

PROJETO  
PEQUENOS  
LEITORES

Boletim de  
Boas Ideias

no. 02

maio de 2020



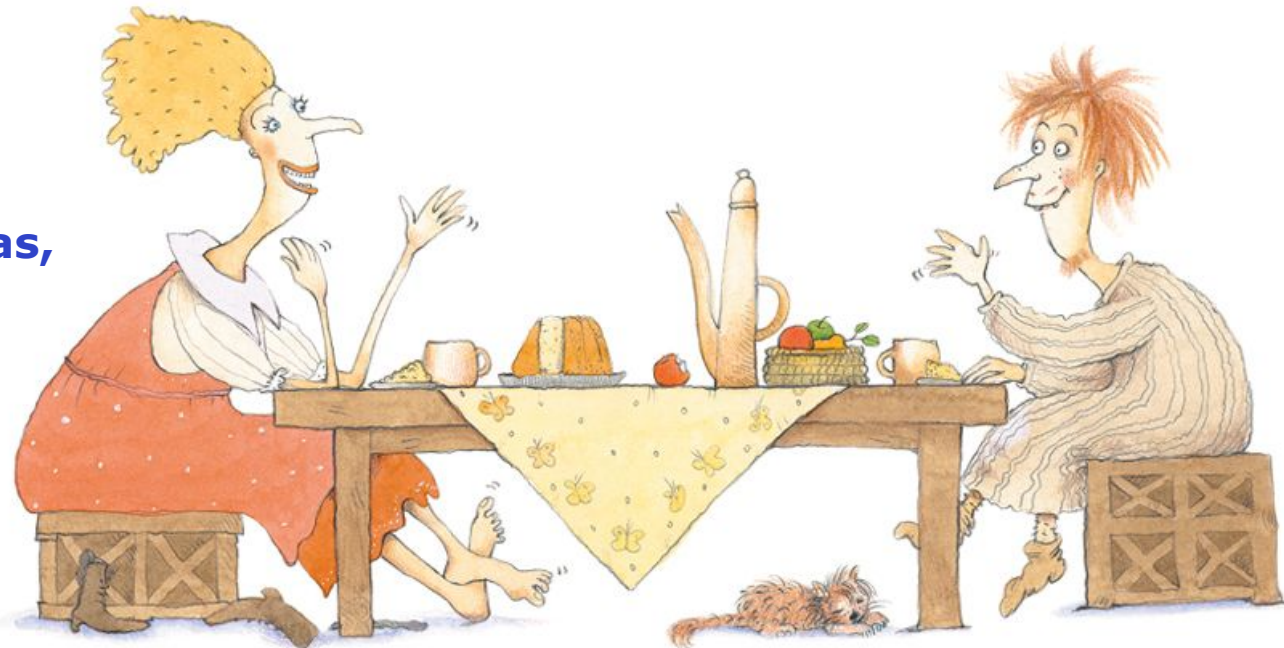
Ken Fumi

# Apresentação

Aqui estamos nós, novamente. E já se passaram 15 dias desde o primeiro boletim que enviamos aos educadores do **Projeto Pequenos Leitores**. Parece lugar comum, mas não é: "o tempo passa rápido demais"! O que, neste momento, pode ser um bom sinal, pois significa que logo estaremos em uma situação menos delicada. Estamos na torcida!

Mas, enquanto isso... selecionamos para este segundo boletim mais algumas dicas, materiais e sugestões de atividades para serem propostas às crianças e suas famílias com o intuito de apoiá-los neste período.

Tomara que este material seja útil a vocês. E que de alguma forma signifique que **estamos todas juntas, mesmo que distantes!** Muita saúde e sorte para todas nós!



# Boas ideias para gestão educacional e escolar



# Calendário escolar e atividades pedagógicas não presenciais

O Conselho Nacional de Educação (CNE) aprovou, por unanimidade, em abril, as **diretrizes para orientar as escolas da educação básica e instituições de ensino superior durante a pandemia da COVID-19**. O documento foi elaborado em colaboração com o Ministério da Educação (MEC).

O parecer traz como principais focos a **reorganização dos calendários escolares e o funcionamento das atividades a distância**.

Confira as diretrizes trazidas pelo parecer, especialmente, em relação à educação infantil, págs. 6 e 7. Sobre essa etapa escolar, o documento orienta gestores a buscarem maior aproximação e interação virtual das professoras com as famílias com o intuito de **estreitar vínculos e sugerir atividades** às crianças e aos familiares, dando prioridade às atividades lúdicas.

O parecer encontra-se disponível em:

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=144511-texto-referencia-reorganizacao-dos-calendarios-escolares-pandemia-da-covid-19&category\\_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=144511-texto-referencia-reorganizacao-dos-calendarios-escolares-pandemia-da-covid-19&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192)



# Canais de denúncia e direitos das crianças

Em webinar promovido pelo PVE (Parceria de Valorização da Educação) **Itamar Batista**, gerente de advocacy da Childhood Brasil, tratou da proteção à infância e à adolescência, com foco no enfrentamento do abuso e da exploração sexual contra crianças e adolescentes.

O especialista abordou **dados brasileiros relativos à violência e exploração sexual contra crianças e adolescentes** em períodos "normais" alertando para o fato de que embora ainda não haja números precisos, acredita-se que possa estar havendo um aumento desse tipo de violação no contexto da COVID-19.

Itamar traz ainda um **panorama sobre quais decisões estão sendo tomadas em outros países** e oferece algumas **recomendações** sobre como lidar com essas situações de violência.

Para assistir, acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=YHvepsmAYk0>



# O começo da vida

“**O começo da vida**”, documentário produzido pela Maria Farinha Filmes, com direção de Estela Renner, nos convida à reflexão: **Como estamos cuidando dos primeiros anos de vida que refletem tanto o presente como o futuro da humanidade?**

O filme dialoga tanto com as famílias como com todos aqueles que trabalham com a infância: gestores educacionais, escolares e professores (algo a ser melhor avaliado pelas equipes).

Na plataforma **Videocamp**, se pode ter acesso ao filme, por meio de **sessões públicas**.

Considerando o atual contexto de distanciamento social, que tal propor ao seu grupo de trabalho uma sessão do filme? Após assisti-lo, pode ser bastante interessante propor uma **roda de conversa**, a distância, a partir do "material de discussão pós-filme", também disponível na plataforma.

Acesse ao filme em:

<https://www.videocamp.com/pt/movies/o-comeco-da-vida>



# Boas ideias para subsidiar a equipe pedagógica



# Ensinar e aprender com “distância social”

A pesquisadora e professora espanhola **Ana Teberosky** escreveu um artigo de opinião no jornal *O Estado de São Paulo*, falando sobre como o distanciamento, provocado pela pandemia de Covid-19, tem posto em relevo as **desigualdades sociais e culturais no contexto da educação**.

Além de trazer os desafios relacionados à desigualdade de condições e portanto a **exclusão digital**, Teberosky aborda uma desigualdade vivenciada bem antes e que se relaciona também a esse contexto atual: a “defasagem em relação à língua”.

Com essas considerações, podemos refletir sobre como necessitamos atuar no sentido de atenuar essas diferenças e assim garantir, desde muito cedo, as condições mais equilibradas de acesso aos bens sociais e culturais, e a educação é um desses bens.

Para ler acesse:

<https://opinioao.estadao.com.br/noticias/espaco-aberto,ensinar-e-aprender-com-distancia-social,70003287836>





# Para conhecer mais Roger Mello

“As **artes visuais e a literatura**: as experiências estéticas dos livros ilustrados de Roger Mello”

Este é o nome da publicação feita pela editora **Companhia das Letras**, a partir de uma entrevista com um dos autores mais importantes da literatura brasileira.

“Em tempos de cultura digital, tornou-se um desafio ainda maior o incentivo à leitura de livros. Imersos em um mundo atrativo e com infinitas possibilidades, crianças e jovens estão conectados em redes onde não são apenas leitores, mas, também, produtores de conteúdos e significados. Nesse sentido, a demanda editorial é por **livros mais**

**complexos e artísticos**, que apresentem questionamentos e conhecimentos e que permitam a **reafirmção do leitor em sua condição humana**, ao mesmo tempo que contribuem para a sua **formação artística e enquanto leitor**.” É o que diz a apresentação do documento que traz os livros que marcaram sua trajetória escolar; sua opinião sobre a função do livro infantil de “despragmatizar”; sobre a **relação entre o texto e a imagem nos livros infantis**, entre muitos outros temas. Vale a pena acessar e ler:

[https://www.companhiadasletras.com.br/sala\\_professor/pdfs/GuiaProf\\_RogerMello.pdf](https://www.companhiadasletras.com.br/sala_professor/pdfs/GuiaProf_RogerMello.pdf)



# Conversas sobre leitura para bebês

O blog **A Taba** organizou uma série de encontros para discutir a importância da leitura para os bem pequenos.

Mesmo os encontros que já aconteceram estão disponíveis para acesso.

Confira a programação, assista os episódios passados e se inscreva para os que ainda virão!

- 11/05 – **As crianças pequeninas e a literatura – banhos de linguagem**, com Edi Fonseca
- 14/05 – **Cantos, cantigas e brincadeiras cantadas: a importância do corpo e do movimento para os bebês**, com Juliana Daher
- 18/05 – **Contar histórias para bebês: um ato de amor**, com Ivani Magalhães
- 21/05 – **Leitura com bebês em espaços educativos: a experiência de um berçário**, com Ana Paula Yazbek
- 25/05 – **O que pode o encontro de professores, crianças e livros?**, com Paulo Fochi
- 28/05 – **O que ler para as crianças muito pequenas?** Tendências contemporâneas da literatura para bebê, com Cássia Bittens
- 01/06 – **Os desafios de editar livros para bebês: a Coleção Literatura de colo**, com Daniela Padilha

Para acessar:

<https://blog.ataba.com.br/ciclo-de-conversas-leitura-para-bebes/>

PROJETO  
PEQUENOS  
LEITORES



# Boas ideias para propor às crianças e suas famílias



# Gibis para ler com as crianças

Gibi é sempre uma **boa pedida de leitura para compartilhar com os pequenos**. Ler, reler e se divertir!

Aqui alguns links de gibis da **Turma da Mônica** para sugerir que as crianças acessem com seus familiares em casa, gratuitamente:

- Pasta compartilhada com **alguns gibis em PDF**:

<https://drive.google.com/drive/folders/10ISDFqkcruWQj1WGs-gQAVo5MMY3nCyw?usp=sharing>

- Playlist no youtube para ler algumas **HQ em vídeo**:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLTPf7ChVDINVx\\_OfnmdQ7UiR6G48oWa1G](https://www.youtube.com/playlist?list=PLTPf7ChVDINVx_OfnmdQ7UiR6G48oWa1G)

- aplicativo da banca** da Turma da Monica - que pode ser baixado gratuitamente - estão liberados 188 gibis:

[https://play.google.com/store/apps/details?](https://play.google.com/store/apps/details?id=air.br.com.mauriciodesousa.caixadequadrinhos&hl=pt_BR)

[id=air.br.com.mauriciodesousa.caixadequadrinhos&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=air.br.com.mauriciodesousa.caixadequadrinhos&hl=pt_BR)



# Mais poemas e trava-línguas

Que tal propor às crianças mais poemas, mais trava-línguas, mais diversão que pode ser curtida em casa?

**Fafá Conta** é um canal no YouTube com histórias que podem ser apreciadas por toda a família. Para este boletim selecionamos:

- “Se as coisas fossem mães”, um belo poema da autora Sylvia Orthof:

<https://youtu.be/Aq8QRPzTrhQ>

- Alguns trava-línguas para desafiar toda a família:

<https://youtu.be/Vq1X57AdBPM>



# Quer ir ao zoológico sem sair de casa?

Que tal sugerir que as crianças possam observar alguns animais em seus viveiros em alguns zoológicos de diversos lugares do mundo?

- para ver **pandas**:

<https://youtu.be/p6Fl4bsgig07>

- para ver **pinguins**:

<https://youtu.be/p9SjR0VNQZY>

- para ver **leões**:

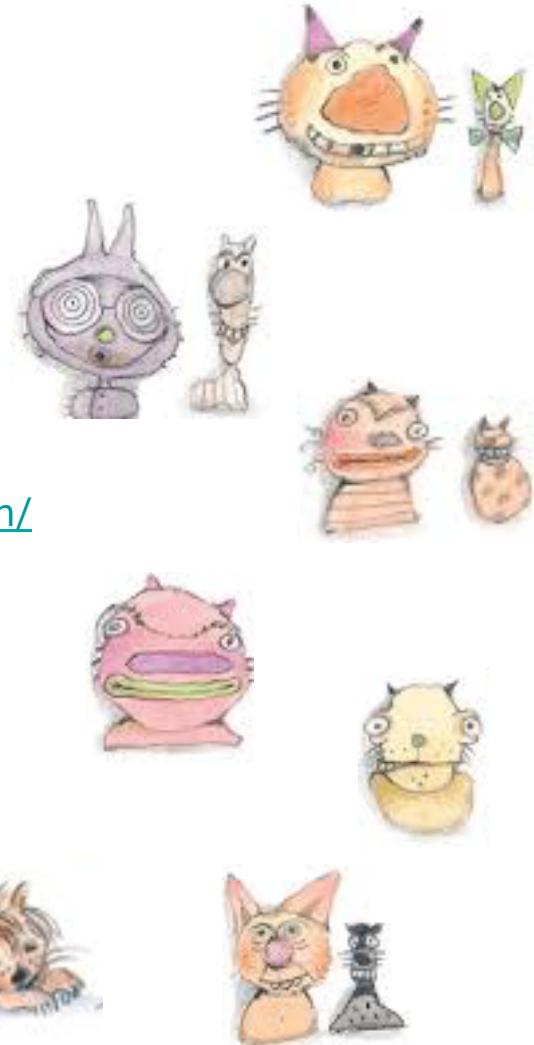
<https://www.marylandzoo.org/animals/live-cams-feeds/lion-live-cam/>

- para ver **baleias**:

<https://www.georgiaaquarium.org/webcam/beluga-whale-webcam/>

- para ver **elefantes**:

<https://www.sdzsafaripark.org/elephant-cam>



# Até a próxima!



Imagens deste boletim:  
**Eva Furnari**

Para conhecer mais:

<http://www.evafurnari.com.br/pt/a-escritora/>



# Equipe Pequenos Leitores

---

## **Formadora:**

Ana Carolina Carvalho (Lili)

## **Gestora do Projeto:**

Stephany Bevenuto (Ste)

## **Coordenação pedagógica de gestão educacional e escolar:**

Juliana Piauí

## **Coordenação pedagógica de leitura em EI e do projeto:**

Sandra Medrano

**Coordenação de comunicação:** Carolina Glycerio e Emily Stephano

**Diretora de desenvolvimento educacional:** Patrícia Diaz