



comunidade  
educativa  
CEDAC

# RELATÓRIO ANUAL 2017



APRENDER  
SEMPRE PARA  
ENSINAR  
CADA VEZ MELHOR

# MENSAGEM AOS PARCEIROS

Em 2017, desenvolvemos 13 projetos com diferentes enfoques a fim de contribuir para a formação de educadores - professores, coordenadores, diretores, equipes gestoras de Secretarias de Educação. Atuamos no âmbito da formação leitora, das experimentações estéticas em creches, da análise das avaliações externas, do currículo, dos Indicadores de Qualidade na Educação (INDIQUE), da educação inclusiva e dos espaços educativos, dentre outros.

Como integrantes do Movimento pela Base, realizamos uma diversidade de ações de apoio à implementação da Base Nacional Comum Curricular, buscando ampliar, com redes municipais e estaduais, discussões e reflexões sobre a forma de organizarem suas diretrizes e revisarem seus processos para apropriação da BNCC e para a (re)elaboração curricular em regime de colaboração.

Foi um ano também em que acompanhamos, graças à incrível dedicação de voluntários, os avanços de alunos de 6º ao 9º ano no desenvolvimento das suas competências leitoras. Com o suporte da formação do Projeto Myra (parceria com a Fundação SM), cada voluntário apoiou um aluno, em uma relação de um para um, orientada para a construção do diálogo em torno da leitura.

E nesse vaivém entre ações macro e micro, entre o olhar amplo da gestão de redes de ensino e de um olhar mais próximo ao percurso de cada estudante, fomos aprimorando as nossas práticas na constante busca de aprender sempre para ensinar cada vez melhor. Para este aperfeiçoamento permanente da equipe interna, trouxemos da vizinha Argentina duas grandes pesquisadoras da educação, Delia Lerner e Marcela Carranza, para nos trazer novas inquietações, novos incômodos, novos desafios, que nos alimentam e nos mobilizam a pensar em como podemos aprimorar a nossa ação para contribuir com o desenvolvimento profissional dos nossos educadores e a com a aprendizagem dos nossos alunos.

Nas próximas páginas apresentamos uma breve síntese do que realizamos no ano passado, em um trabalho conjunto com 92 parceiros, sendo nove institutos/fundações, 74 redes municipais e 7 redes estaduais.

Boa leitura!



# ONDE ATUAMOS

MAPA DE  
ATUAÇÃO  
2017



## Atuação em **redes municipais**.



- Parceria Votorantim pela Educação
- Comunidade de Gestores Maranhenses
- Avaliação de escolas Barcarena
- Oficina de formação de mediadores de leitura
- Pequenos Leitores
- Ações de apoio à implementação da BNCC
- Projeto Transformar
- Formação em Catas Altas
- Aprendizagem em Foco
- Mosaic Educa
- Experimentações Estéticas
- Assessoria Instituto Reciclar (contraturno Ensino Médio)

## Atuação em **redes estaduais**.



- Devolutivas Planos de ação e Devolutivas Pedagógicas
- Ações de apoio à implementação da BNCC

\*Também desenvolvemos ações no contexto de consórcios em **Campinas, Guarulhos, Caieiras (SP)**, e com os fóruns da **Undime em São Paulo e Maceió, Taboão da Serra e Osasco**.

# PARCEIROS



## **Atuamos em parceria com as prefeituras dos seguintes municípios:**

1. Água Clara (MS)
2. Alcobaça (BA)
3. Alumínio (SP)
4. Anajatuba (MA)
5. Apiúna (SC)
6. Araçari (MA)
7. Aracruz (SP)
8. Arari (MA)
9. Araripina (PE)
10. Aripuanã (MT)
11. Barcarena (PA)
12. Barra Mansa (RJ)
13. Beberibe (CE)
14. Belmiro Braga (MG)
15. Bom Jardim (MA)
16. Brasilândia (MS)
17. Caçapava do Sul (RS)
18. Cachoeira (BA)
19. Camaçari (BA)
20. Campinas (SP)
21. Campo Belo do Sul (RS)
22. Cantagalo (PR)
23. Cascavel (CE)
24. Casimiro de Abreu (RJ)
25. Catas Altas (MG)
26. Celso Ramos (SC)
27. Cerqueira Cesar (SP)
28. Conceição da Barra (ES)
29. Curral Novo (PI)
30. Divinolândia (GO)
31. Esmeralda (RS)
32. Governador Mangabeira (BA)
33. Humberto de Campos (MA)
34. Ibirama (SC)
35. Ibiúna (SP)
36. Igaratá (SP)
37. Itapetininga (SP)
38. Juiz de Fora (MG)
39. Juquiá (SP)
40. Juquitiba (SP)
41. Lagoinha (SP)
42. Laranjeiras (SE)
43. Lontras (SC)
44. Maragogipe (BA)
45. Matão (SP)
46. Miracatu (SP)
47. Miranda do Norte (MA)
48. Monção (MA)
49. Mongaguá (SP)
50. Montanha (ES)
51. Niquelândia (GO)
52. Paragominas (PA)
53. Paranaguá (PR)
54. Pindaré Mirim (MA)
55. Pindoretama (CE)
56. Pinheiro Machado (RS)
57. Piraju (SP)
58. Primavera (PA)
59. Resende (RJ)
60. Ribeirão Claro (PR)
61. Rio Branco do Sul (PR)
62. Santa Filomena
63. Santa Inês (MA)
64. Santa Rita (MA)
65. São Felix (BA)
66. São Gonçalo do Abaeté (MG)
67. São Paulo (SP)
68. São Simão (SP)
69. Selvíria (MS)
70. Taboão da Serra (SP)
71. Três Marias (MG)
72. Vazante (MG)
73. Vitória do Mearim (MA)
74. Xambioá (TO)

### **E em parceria com as redes estaduais de:**

1. Piauí
2. Espírito Santo
3. Pará
4. Paraná
5. Rio de Janeiro
6. Rondônia
7. São Paulo

# PROJETOS

## **Aprendizagem em Foco**

Em parceria com a Hydro, o Programa atuou no município de Paragominas, no estado do Pará, de 2014 a 2017, por meio da formação continuada em serviço da equipe da Secretaria Municipal de Educação, dos diretores e coordenadores pedagógicos das escolas. O objetivo central foi fortalecer as equipes para aprofundar as práticas pedagógicas nas escolas, as ações formativas na rede e a articulação entre os setores da Secretaria de Educação.

## **Assessoria para Projeto RECICLAR**

Entre 2016 e 2017, elaboramos, em conjunto com a equipe do Instituto Reciclar, um projeto educativo para o contraturno do Ensino Médio voltado para jovens do Ensino Médio no bairro do Jaguaré (SP).





## **Avaliação e Aprendizagem**

Iniciativa do Itaú Social com coordenação técnica da Comunidade Educativa CEDAC com o objetivo de contribuir para ampliar o uso pedagógico das avaliações externas. Executado entre 2011 e 2017, o programa desenvolveu estudos sobre os usos das avaliações externas com as secretarias municipais e estaduais de Educação, oficinas em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), ações de formação para gestores e técnicos das equipes de várias redes e publicações para educadores.

## **Ações que tiveram como objetivo a Implementação da BNCC**

Como integrante do Movimento pela Base, o projeto tem o objetivo de contribuir para que as redes possam (re)elaborar seus currículos de forma participativa e qualificada, à luz da BNCC e em regime de colaboração.



## **ADE - Comunidade de Gestores Maranhenses**

O Arranjo de Desenvolvimento da Educação Comunidade de Gestores Maranhenses atuou em 10 municípios do Maranhão em 2016.

Seus principais objetivos foram disponibilizar apoio técnico para implementação dos projetos e ações para a melhoria da educação no território; colaborar na criação de procedimentos de análise dos dados obtidos na rede de ensino para aprimoramento das políticas públicas e formar quadros locais para dar continuidade às ações.

## **Devolutivas Pedagógicas**

As Devolutivas Pedagógicas fazem parte do Projeto Jovem de Futuro que tem o foco no Ensino Médio e é realizado pelo Instituto Unibanco.

O objetivo do projeto é fortalecer o papel do coordenador pedagógico como responsável pela gestão pedagógica da escola, em parceria com o diretor – com ênfase no seu papel como formador dos professores – a partir da reflexão sobre suas práticas tendo como contexto as avaliações externas, sua relação com as avaliações internas e com o acompanhamento das aprendizagens dos alunos



## Devolutivas Planos de Ação

Parceria entre a CE CEDAC e o Instituto Unibanco, o Projeto Devolutivas Planos de Ação tem por objetivo contribuir com o trabalho da equipe gestora de escolas de Ensino Médio no planejamento de ações visando à melhoria das condições de aprendizagem para os alunos.

O público-alvo de suas ações são os diretores e coordenadores de escolas estaduais e supervisores das secretarias.

## Experimentações Estéticas em Creches

O nosso trabalho foi selecionado pelo Programa Desafios Impaes – Projeto Experimentações Estéticas em Creches –, realizado no município de Ferraz de Vasconcelos (SP) na qualificação das experiências com as diferentes linguagens, oferecidas às crianças de 1 a 3 anos, contribuindo para que os profissionais conheçam e valorizem como a criança pequena constrói significados a partir das interações que estabelece.



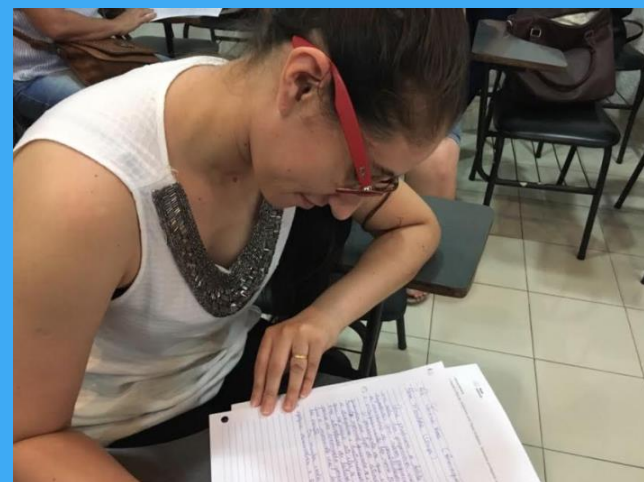
## Formação em Catas Altas

Fruto de uma parceria da CE CEDAC com a prefeitura do município de Catas Altas, a formação em Catas Altas se propôs em 2017 a contribuir para que os professores reflitam sobre a própria prática no sentido de adequá-la às especificidades da criança da Educação Infantil e para que a equipe de coordenação amplie os observáveis a fim de identificar as necessidades de aprendizagem dos professores relacionadas à qualificação do trabalho em sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil.



## Mosaic Educa

Desenvolvido em parceria com o Instituto Mosaic, o programa se propõe a incentivar o interesse pela leitura entre crianças e jovens, contribuindo para a criação de espaços leitores e para a formação de educadores.



## **MYRA- Juntos pela Leitura**

O Myra é uma iniciativa da Fundação SM, com parceria técnica da CE CEDAC, que se propõe a contribuir para melhorar cada vez mais o desempenho leitor de estudantes. Voluntários, que contam com orientação da equipe do projeto, participam de sessões de leitura com estudantes de 4º ao 6º ano de escolas públicas da cidade de São Paulo. O Myra parte do pressuposto de que a leitura é uma prática social que amplia as possibilidades de ação no mundo.



## **Oficinas Instituto Brasil Solidário**

Educadores da rede pública dos municípios de Beberibe, Cascavel e Pindoretama, no Ceará, participaram de ações de formação em leitura realizadas em conjunto pelo Instituto Brasil Solidário e pela CE CEDAC. As ações eram parte do Programa de Desenvolvimento da Educação realizado pelo instituto, que venceu a categoria escolha do leitor do Prêmio Empreendedor Social em 2015.



## Parceria Votorantim pela Educação (PVE)

O programa Parceria Votorantim pela Educação é uma iniciativa que busca contribuir para a melhoria da educação pública nos municípios onde a Votorantim atua, por meio da mobilização social das comunidades e da qualificação das práticas de gestão educacional e escolar.

A Comunidade Educativa CEDAC é parceira técnica do programa desde 2011, atuando na formação de mobilizadores e gestores e produzindo materiais de orientação. O programa conta com a participação de “mobilizadores” locais – funcionários da Votorantim encarregados de liderar o programa nos municípios que atuam em parceria com os formadores da Comunidade Educativa CEDAC no planejamento e execução de ações junto às escolas e à comunidade local.



## Pequenos Leitores

Realizado em parceria com a FTD Educação, o projeto Pequenos Leitores tem como foco a formação de educadores que atuam na Educação Infantil, com crianças de 3 a 5 anos, com o objetivo de fazer com que ampliem a compreensão sobre sua importante função na formação de leitores e que assegurem boas situações de leitura na rotina das crianças pequenas.

## Projeto Transformar

O projeto, que é uma parceria com o Instituto João e Maria Backheuser e o município de Casimiro de Abreu, realiza um trabalho com formadores locais para fortalecer suas práticas formativas. Na Educação Infantil, os principais conteúdos são os espaços das creches e escolas como ambientes de aprendizagem e a brincadeira como eixo norteador. Para os profissionais envolvidos na correção de fluxo, o foco está no aprimoramento das práticas de ensino da leitura e da escrita.



# NÓS EM NÚMEROS

4308  
EDUCADORES EM  
FORMAÇÃO

72  
MUNICÍPIOS

345100  
ALUNOS  
IMPACTADOS

EM 19  
ESTADOS

14  
PROJETOS

109  
PARCEIROS



# PUBLICAÇÕES



Artigos da ce cedac na revista emília

AUTOR: CE CEDAC

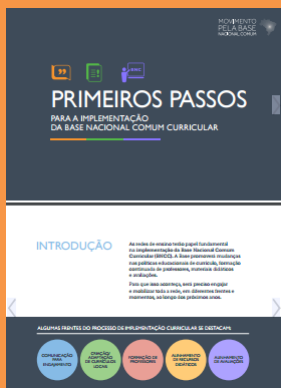
<http://revistaemilia.com.br/categorias/emilia-ce-cedac/>



Avaliação Externa: Como compreender e analisar resultados

AUTOR: CE CEDAC e Nova Escola, em parceria com o Itaú Social

Link: <https://novaescola.org.br/avaliacao-externa-compreender-e-utilizar-resultados/>



## Primeiros Passos para Implementação da Base Nacional Comum Curricular

AUTOR: CE CEDAC e Movimento pela Base

Link:

<http://www.comunidadeeducativa.org.br/wp-content/uploads/2017/04/BaseGuia.pdf>



## Acción y reflexión: la investigación como potenciadora de aprendizagens

AUTOR: CE CEDAC e outros educadores premiados no concurso de experiências paulo freire, do pasem

Link: [http://www.comunidadeeducativa.org.br/wp-content/uploads/2017/08/pasem\\_experiencias\\_2016.pdf](http://www.comunidadeeducativa.org.br/wp-content/uploads/2017/08/pasem_experiencias_2016.pdf)

Para ver todas nossas publicações acesse:

<http://www.comunidadeeducativa.org.br/publicacoes/>

# A CE CEDAC NAS REDES



[https://www.instagram.com/ce\\_cedac/](https://www.instagram.com/ce_cedac/)



<https://www.facebook.com/CECEDAC/>



<https://www.youtube.com/user/cedacvideos>

<http://www.comunidadeeducativa.org.br/>

