

PROJETO PEQUENOS LEITORES

Boletim de Boas Ideias

n.º 04
junho de 2020



Apresentação

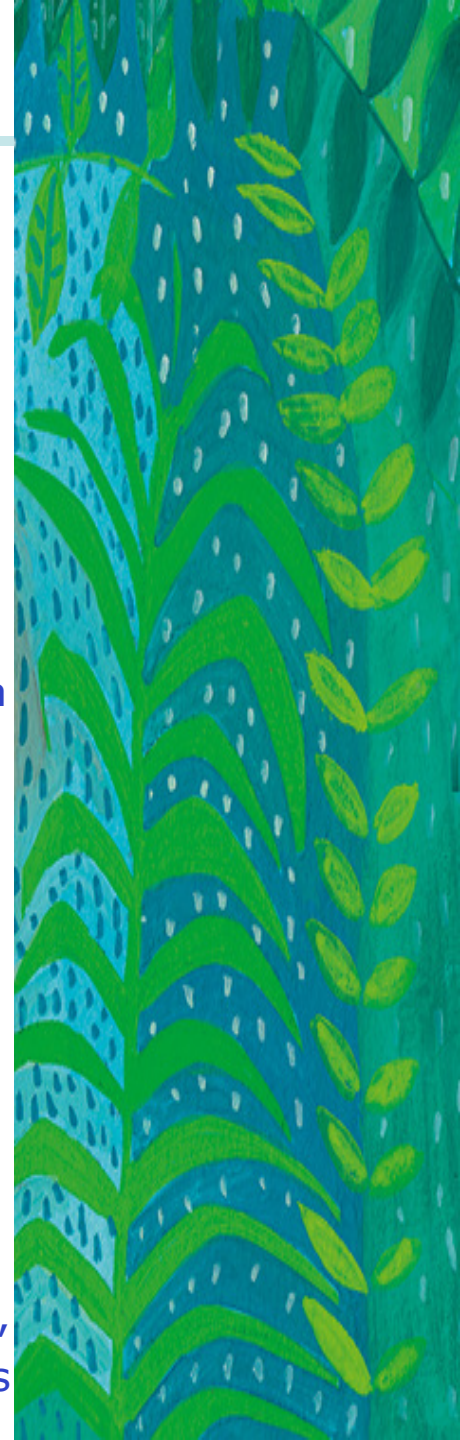
Olá, pessoal!

Este boletim está para lá de especial.

Além de trazermos sugestões de leituras e propostas para a gestão escolar e educacional, para a equipe pedagógica e para enviar às crianças e suas famílias, temos muitas novidades.

Para começar, vamos compartilhar duas produções das equipes envolvidas no Pequenos Leitores: a **“Antologia de Parlendas, trava-línguas e outros jogos com as palavras”** produzida pelos educadores neste último ciclo de formação e uma **belíssima paródia de um poema** elaborada pela equipe de **São Luiz do Paraitinga**. E para fechar com chave de ouro, poderão acompanhar uma **nova seção**: o **“Contem para nós”**. Neste espaço vamos compartilhar o que as equipes têm desenvolvido nesses tempos de pandemia. Para inaugurar, abrimos com uma notícia que vem de **Lagoinha**. Fotos e textos para esta seção são muito bem-vindos!

Esperamos que apreciem. Do nosso lado, resgatar essas belezuras e estudar referências que possam nos inspirar é o que tem dado energia para prosseguir.



Sumário



- **Antologia** de parlendas, trava-línguas e outros jogos com palavras
- Poesia “Vietnã” e sua **paródia**
- Boas ideias para **gestão educacional e escolar**:
 - Desafios para o retorno às atividades de EI
 - Educação Infantil e igualdade racial
 - Ninguém em casa sem aprender
- Boas ideias para subsidiar a **equipe pedagógica**:
 - As crianças e seus sonhos
 - Cuidados com a saúde mental do professor
 - Arquitetura infantil - reinventando os espaços
- Boas ideias para propor às **crianças e suas famílias**:
 - Criatividade e invenção: para inspirar as crianças
 - Livros infantis para acesso grátis
 - Todos em cena e em casa
- **Contem para nós**
- **Índice** com todos os conteúdos dos boletins anteriores

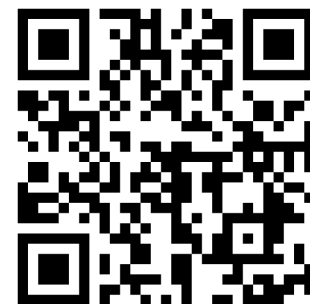


Uma antologia do Projeto Pequenos Leitores






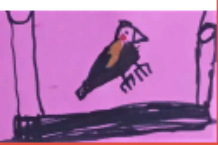

Os educadores do Projeto nas cidades de **Ilhabela** e **São Luiz do Paraitinga** organizaram com a formadora **Ana Carolina** (Lili), durante o 2º ciclo de formação, uma “**Antologia de Parlendas, trava-línguas e outros jogos com as palavras**”.

Vale a pena conferir e usar para brincar com as crianças e enviar às famílias.

Link para acesso: <https://padlet.com/anacpcarval/u5xe26xuu4mltt4y>



Projeto Pequenos Leitores
Antologia de Parlendas, Trava-Línguas e outros jogos com as palavras

Sobre a Antologia	ADIVINHAS	BRINCADEIRAS CANTADAS	CANÇÕES E CANTIGAS DE RODA	PARLENDAS	TRAVA-LÍNGUAS	VERSINHOS E QUADRINHAS	LENGA-LENGAS
Essa Antologia foi feita no mês de maio de 2020 pelos professores de educação infantil dos municípios de Ilhabela e de São Luiz do Paraitinga para as crianças e suas famílias. Esperamos que aproveitem!	<p>Para descobrir</p>  <p>PULANDO DE GALHO EM GALHO, TEM QUATRO MÃOS O BACANA, MAS NÃO GOSTA DE TRABALHO, GOSTA MESMO É DE BANANA.</p> <p>(Marilo Lucia Almeida - Ilhabela)</p> <p>PULANDO DE GALHO EM GALHO, TEM QUATRO MÃOS O BACANA, MAS NÃO GOSTA DE TRABALHO, GOSTA MESMO É DE BANANA.</p> <p>(Marilo Lucia Almeida - Ilhabela)</p> <p>MINHA GENTE VENHA VER UM RATO MUITO ENGRAÇADO</p>	<p>Para brincar a dois ou mais</p>  <p>CORRE CUTIA NA CASA DA TIA CORRE CIPÓ NA CASA DA VÓ LENÇINHO BRANCO CAIU NO CHÃO MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO PODE OLHAR? NÃO! SE OLHAR VAI LEVAR UM BELISCÃO NA PONTA DO DEDÃO DO SEU IRMÃO QUE SE CHAMA JOÃO</p>	<p>Para cantar e brincar com mais gente</p>  <p>MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO, MEU PÉ DE JACARANDÁ, UMA VEZ TINDÔ-LÉ-LÉ, OUTRA VEZ TINDÔ-LÁ-LÁ.</p> <p>(Eva Lutz Vieira de Souza - Ilhabela)</p> <p>CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO, AQUI NA MINHA MÃO!</p>	<p>Para brincar, pular corda ou escolher</p>  <p>BALANÇA CAIXÃO, BALANÇA VOCÊ DÁ UM TAPA NA BUNDA E VÁ SE ESCONDER!</p> <p>(Priscila Duó - Ilhabela)</p> <p>AOULETÁ, LÊ PÊTI, PÊTI PÔ LÁ, LÊ CAFÉ COM CHOCOLÁ, AOULETÁ, PUXA O RABO DO TATU, QUEM SAIU FOI TUI!</p> <p>(Priscila Duó - Ilhabela)</p>	<p>Para enrolar a língua</p>  <p>TEMPO O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO QUANTO TEMPO O TEMPO TEM. O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.</p> <p>(Eva Lutz de Vieira de Souza e Carla Pimenta - Ilhabela)</p> <p>TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES</p> <p>(Shirley Moraes - Ilhabela)</p> <p>QUEM A PACA CARA COMPRA CARA A PACA PAGARÁ</p>	<p>Para rir e se encantar</p>  <p>QUEM ME DERA TER AGORA UM CAVALINHO DE VENTO PARA DAR UM GALOPINHO ONDE ESTÁ MEU PENSAMENTO</p> <p>(Andréia Dias - São Luiz do Paraitinga)</p> <p>SOU PEQUENININHO DO TAMANHO DE UM BOTÃO LEVO PAPAÍ NO BOLSO E A MAMÃE NO CORAÇÃO.</p> <p>(Lucimara Pavret dos Santos - São</p>	<p>Para Repetir</p>  <p>ESTAVA A VELHA EM SEU LUGAR, VEIO A MOSCA LHE INCOMODAR A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR</p> <p>ESTAVA A MOSCA EM SEU LUGAR, VEIO A ARANHA LHE FAZER MAL A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR</p> <p>ESTAVA A ARANHA EM SEU LUGAR, VEIO O RATO LHE FAZER MAL</p>

Poema "Vietnã" e sua paródia

O poema "Vietnã", de Wislawa Zymborska:

Mulher, como você se chama? - Não sei.
Quando você nasceu, de onde você vem? - Não sei.
Para que cavou uma toca na terra? - Não sei.
Desde quando está aqui escondida? - Não sei.
Por que mordeu o meu dedo anular? Não sei.
Não sabe que não vamos te fazer nenhum mal? - Não sei.
De que lado você está? - Não sei.
É a guerra, você tem que escolher. - Não sei.
Tua aldeia ainda existe? - Não sei.
Esses são teus filhos? - São.

O poema da equipe de **São Luiz do Paraitinga**:

Quando as aulas voltam? - Não sei.
Como será a escola depois da pandemia? - Não sei.
Quantas crianças poderão voltar ao mesmo tempo - Não sei
Se voltarmos, fecharemos de novo? - Não sei.
Essas crianças são seus alunos? - São.



Boas ideias para gestão educacional e escolar



Desafios para o retorno às aulas na EI

Para um retorno à escola e à creche que respeite os direitos fundamentais de crianças, famílias e educadores

A publicação escrita por Maria Malta Campos e Aidê Almeida, Angela Barreto, Érica Dumont, Livia Fraga Vieira, Mônica Correia Baptista, Paulo Sergio Fochi, Rita Coelho, Silvia Helena Vieira Cruz e Sonia Larrubia Valverde, aborda alguns **desafios que possivelmente instituições educativas enfrentarão na retomada às aulas**, com destaque para aquelas que atuam com a **educação infantil: bebês e crianças bem pequenas**. Também nos oferece alguns insumos advindos dos diferentes campos de conhecimento visando contribuir com os processos decisórios de gestores e professores.

Algumas condições necessárias a esse retorno:

- planejamento fundamentado nos direitos humanos de crianças, famílias e educadores;
- condições de funcionamento de escolas e creches no Brasil;
- necessidade de uma abordagem intersetorial para o planejamento da reabertura de escolas e creches.

O texto na íntegra está disponível em:

<https://bit.ly/2U3PB9w>



Educação infantil e igualdade racial

O documentário - elaborado por um grupo de instituições, entre elas CEERT e Instituto Avisa Lá - apresenta **experiências com foco nas relações para a igualdade racial na educação infantil**, tendo princípios como o direito, o cuidado, a interação e a valorização da diversidade na infância.

Reforça a importância de **espaços educativos promotores da igualdade racial**, defende maior investimento na formação de profissionais da educação a fim de ampliar o repertório de possibilidades educativas orientadas pelas **perspectivas afrobrasileiras e africanas**, considerando as diferentes linguagens: **literatura, música, movimento e expressão corporal, jogos, brincadeiras** etc.

Vale lembrar que esse posicionamento também encontra amparo na lei 10.639/2013 que versa sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana, bem como nas diretrizes curriculares da educação infantil.

Para assistir ao vídeo acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=WzvBmbWcWTo>



Ninguém em casa sem aprender

Como manter e até fortalecer a **relação escola-família em tempos de pandemia**? Com o lema "Ninguém em casa sem Aprender, porque Famílias e Escolas estão juntas!", a Secretaria de Educação de Tremembé (SP) está fortalecendo sua parceria com as famílias no período de isolamento social. Abrindo a série de Conversas CE CEDAC, a diretora-presidente da Comunidade Educativa CEDAC, **Tereza Perez**, falou com a secretária **Cristiana Berthoud** sobre a experiência do município.

Este vídeo pode ser acessado em: <https://youtu.be/uOFAy0lwetc>

E todas os demais em: <https://bit.ly/conversascecedac>



Boas ideias para subsidiar a equipe pedagógica



As crianças e seus sonhos

É importante ensinar as crianças a não temer os sonhos

Já parou para pensar o que ensinamos às crianças quando dizemos “Não foi nada, foi só um sonho”?

O neurocientista e pesquisador **Sidarta Ribeiro** respondeu em uma entrevista ao *Portal Lunetas* essas e outras questões sobre a importância dos sonhos para as pessoas e salientou que podemos ajudar as crianças a sonhar. Vale a pena ler a entrevista completa aqui:

<https://lunetas.com.br/sidarta-ribeiro/>



Cuidados com a saúde mental do professor

Segundo pesquisa realizada com mais de **7 mil professores**, durante a pandemia muitos profissionais se sentem **ansiosos, sobrecarregados e depressivos**.

O jornal *Folha de São Paulo* ouviu profissionais de psicologia e bem-estar emocional para saber como anemizar esses sintomas e disponibilizou em podcast as contribuições em que indicam, por exemplo, que o **compartilhamento das angústias com os colegas** pode ajudar a superar esta fase e como o **acolhimento dos profissionais** na volta às aulas poder ser importante.

Ouçã o podcast no Spotify:

https://open.spotify.com/episode/4BKdzHjqyp5qwiB5BvxxWP?si=ajd_hSWKST-q3I82UflM6A



Arquitetura infantil: reinventando os espaços

“Quem não se lembra de pelo menos um episódio em que construiu uma toca, uma caverna ou cabana com materiais disponíveis na própria casa quando criança?”

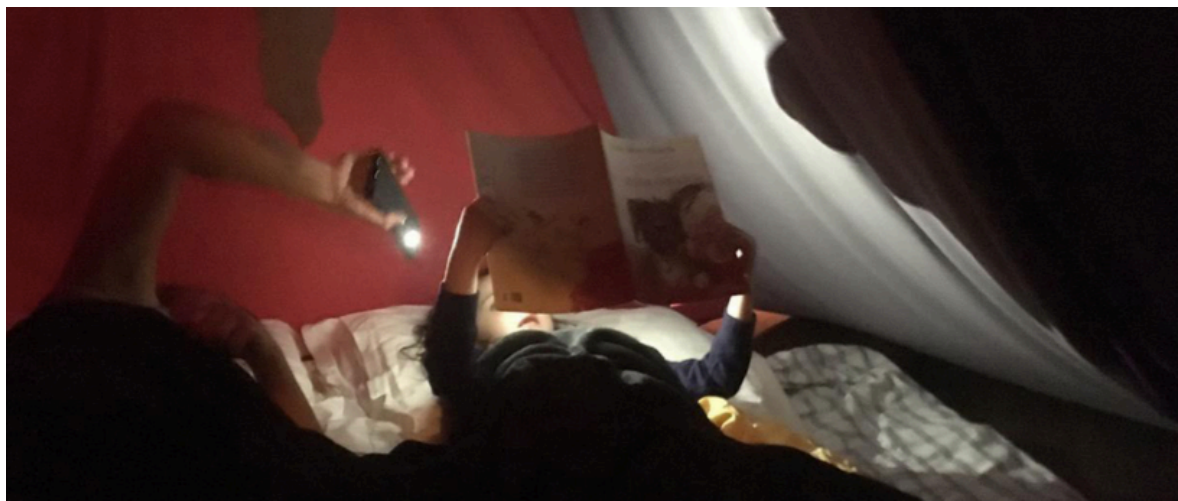
É com essa provocação que começa o material produzido pelo *Mais Diferenças* para o **Projeto Brincar**, que traz **sugestões de atividades** para serem desenvolvidas com as crianças. E um diferencial importante: o material considera a possibilidade de envolver todas as crianças, inclusive com diferentes deficiências.

Além do guia, estão disponíveis 71 fichas com ícones para comunicação alternativa e vídeos em Libras.

Que tal selecionar sugestões e enviar às famílias para que brinquem de construir tocas, tendas e barracas usando materiais de fácil acesso, como lençóis e cadeiras?

Para acessar todo os materiais:

<http://maisdiferencas.org.br/materiais/arquitetura-infantil-reinventando-os-espacos/>



Boas ideias para propor às crianças e suas famílias



Criatividade e invenção: para inspirar as crianças

Que tal indicar alguns curta-metragens para as famílias assistirem com as crianças? Esta seleção do **Portal Lunetas**, feita em parceria com a campanha **Toda Criança Pode Aprender**, apresenta 4 curtas metragens em que a **criatividade** e **invenção** estão em destaque para divertir e inspirar as crianças.

Para acessar, clique no link:

[https://
lunetas.com.br/
invencao-e-
criatividade-4-curtas-
para-inspirar-
criancas/](https://lunetas.com.br/invencao-e-criatividade-4-curtas-para-inspirar-criancas/)



Livros infantis para acesso grátis

O blog de **A Taba** organizou uma lista com ótimos títulos que foram disponibilizados por boas editoras para leitura nesse período de distanciamento social. Uma ótima pedida para ampliar o acervo de histórias.

Entre as editoras estão Pulo do Gato, Brinque-Book, Biruta, Bamboozinho, SM e Trioleca.

Algumas editoras prepararam também um material de mediação de leitura do livro.

Para acessar:

<https://blog.ataba.com.br/ebooks-infantis-gratis/>



Todos em cena e em casa

O site *Teatro na sala de aula*, organizado pela arte educadora e professora de teatro Lelê Ancona, tem proposto diversos **desafios** para este período de pandemia.

O desafio que selecionamos está baseado em **brincadeiras tradicionais**, só que transformadas em **brincadeiras teatrais e dentro de casa**.

Que tal sugerir esse desafio às crianças e suas famílias?

Clique aqui para acessar:

<https://teatronasaladeaula.com.br/desafio-todos-em-cena-dia-47/>



Contem para nós



Contem para nós

Para inaugurar essa seção, compartilhamos a ação da Prefeitura de **Lagoinha** (SP) a fim de garantir que as propostas de vivências que estão sendo elaboradas pela equipe de Educação Infantil, e principalmente as leituras, cheguem até as casas das crianças da zona rural.

A ação puxada pela Secretaria de Educação conta com a parceria da Vigilância Sanitária, que criou protocolos para assegurar a segurança das equipes e das famílias em tempos de pandemia, e com a nutricionista da Rede, uma vez que os livros e atividades estão sendo distribuídos junto com os kits-merendas. As merendeiras e outros funcionários das duas escolas municipais também se envolvem, separando e organizando os kits.

Nas palavras de Claudiane Araújo, coordenadora de Educação Infantil:

“a ação de ida às casas das crianças, inclusive da zona rural, ficará como legado. Isso porque, quando a gente **conhece a realidade das crianças**, a gente consegue entender muitas coisas que acontecem na escola. Então, essa aproximação tem que ser construída. Já sabíamos que era importante criar esse vínculo antes da pandemia, mas não sabíamos o quanto!”.

João Mguel e a sua avó Maria Elizabeth da Silva recebem seu kit em casa na zona rural de Lagoinha.



Contem para nós

Para atender às crianças da **zona urbana**, a biblioteca da escola foi reaberta para que as famílias possam retirar seus kits e pegar livros emprestados, sempre em horários marcados, para evitar aglomerações.

Claudiane conta que o que motivou a ação foi a preocupação em “**garantir os direitos** das crianças à distância e **fortalecer o vínculo com o professor**, que foi construído no período de adaptação, pois estávamos no início do ano letivo [quando as aulas pararam]”.

Parabéns à toda equipe de Lagoinha!

Iara retira livros na biblioteca da EMEI ARCO-ÍRIS para a filha Heloísa: “É um pedacinho da escola que a gente leva para casa”.



Para rever o que já publicamos



Para rever o que já publicamos

- **Boletim nº. 1:**

- A Educação Infantil no contexto da crise (com Beatriz Abuchaim)
- O diálogo sobre a EI em tempos de isolamento social e pandemia
- Como o poder público e as comunidades escolares devem agir para proteger crianças e adolescentes?
- Quarentena: por que você deveria ignorar toda a pressão para ser produtivo agora
- Sugestões de livros, leitura e literatura
- Coletânea de parlendas
- Links de brincadeiras cantadas
- Sugestões de site para ouvir boas leituras

- **Boletim nº. 2:**

- Calendário escolar e atividades pedagógicas não presenciais
- Canais de denúncia e direitos das crianças
- Vídeo: O começo da vida
- Ensinar e aprender com “distância social”
- Para conhecer mais Roger Mello
- Conversas sobre leitura para bebês
- Gibis para ler com as crianças
- Mais poemas e trava-línguas
- Quer ir ao zoológico sem sair de casa?



Para rever o que já publicamos

- **Boletim nº. 3:**

- Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus
- Como falar com as crianças sobre a COVID-19
- O brincar na Educação Infantil
- Mais do que nunca, precisamos ouvir as crianças
- Contos de fadas: o que são e por que ler?
- As crianças e os livros
- Território do Brincar
- Poesia nunca é demais!
- Que tal brincar com sombras?



Até a próxima!



Taisaborges.com

Para conhecer mais:

<https://taisaborges.com/>

Imagens deste boletim:

Taísa Borges



Equipe Pequenos Leitores

Formadora: Ana Carolina Carvalho (Lili)

Gestora do Projeto: Stephany Bevenuto (Ste)

Coordenação pedagógica de gestão educacional e escolar: Juliana Piauí

Coordenação pedagógica de leitura em EI e do projeto: Sandra Medrano

Coordenação de comunicação: Carolina Glycerio e Emily Stephano

Diretora de desenvolvimento

educacional: Patrícia Diaz

