

PROJETO  
PEQUENOS  
LEITORES

# Boletim de Boas Ideias

n.º 07  
agosto de 2020



# Apresentação

O primeiro semestre se foi e ainda estamos vivendo essa situação tão difícil. Enfrentamos um dos maiores desafios de nossa geração e não tem sido nada fácil.

Podermos contar uns com os outros é o maior alento neste momento.

Organizamos mais este boletim com a intenção de chegar em cada município de nosso projeto, em cada escola, casa de professor/a e criança, de forma a saber que estamos juntos.

Força e esperança são palavras que podem agora significar muito. E que não falem no coração de cada uma de nós!

Que a seleção que fizemos neste boletim possa, de alguma maneira, fortalecer os trabalhos das escolas e das redes.

Ficamos muito felizes em apresentar mais uma prática que chega até as crianças. Na seção “Conte para nós”, conheçam o trabalho das professoras da Escola Salvador Arena, de Ilhabela.

São essas iniciativas que dão esperanças de que nossos vínculos com as crianças podem se manter mesmo à distância!

Um grande abraço,  
Equipe Pequenos Leitores



# Sumário

- Boas ideias para **gestão educacional e escolar**:
  - Projetar o futuro em tempo de pandemia
  - Jornada antirracista: educação e infâncias negras
  - Recursos digitais na escola: cuidados e proteção de dados
- Boas ideias para subsidiar a **equipe pedagógica**:
  - Por que ler os clássicos com as crianças?
  - *Podcasts* - Grandes educadores brasileiros
  - Comunidade escolar e experiência leitora: possíveis encontros
- Boas ideias para propor às **crianças e suas famílias**:
  - Mergulhando na obra de Ricardo Azevedo
  - O céu da sua janela
  - Acervo de livros para ler com os pequenos
- **Contem para nós**: Escola Salvador Arena, Ilhabela
- **Índice** com todos os títulos dos boletins anteriores



# Boas ideias para gestão educacional e escolar



# Projetar o futuro em tempo de pandemia

O que pensar sobre o futuro neste momento em que estamos sendo atravessados por tantas incertezas? O psicanalista **Christian Dunker** foi convidado para o Ciclo de Conversas da Escola da Vila, para contribuir com reflexões a esse respeito.

Neste bate-papo, Dunker discorre sobre os **impactos** subjetivos, culturais, sociais, econômicos e afetivos gerados por essa experiência global que perpassa todos nós: a pandemia.

- \* O que muda e o que permanece em relação à vida com os outros, com o grupo e com a comunidade? E as expressões de afeto e amor (o abraço, o beijo, o toque etc.)?
- \* Que novas atitudes e símbolos poderão fazer parte da nossa cultura?
- \* Como cuidar da nossa saúde mental?
- \* Haverá aumento no número de crianças e adolescentes com indícios de depressão?
- \* Será que conseguiremos escutar melhor os outros?
- \* O que podemos aprender, do ponto de vista social, econômico e ambiental, a partir dessa experiência?
- \* Qual deverá ser o papel do Estado na promoção do bem estar social?

Estas e outras perguntas permeiam essa conversa bastante instigante, profunda e que segue em construção, já que **o futuro é uma história em aberto!**

Você pode assistir na íntegra em: <https://www.youtube.com/watch?v=qPyusEtUQ1g>



# Jornada antirracista: educação e infâncias negras

Você já parou pra refletir sobre os **impactos do racismo nas infâncias**? Como isso marca a trajetória de vida das crianças negras brasileiras? Como isso as priva do direito de viver uma infância plena em que possam se sentir valorizadas, cuidadas e respeitadas? O que cada um/a de nós tem feito a esse respeito? E as redes de educação, o que elas vêm fazendo para fortalecer os **princípios da diversidade e da equidade racial**?

Mobilizadas por questões como estas, as Jornadas Antirracistas, evento realizado pela editora **Companhia das Letras**, contaram com uma programação que trouxe ao centro do debate o **racismo estrutural presente na cultura brasileira**.

A programação contou com mesas que abordaram assuntos bastante necessários, entre os quais destacamos a Mesa 1:

**Educação e infâncias negras**, em que participaram Bel Santos, coordenadora do IBEAC; Kiusam de Oliveira, pedagoga, especialista em Deficiência Intelectual; e Otávio Junior, escritor, contador de histórias e produtor teatral, autor do livro "Da minha janela".

A conversa teve como mediadora Juê Olívia, doutoranda em educação na Faculdade de Educação da USP e pesquisadora na área de Infâncias e Relações Étnico-Raciais.

Para assistir, acesse:

PROJETO  
PEQUENOS  
LEITORES

[https://  
www.youtube.com/watch?  
v=eBeKKe6CF2Q](https://www.youtube.com/watch?v=eBeKKe6CF2Q)



# Recursos digitais na escola: cuidados e proteção de dados

É notório que nos últimos meses o **acesso às tecnologias e à internet se intensificou**. Esses recursos digitais estão sendo importantes **aliados para reduzir as distâncias, favorecer a comunicação e facilitar a reorganização do trabalho entre escolas e famílias**. Mas quais são os **pontos de atenção** em relação a esses usos?

"São plataformas, sites, redes sociais e aparelhos que entraram para o cotidiano educacional, demandando não apenas adaptações pedagógicas, mas também cuidado e proteção."

Esta reportagem relaciona algumas **precauções essenciais quanto à utilização destas ferramentas** para evitar, por exemplo, as formas de violência que podem ocorrer por meio das redes (como assédio, *cyberbullying* e acesso a conteúdos inadequados para crianças e adolescentes); o excesso de armazenamento e de uso indevido de dados e imagens pessoais; o contato com informações que podem influenciar comportamentos e escolhas, violando o direito de autodeterminação dos sujeitos, entre outras coisas.

Em relação às crianças e adolescentes, a reportagem menciona que o diálogo é a principal estratégia de prevenção.

Para ler a reportagem, acesse:

<https://educacaointegral.org.br/reportagens/uso-de-recursos-digitais-por-escolas-requer-cuidados-e-protecao-de-dados-afirmam-especialistas/>



# Boas ideias para subsidiar a equipe pedagógica





# Por que ler os clássicos com as crianças?

O escritor **Ítalo Calvino** dizia que "Clássico é um livro que **nunca terminou de dizer** aquilo que tinha para dizer."

Além disso, são livros que compartilhamos de **geração em geração**, um **patrimônio cultural** que nos torna parte de um todo. Com eles também podemos conhecer formas de vidas, costumes, dilemas, desafios, conquistas, magias e encantamentos.

Incluir as novas gerações nesse círculo é mais que um dever: é um direito que as crianças têm de viver e conhecer o que foi criado pela humanidade.

Para saber mais sobre por que e como ler os clássicos para crianças, selecionamos aqui alguns textos disponíveis na internet:

<https://www.blogdaletrinhas.com.br/conteudos/visualizar/Como-introduzir-as-criancas-no-universo-dos-classicos>

<https://blog.brinquebook.com.br/papo-leitor/como-por-que-ler-classicos-criancas/?>

[utm\\_campaign=blog\\_versao\\_unica -  
\\_2606&utm\\_medium=email&utm\\_source=RD+Station](https://www.blogdaletrinhas.com.br/conteudos/visualizar/Como-introduzir-as-criancas-no-universo-dos-classicos-2606&utm_medium=email&utm_source=RD+Station)

<https://www.editorapeiropolis.com.br/por-que-ler-os-classicos/>



# Podcasts - Grandes educadores brasileiros

Em 6 episódios produzidos pelo jornal **Folha de São Paulo**, podemos acompanhar a vida e a obra **de educadores brasileiros** que, em diferentes períodos da história, **impactaram o modo como se trabalha hoje em sala de aula.**

- o 1º episódio fala de um pioneiro que chegou ao Brasil em 1549 e é considerado o primeiro professor no país;
- o 2º episódio traz Nísia Floresta, a professora que ousou ensinar ciências às meninas no século 19;
- o 3º episódio fala sobre o professor Menezes Vieira, que abriu em 1875, no RJ, o primeiro jardim de infância;
- o 4º episódio apresenta Hemetério J. dos Santos, o professor negro que lutou contra o racismo durante a escravidão;
- o 5º episódio conta a trajetória de Anísio Teixeira para garantir a escola pública;
- o 6º e último episódio traz Paulo Freire e discute sua importância mundial e o seu legado à educação atual.

Para ouvir todos eles, acesse:



# Comunidade escolar e experiência leitora: possíveis encontros

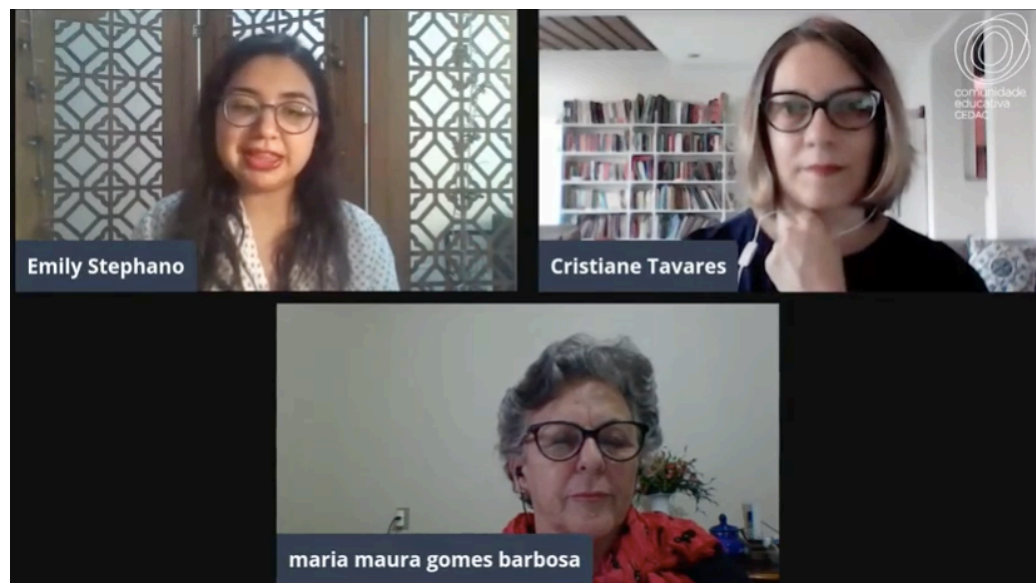
A **Comunidade Educativa CEDAC** realiza semanalmente uma **Conversa** em que especialistas trocam ideias e reflexões sobre diversos temas relacionados à educação.

Neste vídeo que destacamos, a conversa entre Cristiane Tavares e Maura Barbosa, coordenadoras da Comunidade Educativa CEDAC, gira em torno de como a **experiência leitora** se realiza na **comunidade escolar**.

Como um dos temas que tratamos ao longo do Projeto Pequenos Leitores é a **constituição de uma comunidade leitora na escola**, este vídeo traz muitas contribuições e poderia ser visto com a equipe escolar e discutido sobre os aspectos que aborda.

Para acessar o vídeo completo:

[https://www.youtube.com/watch?v=ERDid\\_Y-UW8](https://www.youtube.com/watch?v=ERDid_Y-UW8)



# Boas ideias para propor às crianças e suas famílias



# Mergulhando na obra de Ricardo Azevedo

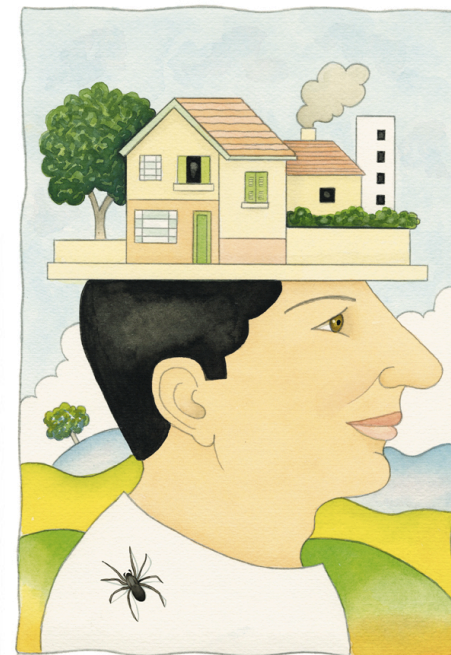
Que tal sugerir que as crianças conheçam mais sobre um dos autores que faz muito sucesso entre as leituras que realizamos?

**Ricardo Azevedo** tem um site em que as crianças podem conhecer um pouco mais sobre ele, por meio de uma entrevista feita por um cachorro que pergunta coisas inusitadas, como por exemplo, se ele esconde uma comida gostosa quando não está com fome para comer depois.

Lá, as crianças também poderão ver muitas ilustrações feitas pelo autor e, principalmente, se deliciar com algumas canções criadas a partir de poemas de seus livros.

Vale a pena acessar e indicar:

<http://www.ricardoazevedo.com.br/cancoes/>



# O céu da sua janela

Inspiradas por uma reportagem (link abaixo), pensamos que vocês pudessem propor às crianças e suas famílias que registrassem **o que avistam de suas janelas**.

E, caso possam tirar fotos e enviar às professoras, poderiam montar uma **exposição virtual** do que as crianças têm visto de suas janelas nesse período de isolamento social.

Além disso, a reportagem também nos instigou a sugerir que as crianças **observem o céu de onde se encontram**.

No site (também indicado abaixo), é possível colocar o local em que se encontra (opção “Escolher local”) e depois visualizar a “Carta Celeste” dos astros que se pode ver deste local.

Que tal sugerir esse desafio para as crianças: que enxergam no **céu de sua janela?**

<https://capitalmundialdaarquitectura.rio/rio-capital-mundial-da-arquitectura/planetario-promove-exposicao-virtual-o-ceu-da-sua-janela/>

<http://cartascelestes.com/escolher-local/>



# Acervo de livros para ler com os pequenos

Que tal dar uma olhada em uma **seleção de livros** que abordam temas relacionados a sentimentos, vivências, dilemas e desafios que fazem parte do desenvolvimento e do percurso humano?

E além de conhecer os títulos sugeridos, um bom encaminhamento é analisar quais já se tem no acervo da escola e quais poderiam ser listados para uma atualização, assim que possível.

Alguns livros desta lista encontram-se no acervo do projeto Pequenos Leitores.

Em seguida, que tal **gravar uma leitura e enviar às crianças?**

Esta seleção, destinada à educação infantil, foi feita pela **equipe da biblioteca do Colégio Santa Cruz**, em São Paulo.

<https://santacruz-g12-br.padlet.org/BibliotecaSantaCruz/rn39441bqccv3n21>



# Contem para nós





# Bom dia, todas as cores!

Uma boa história pode servir de enredo para brincadeiras? Claro!

Muitas vezes, personagens ficam tão queridos que acompanham os pequenos em outros momentos, para além do encontro com o livro. Pensando nisso e observando o quanto as crianças alimentam o faz de conta com boas histórias, as professoras **Cintia Erika Gonçalves, Denilza Serafim da Silva, Maria das Dores Alves da Silva e Meire Sotero Bezerra**, da **Escola Salvador Arena, de Ilhabela**, depois da leitura do livro *Bom dia, todas as cores!*, de Ruth Rocha, instigaram as crianças a fazer seus próprios camaleões para seguir brincando em casa com esse divertido personagem.





# Para rever o que já publicamos



# Para rever o que já publicamos

## • Boletim nº. 1:

- A Educação Infantil no contexto da crise (com Beatriz Abuchaim)
- O diálogo sobre a EI em tempos de isolamento social e pandemia
- Como o poder público e as comunidades escolares devem agir para proteger crianças e adolescentes?
- Quarentena: por que você deveria ignorar toda a pressão para ser produtivo agora
- Sugestões de livros, leitura e literatura
- Coletânea de parlendas
- Links de brincadeiras cantadas
- Sugestões de site para ouvir boas leituras

## • Boletim nº. 2:

- Calendário escolar e atividades pedagógicas não presenciais
- Canais de denúncia e direitos das crianças
- Vídeo: O começo da vida
- Ensinar e aprender com "distância social"
- Para conhecer mais Roger Mello
- Conversas sobre leitura para bebês
- Gibis para ler com as crianças
- Mais poemas e trava-línguas
- Quer ir ao zoológico sem sair de casa?



# Para rever o que já publicamos

## • Boletim nº. 3:

- Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus
- Como falar com as crianças sobre a COVID-19
- O brincar na Educação Infantil
- Mais do que nunca, precisamos ouvir as crianças
- Contos de fadas: o que são e por que ler?
- As crianças e os livros
- Território do Brincar
- Poesia nunca é demais!
- Que tal brincar com sombras?

## • Boletim nº. 4:

- Antologia de parlendas, trava-línguas e outros jogos com palavras
- Poesia "Vietnã" e sua paródia
- Desafios para o retorno às atividades de EI
- Educação Infantil e igualdade racial
- Ninguém em casa sem aprender
- As crianças e seus sonhos
- Cuidados com a saúde mental do professor
- Arquitetura infantil - reinventando os espaços
- Criatividade e invenção: para inspirar as crianças
- Livros infantis para acesso grátis
- Todos em cena e em casa
- Contem para nós: Lagoinha



# Para rever o que já publicamos

## • Boletim nº. 5:

- Crianças, escolas e famílias: quais distâncias precisamos encurtar
- Crianças na pandemia de Covid-19
- Documentário "Criança, a alma do negócio"
- Clube de Leitura: muitas oportunidades em uma única ação
- No lugar da leitura - Biblioteca e formação
- No universo de casa
- *Podcasts* para ouvir com as crianças
- Brincadeiras do Brasil e da América Latina
- Coronavírus - um livro para crianças
- Conte para nós: Conversas da CE CEDAC "É possível garantir a formação leitora em tempos de pandemia?"

## • Boletim nº. 6:

- Docência em tempos de pandemia
- A importância da empatia na educação
- Plataforma Ecofalante
- Para uma educação antirracista
- Acervo de literatura infantil africana e afrobrasileira
- 12 competências digitais de professores
- No pé da orelha
- Registrar memórias em tempos de isolamento social
- 100 perguntas que vão dar o que falar
- Conte para nós: relato da prof. Fernanda, de São Luiz do Paraitinga



# Até a próxima!

Imagens deste boletim:  
**Anna Aparicio Català**



Para conhecer mais:

<https://apariciocatala.com/es/>

[https://www.instagram.com/  
anna.aparicio.catala/](https://www.instagram.com/anna.aparicio.catala/)

# Equipe Pequenos Leitores

**Formadora:** Ana Carolina Carvalho (Lili)

**Gestora do Projeto:** Stephany Bevenuto (Ste)

**Coordenação pedagógica de gestão educacional e escolar:**

Juliana Piauí

**Coordenação pedagógica de leitura em EI e do projeto:**

Sandra Medrano

**Coordenação de comunicação:**

Carolina Glycerio e Emily Stephano

**Diretora de desenvolvimento educacional:** Patrícia Diaz

