

PROJETO
PEQUENOS
LEITORES

Boletim de Boas Ideias

nº. 05
julho de 2020



Apresentação

O tempo tem passado bem depressa, não é mesmo?

Apesar da rotina estar bastante mudada em função de nossas condições atuais, o tempo parece manter sua disciplina de correr e não diminuir o ritmo...

Desejamos que esse correr do tempo esteja a favor dos avanços das pesquisas científicas para que logo possamos voltar a nos encontrar e poder fazer o que nos faz mais humanos: socializar, interagir, encontrar e reencontrar... se abraçar, se aninhar no colo de alguém querido, tocar no rosto de alguém que se tem saudades, dar um beijo com carinho, sem receios, sem temores. Enquanto isso não ocorre, continuamos trabalhando por aqui com muitas saudades, mas tentando estar próximas, mesmo na distância.

Foi com este sentimento que organizamos mais este Boletim que chega até vocês!

Continuamos juntos!

Um grande abraço,
Equipe Pequenos Leitores



Sumário

- Boas ideias para **gestão educacional e escolar**:
 - Crianças, escolas e famílias: quais distâncias precisamos encurtar
 - Crianças na pandemia de Covid-19
 - Documentário “Criança, a alma do negócio”
- Boas ideias para subsidiar a **equipe pedagógica**:
 - Clube de Leitura: muitas oportunidades em uma única ação
 - No lugar da leitura - Biblioteca e formação
 - No universo de casa
- Boas ideias para propor às **crianças e suas famílias**:
 - *Podcasts* para ouvir com as crianças
 - Brincadeiras do Brasil e da América Latina
 - Coronavírus - um livro para crianças
- **Contem para nós**
- **Índice** com todos os títulos dos boletins anteriores



Boas ideias para gestão educacional e escolar



Crianças, escolas e famílias: quais distâncias precisamos encurtar

De forma muito instigante, **Iana Katz** - psicanalista, pesquisadora na área de infância, doutora em psicologia e educação pela USP e pós-doutora em psicologia clínica pelo Instituto de Psicologia da USP - apresentou no **Ciclo de Conversas da Vila** um webinar sobre a **importância do cuidado e do vínculo como forma de encurtar distâncias entre criança, família e escola**.

Discorreu sobre as muitas experiências e sentimentos que têm atravessado o cotidiano dos sujeitos no contexto da pandemia (conversas, histórias, risos, choros, abraços, brigas, entre outros) **e destaca a dimensão do cuidado como eixo central nessas relações**. De maneira crítica, abordou ainda os **efeitos e significados do fechamento das escolas nas vidas de muitas crianças** e a necessidade de ouvi-las de modo a se criar experiências de segurança.

Para assistir ao vídeo, acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=3PI20k1UM3k&feature=youtu.be>



Crianças na pandemia de Covid-19

Esta cartilha, elaborada por pesquisadores do Centro de Estudos e Pesquisas em Emergências e Desastres em Saúde (Cepedes/**Fiocruz**), oferece elementos de observação à saúde mental e à **atenção psicossocial à infância no contexto da pandemia**, destacando aspectos como alterações emocionais e comportamentais nas crianças (dificuldade de concentração, medo, irritabilidade, inquietação, alterações no sono, alimentação, entre outros).

A cartilha nos convida ainda a **refletir e planejar algumas alternativas para o retorno às aulas**, calcadas em "experiências de resiliência, solidariedade e compaixão".

A cartilha está disponível na íntegra no link:

https://www.fiocruzbrasil.fiocruz.br/wp-content/uploads/2020/05/crianc%cc%a7as_pandemia.pdf



Documentário "Criança, a alma do negócio"

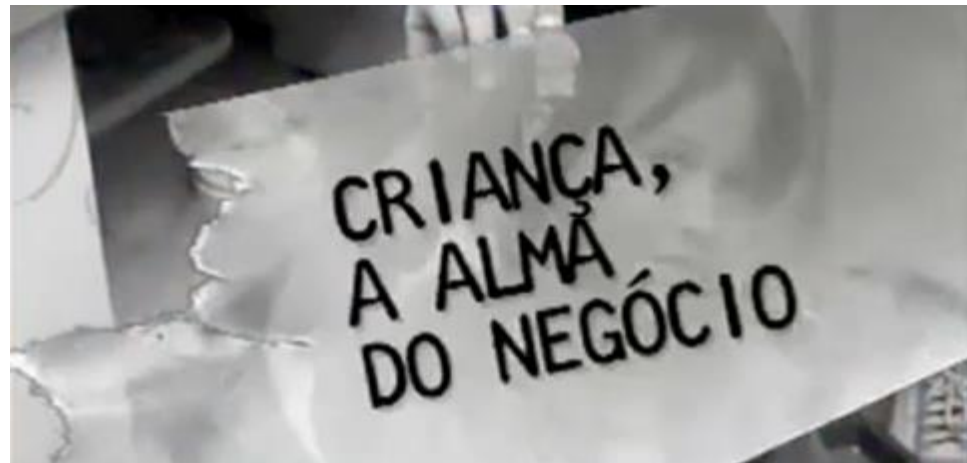
Dirigido por Estela Renner e produzido pela Maria Farinha Filmes, o documentário "Criança, a alma do negócio" é uma **crítica ao consumismo exagerado na infância**, mobilizado pela publicidade. O filme articula o consumo à **ética**, à necessidade de regulamentação das propagandas tendo em vista os direitos da criança e do adolescente, além de trazer elementos para **reflexão sobre saúde e educação**.

É um chamado aos educadores e familiares para a reflexão sobre seus papéis diante do consumo e para as possibilidades de mudança.

O **filme está disponível para sessões na plataforma Videocamp**. Que tal propor ao seu grupo de trabalho uma sessão simultânea do documentário? Após assistí-lo, pode ser interessante propor uma **roda de conversa** ou realizar uma **live** sobre o assunto. A depender do contexto, pode ser inclusive uma *live* que esteja **acessível aos familiares**.

O filme encontra-se disponível em:

<https://www.videocamp.com/pt/movies/crianca-a-alma-do-negocio>



Boas ideias para subsidiar a equipe pedagógica



Clube de Leitura: muitas oportunidades em uma única ação

“Ler é um ato solitário, e quem já participou de um clube do livro ou assistiu ao filme *O Clube de Leitura de Jane Austen*, por exemplo, sabe como a **leitura compartilhada** e a **escuta** podem ser **transformadoras**.”

É assim que inicia a reportagem do *O Estado de SP* que fala sobre como os clubes de leitura podem **aproximar as pessoas, ajudar a distrair e proporcionar trocas de experiência nesse período de isolamento**. Se conhecessem nosso projeto Pequenos Leitores, também poderiam falar sobre os bons momentos que os educadores têm tido oportunidade de vivenciar com a leitura dos livros em nosso Clube.

A reportagem traz também uma **lista de orientações** para quem gostaria de iniciar um Clube de Leitura. **Que tal propor para a sua comunidade escolar?**

Acesso a reportagem completa aqui:

https://cultura.estadao.com.br/noticias/literatura,clubes-de-leitura-aproximam-pessoas-distraem-e-proporcionam-trocas-de-experiencia-no-isolamento,70003342172?utm_source=estadao:mail&utm_medium=link



No lugar da leitura - Biblioteca e formação

O **Movimento por um Brasil Literário** (infelizmente suspenso atualmente) lançou em 2016 o livro *No lugar da leitura - Biblioteca e formação*, de autoria de **Percival Leme Britto**, com quatro textos que abordam a **promoção da leitura**, a relação da **biblioteca e a cultura digital**, o **papel das bibliotecas públicas** e a relação entre a **biblioteca escolar e a formação do leitor**.

Disponível para baixar gratuitamente em:

<http://euquerominhabiblioteca.azurewebsites.net/2019/04/qual-e-a-biblioteca-dos-seus-sonhos/>

E para quem quer matar as saudades de **Bartolomeu Campos de Queirós** (idealizador do *Movimento por um Brasil Literário*) ou quem quer conhecer, veja o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=6vVfeTrSYM8>



No universo de casa

O que crianças e adolescentes de **diferentes lugares do mundo** pensam sobre o nosso momento?

A editora FTD fez um delicado material sobre os **olhares das crianças e adolescentes sobre a vida em tempos de pandemia**. Do que mais sentem falta, como têm passado os dias de distanciamento social, o que desejam fazer no futuro, são alguns dos pontos que fazem parte de suas falas.

Além disso, no material elaborado pela editora há informações sobre temas relativos ao coronavírus, com bastante precisão e qualidade. Vale a pena conhecer e divulgar:

<https://nouniversodecasa.ftd.com.br/>



Boas ideias para propor às crianças e suas famílias



Podcasts para ouvir com as crianças

A onda dos **podcasts** veio com força e promete ótimas oportunidades de conhecimentos e entretenimento. Além de fácil acesso e gratuidade, há uma diversidade de bons programas. Seleccionamos aqui dois para que possam seleccionar e enviar para as crianças ouvirem com suas famílias.



Programa Maritaca:

A partir de **histórias, músicas, brincadeiras e informações**, a apresentadora Mariana Piza traz temas como invenção, sentimentos, cinema, medo, absurdos, dinossauros e até cocô e xixi. As crianças vão se divertir ouvindo.

Link: <https://www.programamaritaca.com.br/>

Coisa de criança:

Em podcasts curtos, Anne Brumana e Thiago Queiroz ajudam as crianças a descobrir coisas que muitas vezes os adultos não sabem (ou não querem) explicar.

De forma divertida e com cuidado científico, respondem como surge o arco-íris, porque o céu é azul, de onde vêm os trovões e muito mais. Selecione e envie para as crianças. Elas vão adorar!

Link: <https://coisadecrianca.com.br/>



Brincadeiras do Brasil e da América Latina

Neste documento organizado pela *Aliança pela Infância* estão presentes mais de **30 brincadeiras tradicionais de 9 países da América Latina.**

Que tal apresentar para as crianças brincadeiras do Chile, da Guatemala ou do México... e descobrir semelhanças com as nossas e algumas que são bem diferentes?

Ao final do documento é possível acessar a *playlist* de vídeos com as brincadeiras gravadas. Este documento foi lançado na **Semana Mundial do Brincar 2020.**

Acesse o documento em:

<http://aliancapelainfancia.org.br/wp-content/uploads/2020/05/Guia-de-Brincadeiras-SMB-2020-portugues.pdf>



Coronavírus - um livro para crianças

A editora **Brinque-Book** lançou um livro gratuito em PDF para **explicar o momento atual para as crianças**.

A edição original foi produzida no Reino Unido e conta com ilustrações de um autor conhecido do universo de livros para crianças: **Axel Scheffler** (o mesmo de *Grúfalo* e *Carona na vassoura*).

Segundo a editora, a "obra, além de explicar de forma simples, correta e acessível o que é o vírus e por que o isolamento social se faz tão necessário, dá dicas sobre como se proteger e proteger os outros. Também fala às crianças sobre as dificuldades emocionais que todos podemos sentir durante a quarentena, como sentir raiva e tristeza."

Vale a pena conhecer e indicar para as crianças e suas famílias.

Acesse pelo link:

<https://blog.brinquebook.com.br/lancamento/s/livro-com-ilustracoes-de-axel-scheffler-explica-o-covid-19-para-criancas-2/>



Contem para nós



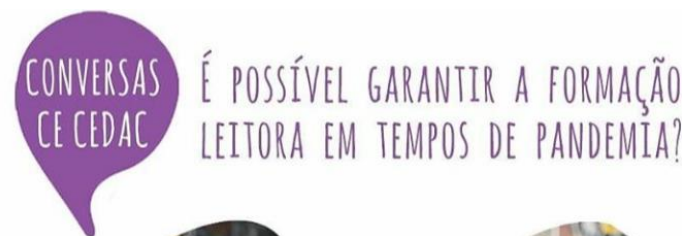
Contem para nós

É possível garantir a formação leitora em tempos de pandemia?

Este foi o tema da mais recente (e maravilhosa) **Conversa CE CEDAC**, que contou com a participação de **Ana Carolina Carvalho (Lili)**, nossa formadora, Érica de Faria, formadora de língua portuguesa da Comunidade Educativa CEDAC e especial participação de **Claudiane Santos Araújo**, do município de Lagoinha (SP).

Vale a pena assistir e divulgar para as equipes pedagógicas.

Link para assistir ao vídeo: <https://youtu.be/bx7JC9-A4K4>



Ana Carolina Carvalho

Formadoras de professores na área de leitura literária



Érica de Faria

Para rever o que já publicamos



Para rever o que já publicamos

• Boletim nº. 1:

- A Educação Infantil no contexto da crise (com Beatriz Abuchaim)
- O diálogo sobre a EI em tempos de isolamento social e pandemia
- Como o poder público e as comunidades escolares devem agir para proteger crianças e adolescentes?
- Quarentena: por que você deveria ignorar toda a pressão para ser produtivo agora
- Sugestões de livros, leitura e literatura
- Coletânea de parlendas
- Links de brincadeiras cantadas
- Sugestões de site para ouvir boas leituras

• Boletim nº. 2:

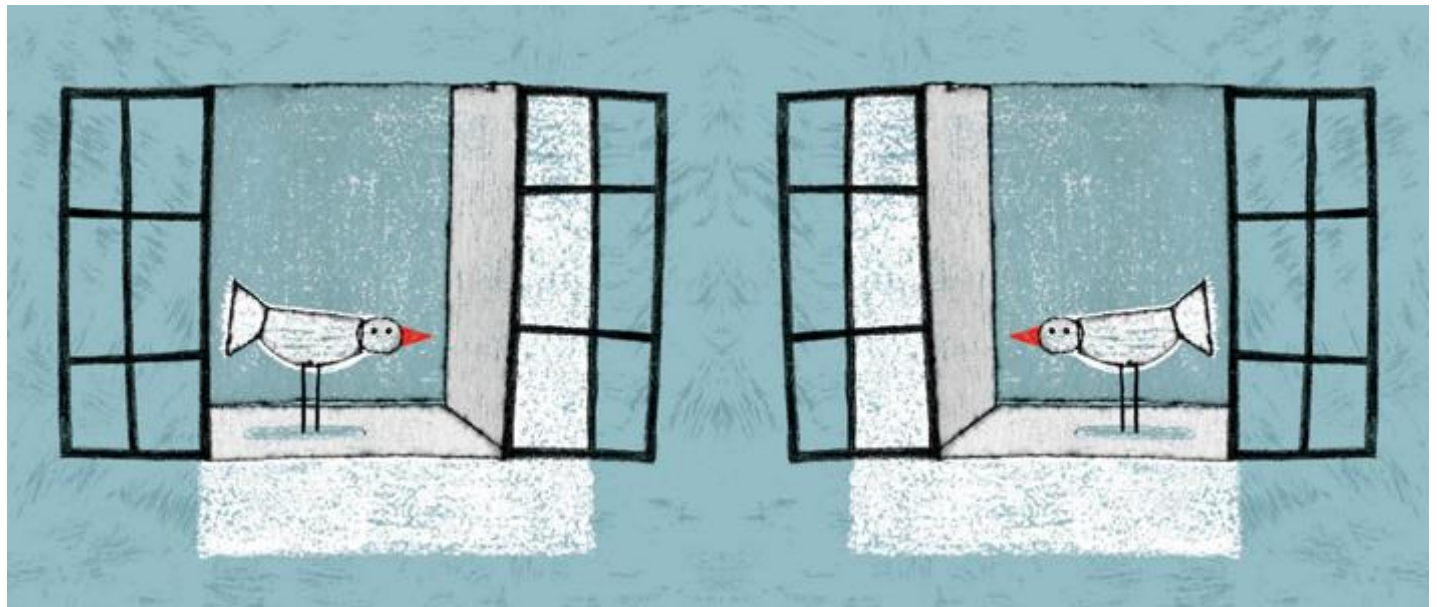
- Calendário escolar e atividades pedagógicas não presenciais
- Canais de denúncia e direitos das crianças
- Vídeo: O começo da vida
- Ensinar e aprender com “distância social”
- Para conhecer mais Roger Mello
- Conversas sobre leitura para bebês
- Gibis para ler com as crianças
- Mais poemas e trava-línguas
- Quer ir ao zoológico sem sair de casa?



Para rever o que já publicamos

- **Boletim nº. 3:**

- Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus
- Como falar com as crianças sobre a COVID-19
- O brincar na Educação Infantil
- Mais do que nunca, precisamos ouvir as crianças
- Contos de fadas: o que são e por que ler?
- As crianças e os livros
- Território do Brincar
- Poesia nunca é demais!
- Que tal brincar com sombras?



Para rever o que já publicamos

- **Boletim nº. 4:**

- Antologia de parlendas, trava-línguas e outros jogos com palavras
- Poesia "Vietnã" e sua paródia
- Desafios para o retorno às atividades de EI
- Educação Infantil e igualdade racial
- Ninguém em casa sem aprender
- As crianças e seus sonhos
- Cuidados com a saúde mental do professor
- Arquitetura infantil - reinventando os espaços
- Criatividade e invenção: para inspirar as crianças
- Livros infantis para acesso grátis
- Todos em cena e em casa
- Contem para nós: Lagoinha



Até a próxima!



Imagens deste boletim:
Paloma Valdía



Para conhecer mais:
<http://palomavaldivia.cl/>



Equipe Pequenos Leitores

Formadora: Ana Carolina Carvalho (Lili)

Gestora do Projeto: Stephany Bevenuto (Ste)

Coordenação pedagógica de gestão educacional e escolar: Juliana Piauí

Coordenação pedagógica de leitura em

EI e do projeto: Sandra Medrano

Coordenação de comunicação: Carolina

Glycerio e Emily Stephano

Diretora de desenvolvimento

educacional: Patrícia Diaz

