

PROJETO
PEQUENOS
LEITORES

Boletim de
Boas Ideias

NO. 03

junho de 2020



Apresentação

Olá pessoal!

Mais uma vez estamos aqui. É tão bom pensar que por aqui chegamos mais pertinho. Que, de alguma forma, podemos compartilhar ideias como fazíamos quando nos encontrávamos!

Saibam que selecionamos os materiais e sugestões deste boletim com muito carinho, para continuar apoiando as equipes a manterem a qualidade do trabalho que já realizam nas redes e também para apoiar as famílias a aproveitarem a oportunidade de estreitar o convívio que estão tendo neste momento. Continuamos torcendo para que tudo isso passe logo e que as escolas possam se encher novamente com a melodia das vozes das crianças, suas risadas e brincadeiras!

Quanta saudade!

Grande abraço a cada um e cada uma!

Equipe Pequenos Leitores

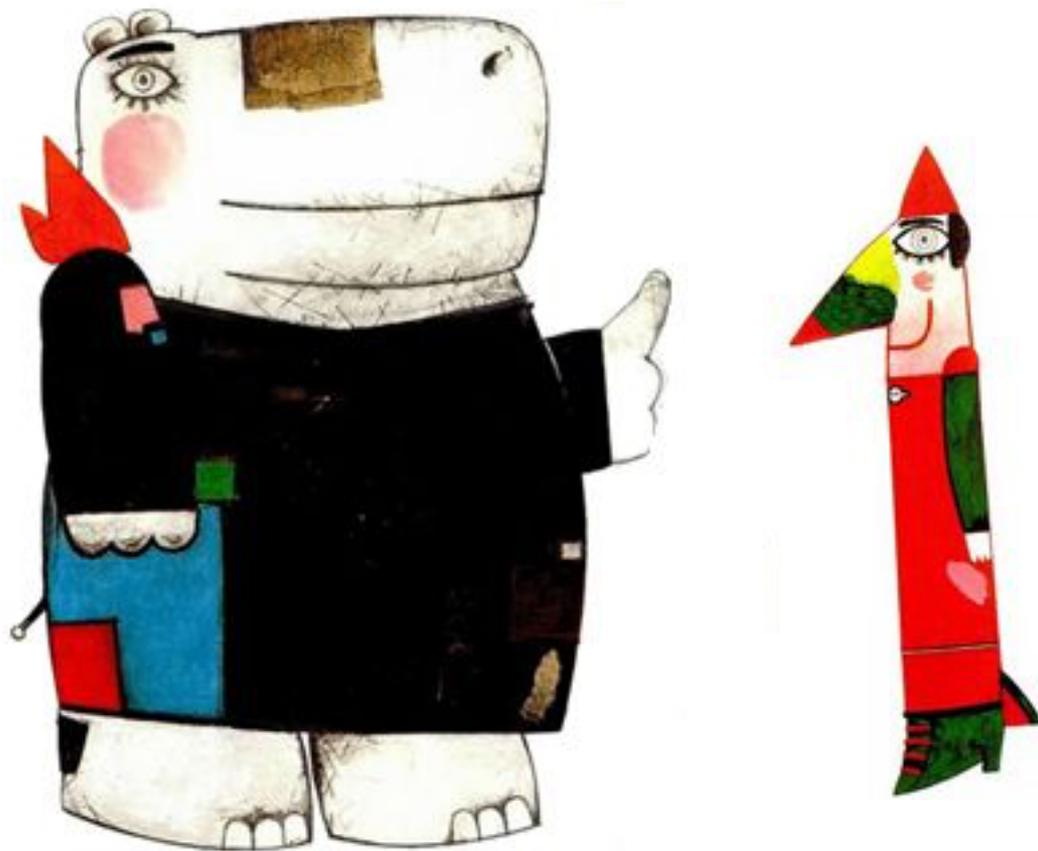


Sumário

- Boas ideias para **gestão educacional e escolar**:
 - Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus
 - Como falar com as crianças sobre a COVID-19
 - O brincar na Educação Infantil
- Boas ideias para subsidiar a **equipe pedagógica**:
 - Mais do que nunca, precisamos ouvir as crianças
 - Contos de fadas: o que são e por que ler?
 - As crianças e os livros
- Boas ideias para propor às **crianças e suas famílias**:
 - Território do Brincar
 - Poesia nunca é demais!
 - Que tal brincar com sombras?



Boas ideias para gestão educacional e escolar



Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus

Nesse momento, é comum termos dúvidas sobre **como higienizar os alimentos** e garantir que tenhamos uma refeição saudável, sem riscos para nossos familiares e também, quando **retornarmos às escolas**, para todas as crianças e educadores.

Neste documento com personagens da Turma da Mônica, são explicados os melhores procedimentos sobre como lavar os alimentos corretamente.

Frutas, vegetais e legumes não transmitem o vírus, mas exigem cuidados na manipulação, assim como as embalagens em que são disponibilizados para o consumo.

Produzido por: Food Research Center (FoRC) e Centro de Pesquisas em Alimentos, da USP.
<http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Monica.pdf>



Como falar com as crianças sobre a COVID-19

A plataforma UNICEF Brasil apresenta oito dicas para ajudar a **confortar e proteger as crianças** no contexto da COVID-19.

As **dicas** trazidas sugerem que o adulto:

- faça perguntas abertamente e ouça a criança;
- seja honesto: explique a verdade de uma forma que a criança entenda;
- mostre à criança como proteger ela mesma e seus amigos;
- ofereça segurança;
- verifique se ela está sendo estigmatizada ou espalhando estigmas;
- procure quem pode ajudar;
- cuide de si;
- encerre as conversas com cuidado.

Para saber mais, acesse:

<https://www.unicef.org/brazil/como-falar-com-criancas-sobre-coronavirus>



O brincar na Educação Infantil

Brincar é linguagem primordial para que as crianças possam construir significados sobre a vida, as relações sociais e as culturas. Neste vídeo, **Viviane Anselmo**, da equipe da CE CEDAC e pesquisadora da temática do brincar na Educação Infantil, aborda a **importância do brincar**. Ela nos recorda que o brincar não deve ser encarado como uma atividade menor que demanda menos atenção por parte dos adultos e explica ainda que há que se ter cuidado para **não reduzir o brincar a uma função utilitarista**.

Viviane reforça a importância de educadores reconhecerem o valor do brincar considerando que a brincadeira é:

"Um jeito da gente olhar como as crianças estão no mundo e se relacionam com o mundo, que é muito o jeito que a brincadeira se expressa. Esse modo investigativo de olhar, de explorar, de descobrir. Esse modo muito inteiro de ser e de estar presente."

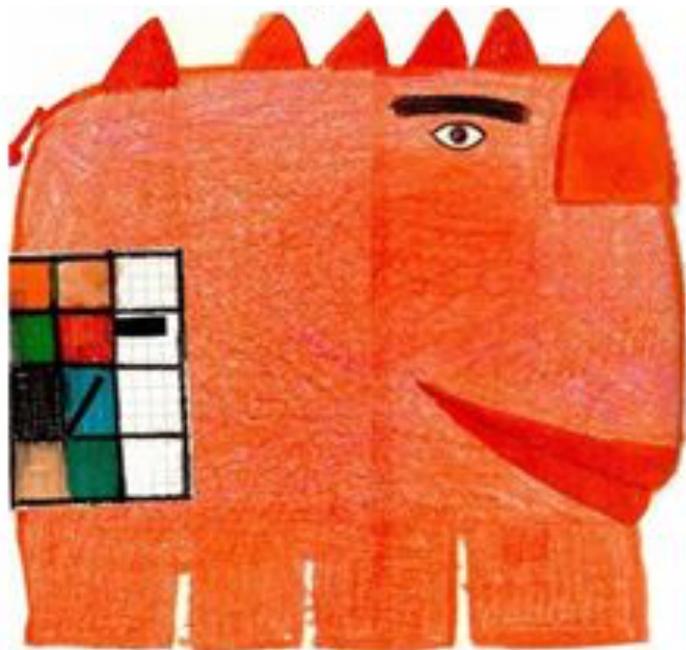
O vídeo foi divulgado em 28 de maio de 2020, Dia Mundial do Brincar!

Ele consta disponível em:

<https://bityli.com/ZIJVq>



Boas ideias para subsidiar a equipe pedagógica



Mais do que nunca, precisamos ouvir as crianças

Além de saber falar com as crianças sobre a COVID-19, nesse período de pandemia, é importante **ouvir o que as crianças têm a dizer**.

É importante lembrar que: as "crianças têm um jeito próprio de se expressar de acordo com as particularidades de cada faixa etária e do desenvolvimento infantil." Aqui selecionamos uma entrevista com Cláudia Arruda Leite, pedagoga, consultora de infância e educação do Instituto Alana, no Portal Lunetas. Nela é possível acompanhar as "principais questões sobre **escuta de crianças e sobre reconhecê-las como pessoas**, sobretudo em tempos difíceis como esse que estamos atravessando devido à pandemia de coronavírus. 'Ler' esses sinais não demanda técnicas, basta a disponibilidade em **acolher o que se passa em seu mundo interno**, recomenda a especialista."

Para ler a entrevista completa acesse:

<https://lunetas.com.br/ouvir-as-criancas/>



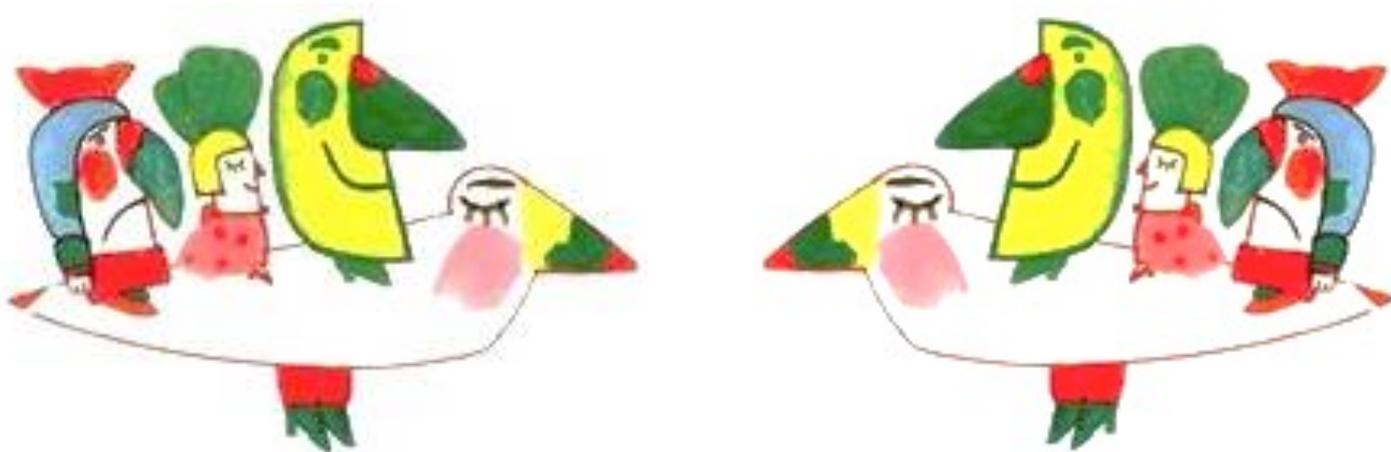
Contos de fadas: o que são e por que ler?

Neste vídeo, Daisy Carias aborda a importância dos **contos de fadas** para a humanidade, enfocando a função da fantasia e do medo para as crianças e apontando para a **qualidade literária e das ilustrações** das edições que trazem contos de fadas.

Uma ótima pedida para iniciarmos uma conversa sobre a importância da presença dos contos na infância.

Acesse o vídeo neste link:

<https://www.youtube.com/watch?v=e2fJC41u5x4>



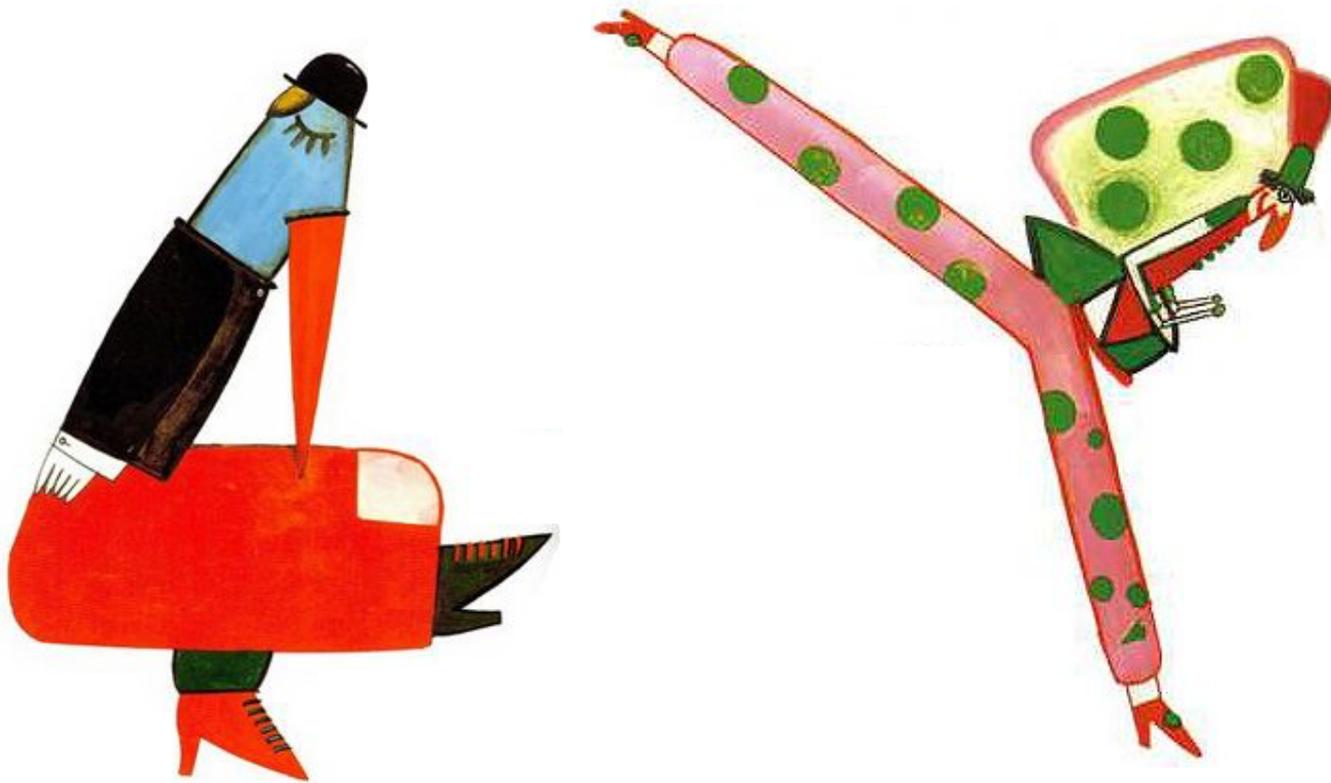
As crianças e os livros

Neste livro organizado por Érica Lima, Fabíola Farias e Raquel Lopes, pela Fundação Municipal de Cultura em parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, se pode encontrar a apresentação dos espaços e atividades propostas por algumas instituições do município de Belo Horizonte. Além disso, a obra traz **conceitos e reflexões sobre a importância da leitura na primeira infância**. Na introdução do livro, as organizadoras afirmam: “Mais que afirmar e exaltar os benefícios da leitura, como comumente vemos em campanhas publicitárias sobre o tema, tínhamos como grande desafio promover uma reflexão sobre o que considerávamos fator determinante para o desenvolvimento do projeto: as muitas respostas à pergunta **por que ler com e para crianças tão pequenas?** Para nós, essa seria a questão que convocaria as pessoas a pensarem no assunto, para além do fascínio inicial pelas histórias e pelos livros bonitos, **para além do senso comum que diz que ler é importante e faz bem para as crianças**”.

Para ler acesse: <https://bityli.com/xLn3b>



Boas ideias para propor às crianças e suas famílias



Território do Brincar

Que tal conhecer mais **brincadeiras** e sugerir para as famílias de nossas crianças, para aproveitarem o tempo e se divertirem?

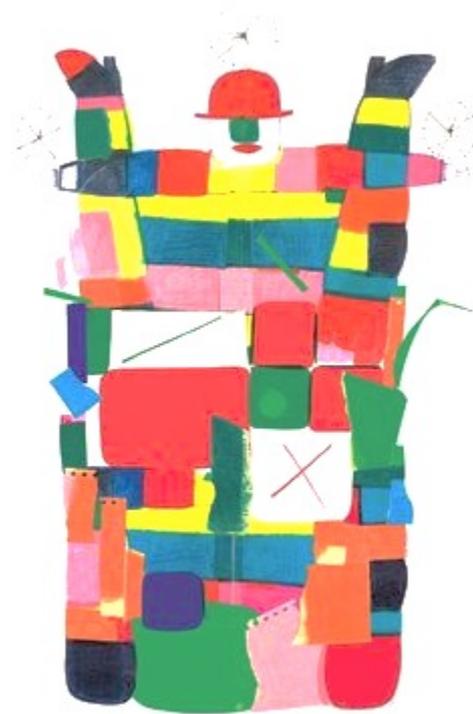
Neste site é possível conhecer **brincadeiras de todo o Brasil**, por meio do trabalho de Renata Meirelles e David Reeks, pesquisadores do brincar.

Há minidocumentários sobre brincadeiras feitas e ensinadas por crianças.

Uma boa pedida para as famílias e crianças aprenderem novas brincadeiras e outros modos de brincar.

Para conhecer, acesse aqui:

<https://territoriodobrincar.com.br/brincadeiras-pelo-brasil/>



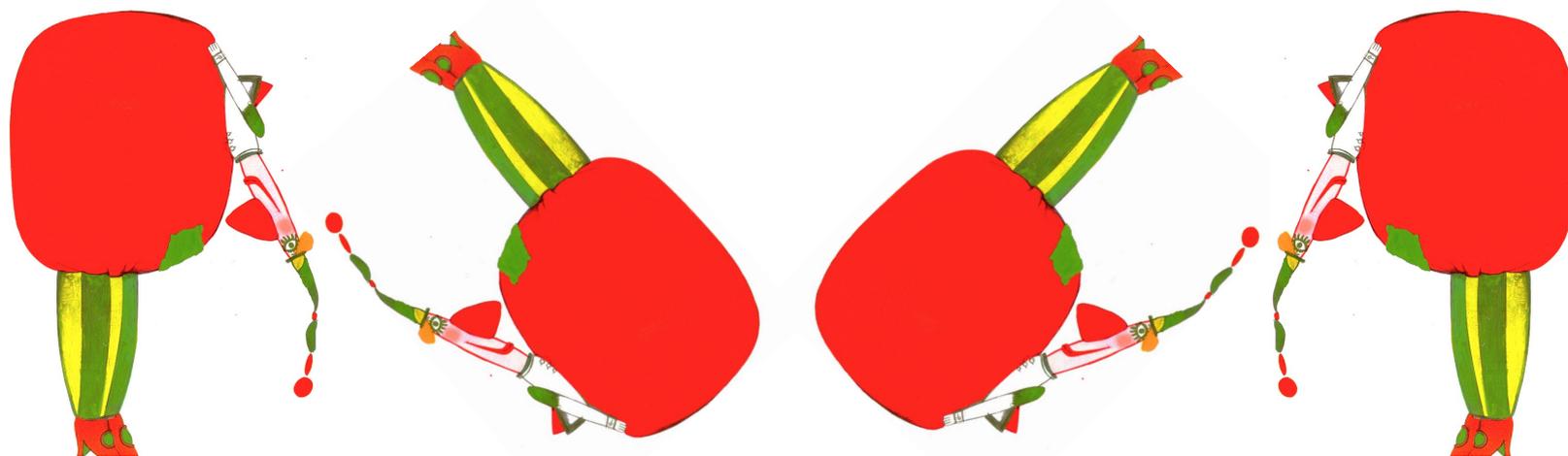
Poesia nunca é demais!

A editora Companhia das Letras disponibiliza na internet o livro completo de um dos maiores poetas brasileiro: **Manoel de Barros!** É o livro ***Meu quintal é maior que o mundo.***

Que tal selecionar alguns poemas e enviar o link do livro, para as famílias lerem quanto e quando quiserem?

O link do livro:

<https://en.calameo.com/read/0056532401b48b51c8b8b>



Que tal brincar com sombras?

Uma das coisas que “assombra” as crianças quando pequenas são as sombras. Quando **descobrem sua sombra** é uma verdadeira **exploração e construção de conhecimentos**.

Mas o encantamento com as sombras não para por aí. Quem nunca fez brincadeiras para passar o tempo quando a casa fica sem luz e a única fonte de luminosidade vem de uma vela, lampião ou lanterna?

Então! Que tal sugerir essas **brincadeiras para as crianças** experimentarem em casa?

Aqui alguns links com sugestões:

- <https://labedu.org.br/brincar-com-sombras/>
- <https://clubedodesign.com/2016/incrivel-arte-nas-sombras-de-vincent-bal/>
- <https://www.tempojunto.com/2015/07/05/6-brincadeiras-com-lanterna-para-animar-qualquer-situacao/>



Até a próxima!



Imagens deste boletim:
Květa Pacovská



Para conhecer mais:

<https://revistaemilia.com.br/kveta-pacovska/>

Equipe Pequenos Leitores

Formadora: Ana Carolina Carvalho (Lili)

Gestora do Projeto: Stephany Bevenuto (Ste)

Coordenação pedagógica de gestão educacional e escolar: Juliana Piauí

Coordenação pedagógica de leitura em EI e do projeto:

Sandra Medrano

Coordenação de comunicação: Carolina Glycerio e Emily Stephano

Diretora de desenvolvimento educacional: Patrícia Diaz

