que podem incentivar esse mergulho (mesmo que a chuva já tenha passado e o sol comece a nos aquecer).

Como a gente vive pensando nesse Boletim e tentando achar um jeito de estarmos próximas e ajudar a enfrentar essa fase, abrimos mais uma seção. Nela vamos destacar alguns eventos para que possam colocar na agenda. Em meio a tantos encontros on-line, achamos que seria bom darmos algumas dicas que nossa equipe tem selecionado para participar também.

Além disso, mantemos as outras dicas de sempre e também, claro, uma ação que vem daí de vocês e que adoramos compartilhar aqui. Não deixem de ler!

Um grande abraço,  
Equipe Pequenos Leitores



# Sumário

- Agende-se - o que ocorre no universo das **lives?**:
  - Ciclo de encontros Relações Raciais na Educação
  - Um congresso internacional para falar de literatura para crianças
- Boas ideias para **gestão educacional e escolar**:
  - Interações, brincadeiras e linguagens nas crianças de 0 a 5 anos
  - Escolas fechadas - ficam bem nas fotos?
  - Primeiros Passos - para começar um acervo digital na escola
- Boas ideias para subsidiar a **equipe pedagógica**:
  - “De novo!” Ainda nos damos o direito de ler outra vez?
  - Mais dicas de livros
  - Ler a vida
- Boas ideias para propor às **crianças e suas famílias**:
  - Quem não gosta da Eva Furnari?
  - Laila, o segredo da noite
  - Leonardo Da Vinci *experience*
- **Contem para nós**: ação da Escola Municipal Ana Marcia de Jesus Santos, em Ilhabela
- **Índice** com todos os títulos dos boletins anteriores



# Agende-se

## o que ocorre no universo das *lives*?



# Ciclo de encontros Relações Raciais na Educação

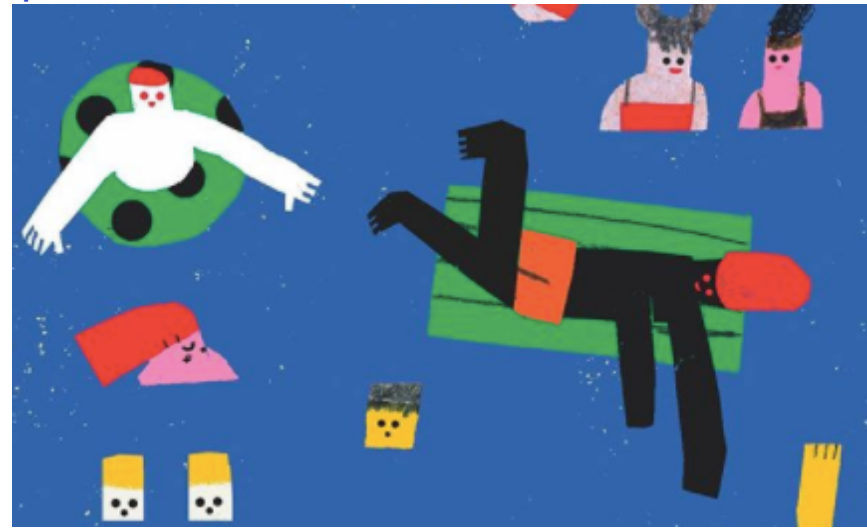
E se os livros que apresentamos às crianças na escola e que tratam da população negra são equivocados ou lidam com a questão de maneira estereotipada? Como identificar? Quais problemas podemos estar ocasionando na formação das identidades de alunas e alunos da nossa escola? Como ter um amplo repertório para escolher o melhor acervo a ser garantido na escola? Quais são as maneiras de apresentar as obras?

Para responder estas e outras perguntas, o Instituto Vera Cruz está convidando a **escritora Cidinha da Silva** e a **educadora social Bel Santos Mayer**, no dia **11 de setembro de 2020**, das 19h às 20h30. Entre outras discussões, irão apresentar nomes de referência da literatura de autoria africana e afro-brasileira, critérios para a seleção de livros e estratégias para

a aproximação de crianças e jovens a essas obras. O encontro será mediado por **Cristiane Tavares**.

Faça sua inscrição gratuita em:

<https://site.veracruz.edu.br/instituto/eventos/ciclo-de-encontros-relacoes- raciais-na-educacao/>



# Um congresso internacional para falar de literatura para crianças

"Nosso ponto de chegada é a **formação do leitor** sujeito em seu ato de ler-e-ver inquietante e mensageiro do presente de um futuro melhor." Essas foram palavras de Maria José Palo (PUC-SP, organizadora do evento) para anunciar o 1º Congresso Internacional de **literatura para crianças e jovens: crítica, estética e ensino** & **3ª Jornada da literatura de infância**.

O evento acontecerá nos dias 22, 23 e 24 de setembro e está com inscrições abertas para **apresentar "comunicação oral"** (envio até o dia 04/09) ou participar como ouvinte (até o dia 19/09).

Os destaques internacionais são: **Cecília Bajour** (Universidade Nacional San Martin - Argentina), **Ana Ramos** (Universidade de Aveiro - Portugal) e **Evelyn Arizpe** (Universidade de Glasgow - Reino Unido).

Além das presenças brasileiras do escritor **João Carrascoza**, da escritora e ilustradora **Raquel Matsushita**, da educadora **Sidnéia Chagas** (Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura), entre outras pessoas. Vale a pena conferir a programação completa e se inscrever em:

PROJETO  
PEQUENOS  
LEITORES

[https://  
www.congressolijpucsp.com/](https://www.congressolijpucsp.com/)





# Interações, brincadeiras e linguagens nas crianças de 0 a 5 anos

A publicação “**Parâmetros Nacionais da Qualidade da Educação Infantil: apoiando contextos de interações, brincadeiras e linguagens promotores das aprendizagens e desenvolvimento das crianças de 0 a 5 anos**” traz para o centro da prática pedagógica as interações entre crianças e professores como algo fundamental para a aprendizagem e o desenvolvimento.

Organizado em três partes, o documento contém:

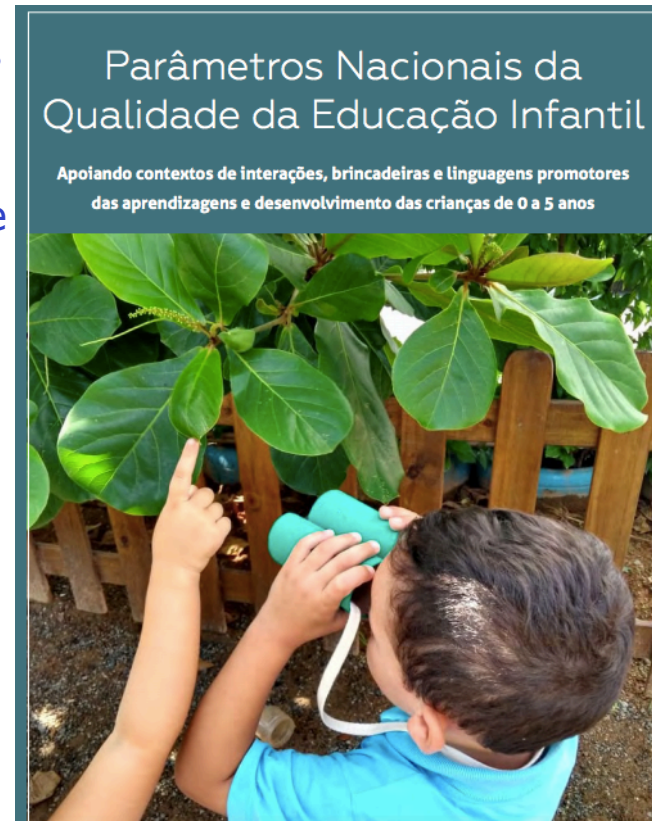
1. Apresentação dos Parâmetros de Qualidade da Educação Infantil;
2. Evidências que promovem contextos de qualidade para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na EI;
3. Os princípios e parâmetros de áreas focais.

Os parâmetros podem ser vistos como referência, ponto de partida, ponto de chegada, linha de fronteira e também como práticas a serem executadas por diversos atores do processo educativo.

Material publicado por Movimento Pela Base, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal e Undime.

Acesse o PDF em:

<http://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2020/07/fl-paraxxmetro-13-07.pdf>





# Escolas fechadas - ficam bem nas fotos?

Em meio à tristeza das escolas fechadas há mais de 5 meses, o fotógrafo Adriano Vizoni fez um **ensaio fotográfico**, tentando captar o silêncio, a solidão e o marasmo que envolve os espaços escolares neste momento.

São fotos que vão **representar para sempre** uma passagem de nossas vidas que nossa geração nunca viveu antes.

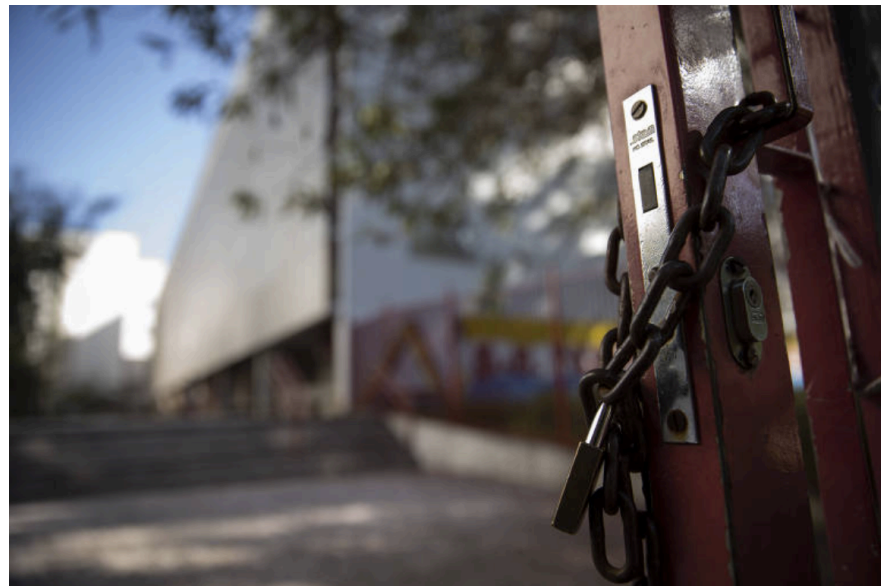
Que tal pensar em algo semelhante em suas escolas?

Registrar, documentar e representar de forma imagética esse **espaço tão representativo** para a comunidade, para as crianças, para os educadores, para a sociedade?

E, **quando pudermos voltar**, com segurança e alegria, organizar uma **exposição**, convidado todos a compartilharem também **seus momentos**, suas angústias e como superaram (pois vamos fazê-lo) da melhor forma.

Como inspiração, veja a reportagem aqui:

<https://noticiasconcursos.com.br/educacao/sp-fotografo-escolas-pandemia/>



# Primeiros Passos - para começar um acervo digital na escola

Talvez muitas de nós tenhamos lembranças de usar um livrinho pequeno, da **coleção Primeiros Passos**, da editora Brasiliense, na época da faculdade.

Essa coleção, lançada na década de 1970, trazia temas relevantes de forma objetiva e sintética para quem queria fazer uma primeira aproximação ao tema.

Agora, a editora disponibilizou 46 livros para serem baixados gratuitamente. Entre os temas estão: "O que é arte", "O que é cidadania", "O que é educação", "O que é filosofia", "O que é ética", entre tantos outros assuntos que já dá vontade de abrir um para ler.

Que tal, neste tempo de distanciamento, começar a organizar na biblioteca escolar um **acervo digital**? Organizem uma lista com os links e incentivem os educadores, famílias e estudantes, a acessarem suas **prateleiras virtuais** e ler de um modo um pouco diferente do que estamos acostumadas.

Para baixar os livros e começar sua **biblioteca digital**, clique aqui:

<https://www.ufrgs.br/blogdabc/colecao-primeiros-passos-disponivel-para-download/>



# Boas ideias para subsidiar a equipe pedagógica



# “De novo!” Ainda nos damos o direito de ler outra vez?

Em delicioso artigo que investiga as **relações tão pessoais que podemos estabelecer com nossas leituras**, a escritora, pesquisadora do livro infantil e jornalista Renata Penzani nos provoca a pensar sobre o **tempo que normalmente damos à leitura** na vida e na escola, sobre a necessidade da lentidão e do **retorno ao livro amado** – retorno esse tão pedido pelas crianças pequenas. Como o espaço dado a tudo isso pode fomentar a relação dos pequenos com os livros? É o que Renata aborda nesse artigo que pode ser lido por pais, familiares e educadores.

Vamos refletir sobre isso tudo?

Para ler o artigo completo, clique aqui:

[https://  
www.blogdaletrinhas.com.br/  
conteudos/visualizar/De-novo-  
ainda-nos-damos-o-direito-de-  
ler-outra-vez](https://www.blogdaletrinhas.com.br/conteudos/visualizar/De-novo-ainda-nos-damos-o-direito-de-ler-outra-vez)

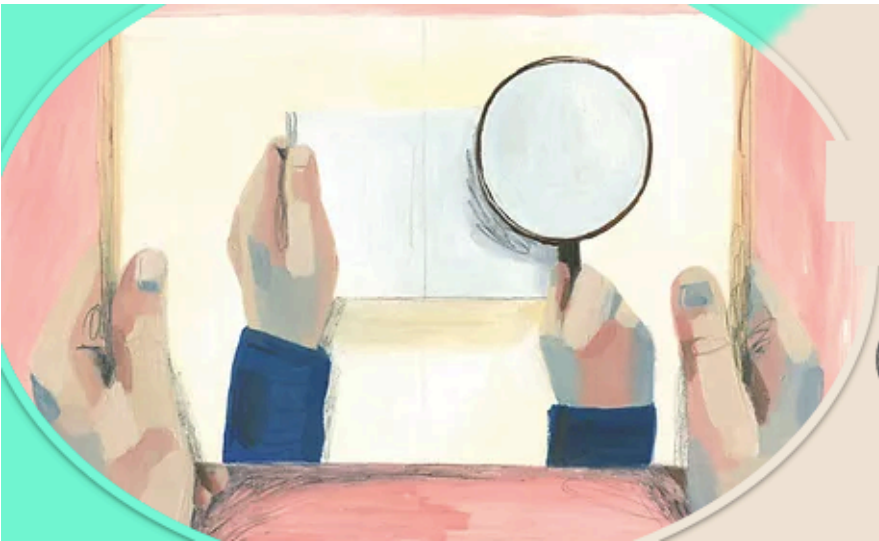


# Mais dicas de livros

Neste boletim temos mais uma dica da jornalista e escritora Renata Penzani: seu blog “Garimpo Miúdo” – nome delicado para quem encontra **pérolas da literatura infantil**. A autora vai atrás de joias publicadas para os pequenos, nos oferecendo **resenhas e dicas** valiosas para quem está interessado em compor **acervos de literatura infantil** ou simplesmente conhecer mais títulos.

Vale muito a pena a visitar frequentemente e acompanhar suas publicações para ter como referência para os acervos da escola. Clique aqui para conferir:

<https://www.garimpomiudo.com/>



GARIMPO MIÚDO

# Ler a vida

**“Tudo na vida é leitura, para quem tem olhos.”**

Essa frase é de nossa querida escritora Marina Colasanti.

Vocês sabiam que ela escreve contos e crônicas periodicamente em seu site?

Pois é! Uma delícia segui-la nas redes sociais e saber que tem novidade para nos apresentar.

Este que escolhemos para oferecer a vocês é o mais recente. E, assim como tudo o que escreve, é brilhante. Começa de um jeito poético, delicado e vai em profundidade nos colocando a crítica, o que é possível pensar deste momento terrível. E termina indicado **o que é preciso mobilizar na leitura**, além dos próprios olhos.

Vale a pena cada palavra! E também explorar os outros textos, **compartilhar com os professores** e assumirmos uma leitura ética e profunda!

Clique no link para mergulhar:

<https://www.marinacolasanti.com/2020/08/ler-vida.html>



# Boas ideias para propor às crianças e suas famílias



# Quem não gosta da Eva Furnari?

Autora querida de crianças e adultos, nos faz rir com seus **desenhos engraçados**, desengonçados e que expressam, muitas vezes, o lado "esdrúxulo e real" dos seres humanos. Assim, com muito humor, Eva questiona nossos jeitos de viver, o que valorizamos, **como é estar no mundo**. Ela já foi a ilustradora de um de nossos boletins, mas agora virou dica de visita. Isso mesmo! Indicamos fortemente que visitem seu site. O que vocês vão encontrar por lá? A **biografia** da autora, os **livros** publicados, uma **entrevista** em que ela nos conta como escreve seus livros e até making-off, quer dizer, o "Meiquinhofe", palavrinha que nas mãos de Eva virou até nome que poderia ser de um de seus divertidos personagens. Já pensou? Então, essa é a dica: sugira às crianças que conheçam mais sobre essa autora e descubra coisas a seus respeito que poderão até fazer com que tenham vontade de abrir correndo um livro dela.

Para acessar, clique aqui: <http://www.evafurnari.com.br/pt/>





# Laila, o segredo da noite

Tem história que não escolhe idade. Encanta crianças pequenas e crianças já crescidas.

É isso que acontece na história contada por Andi Rubinstein: **Laila, o segredo da noite**.

Que tal indicar para que as **crianças possam ouvir com suas famílias?** Sejam elas crianças pequenas ou crianças crescidas.

Que possam aproveitar:

[https://youtu.be/rDBZv\\_hh4WI](https://youtu.be/rDBZv_hh4WI)



# Leonardo da Vinci *experience*

Quando chegou a pandemia, o Museu da Imagem e do Som (MIS) estava com uma das exposições mais interessante e bem-sucedida, mas tiveram que suspender e fechar suas portas, como outras instituições culturais. Se tratava da **exposição comemorativa de 500 anos da morte de Leonardo da Vinci**.

Agora, o MIS adaptou essa exposição para uma **versão digital** que traz algumas “vantagens”, como acessar dados que antes não estavam disponíveis.

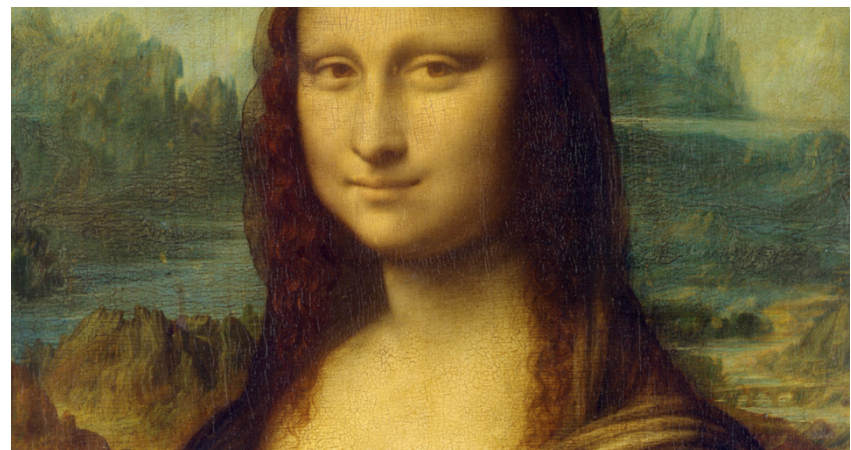
No ambiente on-line, é possível passear por todas as áreas da exposição, incluindo a sala imersiva, com **imagens em 360 graus**.

Os ingressos estão sendo vendidos ao valor de R\$20,00 e dão direito à visita durante 24 horas.

Mas, o melhor: as **escolas públicas, poderão acessar gratuitamente**, enviando e-mail para o setor educativo.

Para saber mais, acessem:

<https://bit.ly/3aSKS1q>



# Contem para nós



# E se as escolas abrissem as bibliotecas para as famílias?

Essa foi uma ação realizada pela **Escola Municipal Ana Marcia de Jesus Santos**, em **Ilhabela**. A diretora **Joana Torralbo**, em parceria com a coordenadora pedagógica **Patricia Tosseli**, encaminharam um **vídeo convite** para todas as famílias, convidando-as a pegar livros emprestados na biblioteca, mesmo em período de distanciamento social. No vídeo, a dupla incentiva as famílias, abordando a **importância da leitura para as crianças**.

Além dos livros infantis, há também um **canto reservado à leitura dos adultos**, incentivando familiares a emprestarem livros.

Deu muito certo! A ação foi um sucesso, e ampliou em muito a circulação do acervo.

Claro que, para isso, **alguns cuidados foram tomados**: evitar aglomerações, uso de máscaras por todos e muita higienização das mãos.

imagem representativa do vídeo  
que é enviado às famílias



Fazer chegar os livros em casa é importante, mas incentivar a visita à biblioteca escolar favorece a escolha dos livros por parte dos leitores. Além disso, é uma prática que pode seguir para além desse período de distanciamento social, incentivando também mais uma forma de participação das famílias na escola.



Canto organizado com livros para os familiares – literatura adulta e juvenil.



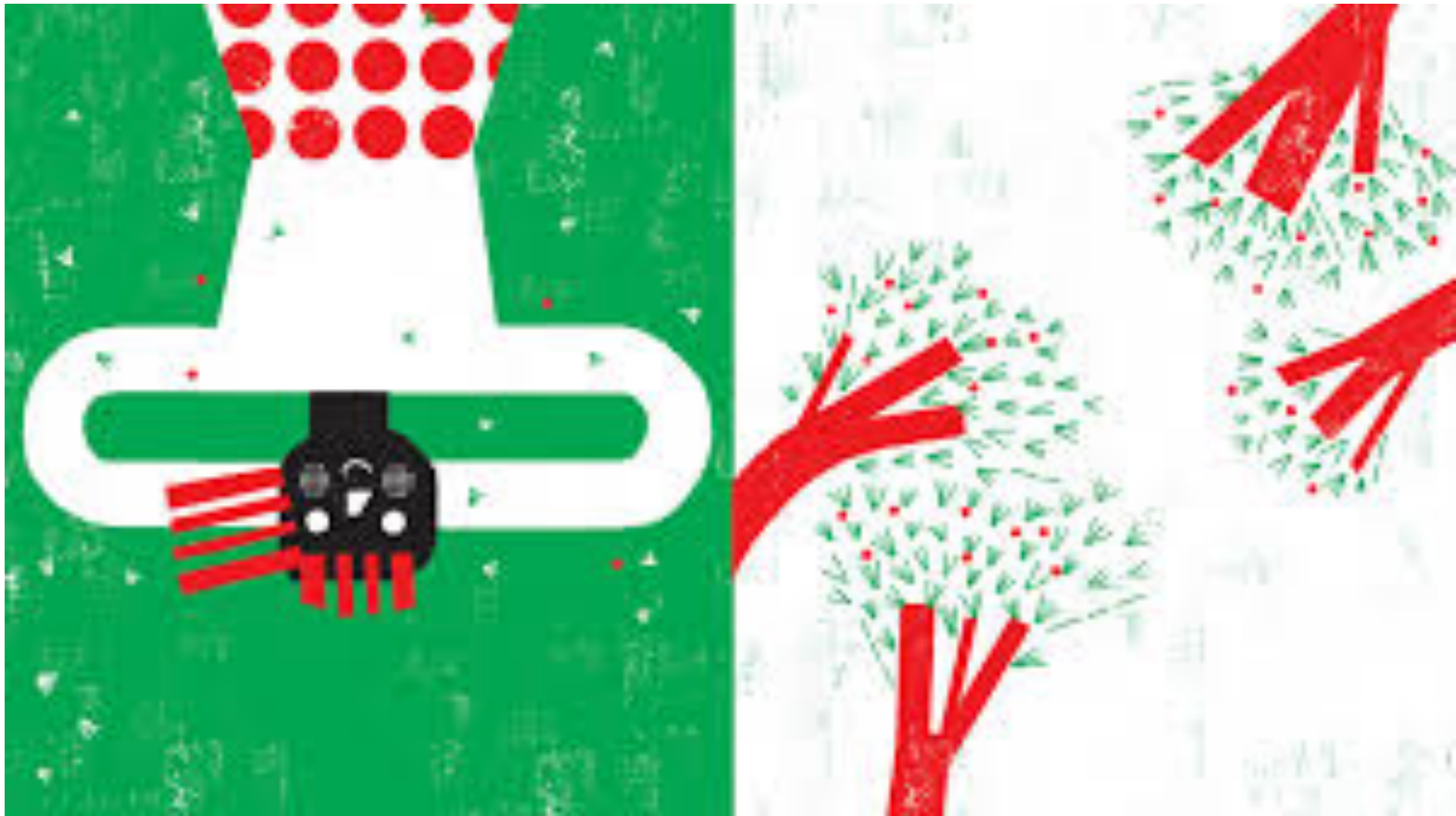
Esta mãe retirou um livro para a criança e outro para ela mesma.



As famílias dão retorno enviando registros das leituras com as crianças.

O sentido de tudo: ver esse sorriso das crianças com os livros.

# Para rever o que já publicamos



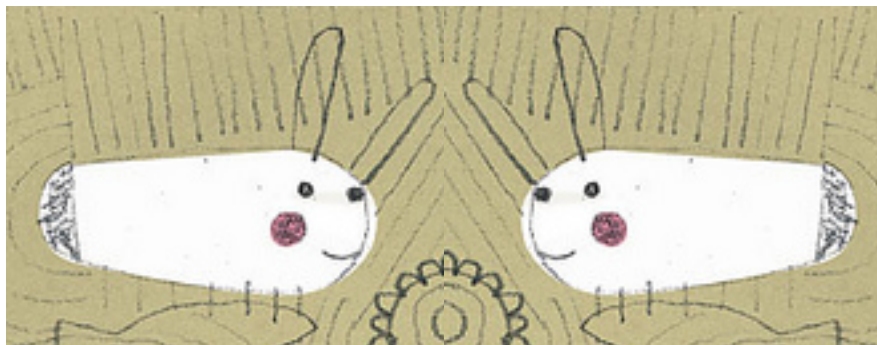
# Para rever o que já publicamos

## • Boletim nº. 1:

- A Educação Infantil no contexto da crise (com Beatriz Abuchaim)
- O diálogo sobre a EI em tempos de isolamento social e pandemia
- Como o poder público e as comunidades escolares devem agir para proteger crianças e adolescentes?
- Quarentena: por que você deveria ignorar toda a pressão para ser produtivo agora
- Sugestões de livros, leitura e literatura
- Coletânea de parlendas
- Links de brincadeiras cantadas
- Sugestões de site para ouvir boas leituras

## • Boletim nº. 2:

- Calendário escolar e atividades pedagógicas não presenciais
- Canais de denúncia e direitos das crianças
- Vídeo: O começo da vida
- Ensinar e aprender com “distância social”
- Para conhecer mais Roger Mello
- Conversas sobre leitura para bebês
- Gibis para ler com as crianças
- Mais poemas e trava-línguas
- Quer ir ao zoológico sem sair de casa?





# Para rever o que já publicamos

## • Boletim nº. 3:

- Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus
- Como falar com as crianças sobre a COVID-19
- O brincar na Educação Infantil
- Mais do que nunca, precisamos ouvir as crianças
- Contos de fadas: o que são e por que ler?
- As crianças e os livros
- Território do Brincar
- Poesia nunca é demais!
- Que tal brincar com sombras?



## • Boletim nº. 4:

- Antologia de parlendas, trava-línguas e outros jogos com palavras
- Poesia "Vietnã" e sua paródia
- Desafios para o retorno às atividades de EI
- Educação Infantil e igualdade racial
- Ninguém em casa sem aprender
- As crianças e seus sonhos
- Cuidados com a saúde mental do professor
- Arquitetura infantil - reinventando os espaços
- Criatividade e invenção: para inspirar as crianças
- Livros infantis para acesso grátis
- Todos em cena e em casa
- Contem para nós: Lagoinha

# Para rever o que já publicamos

## • Boletim nº. 5:

- Crianças, escolas e famílias: quais distâncias precisamos encurtar
- Crianças na pandemia de Covid-19
- Documentário "Criança, a alma do negócio"
- Clube de Leitura: muitas oportunidades em uma única ação
- No lugar da leitura - Biblioteca e formação
- No universo de casa
- *Podcasts* para ouvir com as crianças
- Brincadeiras do Brasil e da América Latina
- Coronavírus - um livro para crianças
- Conte para nós: Conversas da CE CEDAC "É possível garantir a formação leitora em tempos de pandemia?"

## • Boletim nº. 6:

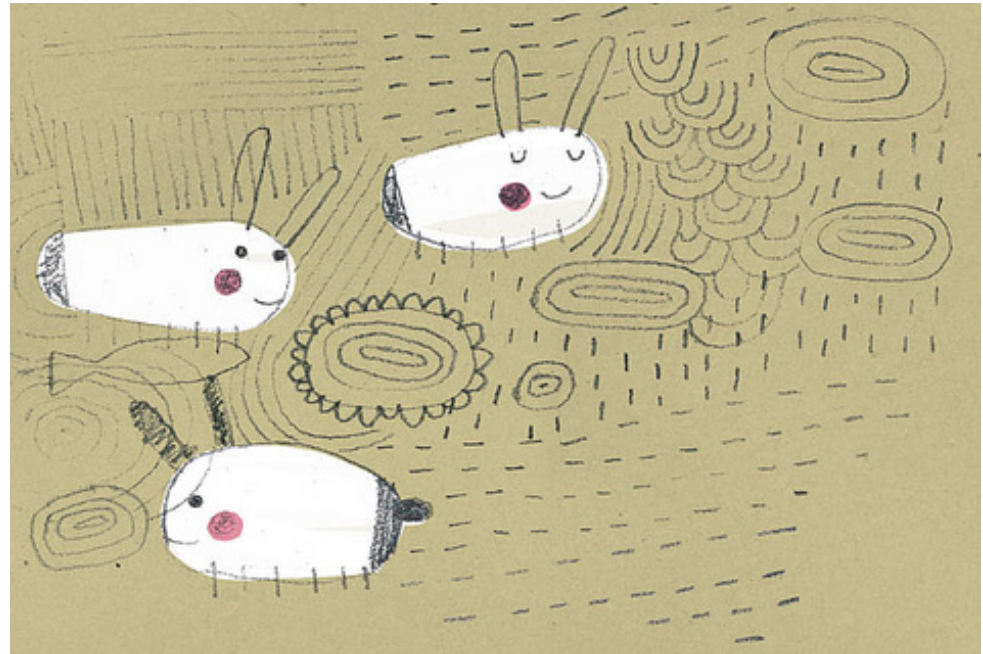
- Docência em tempos de pandemia
- A importância da empatia na educação
- Plataforma Ecofalante
- Para uma educação antirracista
- Acervo de literatura infantil africana e afrobrasileira
- 12 competências digitais de professores
- No pé da orelha
- Registrar memórias em tempos de isolamento social
- 100 perguntas que vão dar o que falar
- Conte para nós: relato da prof. Fernanda, de São Luiz do Paraitinga



# Para rever o que já publicamos

- **Boletim nº. 7:**

- Projetar o futuro em tempo de pandemia
  - Jornada antirracista: educação e infâncias negras
  - Recursos digitais na escola: cuidados e proteção de dados
  - Por que ler os clássicos com as crianças?
  - *Podcasts* - Grandes educadores brasileiros
  - Comunidade escolar e experiência leitora: possíveis encontros
  - Mergulhando na obra de Ricardo Azevedo
- O céu da sua janela
  - Acervo de livros para ler com os pequenos
  - **Contem para nós:** Escola Salvador Arena, Ilhabela



# Até a próxima!



Imagens deste boletim:  
Yara Kono

Para conhecer mais:

<https://www.planetatangerina.com/pt-pt/sobre/yara-kono/>



# Equipe Pequenos Leitores

**Formadora:** Ana Carolina Carvalho (Lili)

**Gestora do Projeto:** Stephany Bevenuto (Ste)

**Coordenação pedagógica de gestão educacional e escolar:**

Juliana Piauí

**Coordenação pedagógica de leitura em EI e do projeto:** Sandra Medrano

**Coordenação de comunicação:**  
Carolina Glycerio e Emily Stephano

**Diretora de desenvolvimento educacional:** Patrícia Diaz

**Comunidade Educativa CEDAC**  
[www.comunidadeeducativa.org.br](http://www.comunidadeeducativa.org.br)

PROJETO  
PEQUENOS  
LEITORES

